# PLAN BIMESTRAL DE TUTORIA – IV BIMESTRE

## I. DATOS GENERALES:

| | |
|---|---|
| **1. UGEL:** | N° 05 – SJL- EL AGUSTINO |
| **2. Institución Educativa:** | I.E. ANTONIA MORENO DE CÁCERES |
| **3. Directora:** | Giovanna Jiménez Chunga |
| **4. SFG.:** | - Teodosio Quispe Raymundo<br>- Erika Lazo Pérez |
| **5. Coordinadora TOE** | - Prof. Sara Rivera |
| **6. Área:** | Tutoría y Orientación educativa |
| **7. Docente tutor/a** | Salazar Ayzanoa, Silvia Elizabeth |
| **8. Ciclo / Grado / Sección** | VII - 3ero C |
| **9. Duración:** | Del 19 de octubre al 18 de diciembre |

## II. LOGROS ESPERADOS

- Que el estudiante reconozca estrategias adecuadas para fortalecer sus habilidades personales e interpersonales y socioemocionales que los permitan relacionarse con los demás de manera asertiva.
- Que el estudiante valore y asuma la misión que le corresponde dentro de su familia, escuela y comunidad.

## II. ENFOQUES TRANSVERSALES

| ENFOQUES TRANSVERSALES | VALORES |
|---|---|
| **DE DERECHO** | Conciencia de Derechos<br>Libertad y Responsabilidad<br>Diálogo y concertación |
| **INCLUSIVO O DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD** | Respeto por las diferencias<br>Equidad<br>Confianza en la persona |
| **INTERCULTURAL** | Respeto a la Identidad Cultural<br>Justicia<br>Diálogo intercultural |
| **IGUALDAD DE GÉNERO** | Igualdad y Dignidad<br>Justicia<br>Empatía |
| **AMBIENTAL** | Solidaridad planetaria<br>Justicia y solidaridad<br>Respeto a toda forma de vida |
| **ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN** | Equidad y Justicia<br>Solidaridad<br>Empatía<br>Responsabilidad |
| **BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA** | Flexibilidad y apertura<br>Superación personal |

## III. RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO DE HABILIADES SOCIOEMOCIONALES Y FACTORES DE RIESGO PRIORIZADOS

| DIMENSIÓN | ESCALA | RESULTADOS | DIMENSIÓN | ESCALA | RESULTADOS |
|---|---|---|---|---|---|
| Habilidades Socioemocionales | Autoconcepto | **3.07** | Factores de Riesgo | Consumo de alcohol y drogas | **1.48** |
| | Autoestima | **2.85** | | Trabajo adolescente | **1.88** |
| | Conciencia Emocional | 2.93 | | Ausentismo y deserción Escolar | **1.54** |
| | Autocuidado | **3.10** | | Desinformación sobre educación sexual | **2.04** |
| | Regulación Emocional | **3.04** | | Violencia familiar | **1.94** |
| | Creatividad | **3.16** | | Limitada expectativa sobre la educación | **1.93** |
| | Toma de decisiones responsables | **3.11** | | Limitada expectativa sobre la educación | **2.30** |
| | Comunicación Asertiva | **3.11** | | Percepción sobre Estereotipos de género | **1.91** |
| | Trabajo en Equipo | **3.31** | | Violencia Escolar | **1.73** |
| | Empatía | **3.22** | | Limitados recursos económicos | **1.79** |
| | Resolución de Conflictos | **3.06** | | Entorno de riesgo | **1.81** |
| | Conciencia Social | **2.89** | | | |
| | Comportamiento Pro social | 2.94 | | | |

Datos obtenidos del resumen de Escala HSE. y del resumen de Escala de Factores de Riesgo

**Leyenda**

| Habilidades socioemocionales | |
|---|---|
| Color | Escala - Estado |
| En inicio | [0 - 1] |
| En Proceso | [1.1 - 2.9] |
| Satisfactorio | [3 - 4] |

| Factores de Riesgo | |
|---|---|
| Color | Escala - Estado |
| Alto riesgo | [3 - 4] |
| Riesgo moderado | [1.1- 2.9] |
| Bajo riesgo | [0 - 1] |

## IV. ACTIVIDADES PLANIFICADAS

| 1. ACTIVIDADES EN LA MODALIDAD DE TUTORIA GRUPAL | | | |
|---|---|---|---|
| **DIMENSIONES** | **ACTIVIDADES** | **TEMAS** | **EVALUACIÓN** |
| SOCIAL | • Sesión 1: | Educación Financiera- Elaboramos una lista de recursos económicos | - Registrar las opiniones en la hora de tutoría de manera permanente. |
| | • Sesión 2: | Pautas escolares para el IV Bimestre – Disciplina y convivencia | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| PERSONAL<br><br>DE LOS APRENDIZAJES | • Sesión 3: | Mi salud, mis decisiones aprendemos a prevenir riesgos y cuidar nuestro futuro | - Observar y registrar los avances del estudiante reconociendo sus derechos y opiniones<br><br>- Evaluar el trabajo realizado por los alumnos, recogiendo sus opiniones y propuestas en un ambiente de democracia y empatía |
| | • Sesión 4: | Educación Financiera - Lo necesito o solo lo deseo Aprendemos a tomar decisiones de consumo responsables | |
| | • Sesión 5: | Nuestro proyecto de bienestar común (EDAT) | |
| | • Sesión 6: | No pinches mis sueños (FMER) | |
| | • Sesión 7: | Nuestra comunidad, nuestras soluciones (EDAT) | |
| | • Sesión 8: | Importancia del amor y la solidaridad en Navidad | |
| | • Sesión 9: | Compartir por tutoría. | |

| **2. ACTIVIDADES EN LA MODALIDAD DE TUTORÍA INDIVIDUAL** | | |
|---|---|---|
| **ACTIVIDADES** | **ESPACIOS** | **RECURSOS** |
| • Entrevista a estudiantes con dificultades | Hora de atención al estudiante | Ficha diagnóstica |
| • Acompañamiento y consejería educativa de acuerdo a sus necesidades personales | | Ficha de entrevista |
| • Derivación del estudiante a la instancia correspondiente y según sea el caso | | Ficha de Derivación |

| **3. ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS FAMILIAS** | | |
|---|---|---|
| **ACTIVIDADES** | **ESPACIOS** | **RECURSOS** |
| • Reuniones con el Comité de Aula | Hora de atención a padres | Cuaderno de Actas<br>Anecdotario |
| • Reuniones con los padres de Familia | Bimestral<br>Según necesidad | Registro de asistencia<br>Cuaderno de Actas |
| • Reunión para organización de actividades de aula | En aula | Humanos<br>Ambiente adecuado |
| • Atención individualizada y/o derivación a padres de familia según sea el caso | Hora de atención a Padres | Ficha de entrevista |
| • Reunión de reflexión del logro de aprendizaje de los estudiantes y entrega de boletas de información. | Según realidad del aula | Registro de Asistencia<br>Anecdotario<br>Cuaderno de Actas |

**V. RECURSOS**

| HUMANOS | MATERIALES | ECONÓMICOS |
|---|---|---|
| • Tutor<br>• Padres de Familia<br>• Estudiantes<br>• Aliados estratégicos | • PC o Laptop<br>• Proyector o Tv<br>• Fichas de trabajo<br>• Videos<br>• Útiles de escritorio | • Donaciones<br>• Aportes de los padres de familia |

**VI. BIBLIOGRAFIA**


- MANUAL DE TUTORIA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA

- GUIA DE TUTORIA: ORIENTACIONES BÁSICAS PARA EL TUTOR
  Ministerio de Educación


Mariscal Cáceres, 19 de octubre del 2026

_____

Salazar Ayzanoa, Silvia Elizabeth