MINISTERIO DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 02

INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 2028 - PERUANO BRITÁNICO

PRIMARIA COD. 0436345 - SECUNDARIA COD. 0663138

"AÑO DE LA ESPERANZA Y EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA"

BIMESTRE N°	3	UNIDAD N°	1
TÍTULO: "GENERAMOS NUESTRO PROTOTIPO INNOVADOR QUE NOS AYUDE A FORTALECER EN LA TOMA DE DESICIONE DE MI DINERO, MIS METAS Y MI FUTURO."			

I. DATOS INFORMATIVOS

I.E.	2028	UGEL	02		
DIRECTOR	MG. PABLO PORTAL REATEGUI	SUB-DIRECTORA	MG. SILVIA CORAL GAMARRA		
CICLO	VII	NIVEL	SECUNDARIA	GR. /SEC.	5° (A-B)
DOCENTE	LIC. JULIO CESAR CAYLLAHUA PILLACA	ÁREA	EDUCACION PARA EL TRABAJO		
DURACIÓN	5 SEMANAS				

II. ESTANDARES DE APRENDIZAJE DEL CICLO

Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social cuando se cuestiona sobre una situación que afecta a un grupo de usuarios y explora sus necesidades y expectativas para crear una alternativa de solución viable y reconoce aspectos éticos y culturales, así como los posibles resultados sociales y ambientales que implica. Implementa sus ideas empleando habilidades técnicas, anticipa las acciones y recursos que necesitará y trabaja cooperativamente cumpliendo sus roles y responsabilidades individuales para el logro de una meta común, propone actividades y facilita a la iniciativa y perseverancia colectiva. Evalúa el logro de resultados parciales relacionando la cantidad de insumos empleados con los beneficios sociales y ambientales generados; realiza mejoras considerando además las opiniones de los usuarios y las lecciones aprendidas.

III. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

En la comunidad de Cerro Candela muchos estudiantes reciben dinero para su movilidad, refrigerio o materiales escolares. Sin embargo, gran parte de ese dinero se gasta diariamente en golosinas, bebidas, juegos en línea o recargas para el celular. Cuando necesitan comprar materiales para un trabajo escolar o participar en alguna actividad educativa, muchos ya no cuentan con dinero y deben solicitar más apoyo a sus familias.

Ante dicha problemática planteamos el siguiente reto:

¿Cómo podemos elaborar un producto innovador que nos ayude administrar responsablemente nuestras propinas para ahorrar, alcanzar nuestras metas y contribuir al bienestar económico de nuestras familias?

IV. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE Y EVIDENCIAS

COMPETENCIA / CAPACIDES		METAS DE APRENDIZAJE	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS	INSTRUMENTOS
GESTIONA PROYECTOS DE	CREA PROPUESTAS DE VALOR	" Elabora un prototipo	Realiza observaciones o entrevistas estructuradas para indagarlos posibles factores que originan las necesidades o problemasde un grupo de usuarios, para satisfacerlos o resolverlos desde su campo de interés.	• Árbol de causa y efectos • lista de gasto • Lista de presupuestos • Producto emprendedor	• Producto emprendedor	Lista de cotejo

			Selecciona los insumos y materiales necesarios, y organiza actividades para su obtención. Planifica las acciones que debe ejecutar para elaborar la propuesta devalor y prevé alternativas de so- lución ante situaciones imprevistas o accidentes.			
	APLICA HABILIDADES TÉCNICAS		Emplea habilidades técnicas para producir un bien o brindar servicios siendo responsable con el ambiente, usando sostenible- mente los recursos naturales y aplicando normas de seguridad en el trabajo.			
	TRABAJA COOPERATIVAMENTE PARA LOGRAR OBJETIVOS Y METAS		Promueve la perseverancia por lograr el objetivo común a pesar de las dificultades y cumple con responsabilidad las tareas asignadas a su rol.			
	EVALÚA LOS RESULTADOS DEL PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO		Formula indicadores para evaluar el impacto social, ambiental y económico generado para incorporar mejoras al proyecto.			
SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC.	**GESTIONA INFORMACION DEL ENTORNO VIRTUAL**	**GIEV1:** Contrasta información recopilada de diversas fuentes y entornos que respondan a consignas y necesidades de investigación o tareas escolares, y resume la información en un documento con pertinencia y considerando la autoría.				
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA	**ORGANIZA ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA ALCANZAR SUS METAS DE APRENDIZAJE**	**OAE1:** Organiza un conjunto de estrategias y acciones en función del tiempo y de los recursos de que dispone, para lo cual establece un orden y una prioridad para alcanzar las metas de aprendizaje.				
ENFOQUE. TRANSV: AMBIENTAL		**VALORES:** Justicia y solidaridad		**ACTITUDES:** Aprecio, valoración y disposición para el cuidado a toda forma de vida sobre la Tierra desde una mirada sistémica y global, revalorando los saberes ancestrales.		

V. SECUENCIA DE SESIONES:

SESIÓN N° 01	**Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas**	**SESIÓN N° 02**	**Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento**
REEPROGRAMADO "ANALIZAMOS LA SITUACION PROBLEMATICA"		**"AHORRAMOS HOY PARA LOGRAR NUESTRAS METAS"**	
Desempeño precisado: Planifica las actividades de su equipo consiguiendo que las personas establezcan, según sus roles, prioridades y objetivos. Acompaña y orienta a sus compañeros para que mejoren en sus desempeños asumiendo con responsabilidad distintos roles dentro del equipo y propone alternativas de solución a posibles conflictos. **Actividades:** 1.- Recuerda los roles que debe tener cada equipo y estudiantes.		**Desempeño precisado:** Elabora instrumentos de re-cojo de información para evaluar el proceso y el resultado del proyecto. Clasifica la información recogida. Analiza el ahorro y metas de los ingresos que obtienen, incorporando mejoras para aumentar la calidad del usos responsable de su dinero y la eficiencia de los procesos. **Actividades:** 1. Recuerda los roles que debe tener cada estudiante.	

2.- Se explica cómo se realizará el esquema del mejorado del producto en equipos. 3.- Se explica la refuerza paralelamente lo que se desarrolla en clase. 4.- Presentación del esquema por parte de los equipos. 5.- Cada grupo debe exponer y presentar su esquema. **Evidencia:** Arbol /Cuadro de causas y consecuencias **Instrumento de evaluación:** Lista de cotejo		2. Aplica la evaluación diagnostica. 3. Evalúa el desempeño de cada estudiante. 4. Controla los tiempos para desarrollar la actividad. **Evidencia:** ficha mi meta, mi motivo y mi plan **Instrumento de evaluación:** Lista de cotejo	
SESIÓN N° 03	**Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento**	**SESIÓN N° 04**	**Crea propuesta de valor**
"ORGANIZAMOS NUESTRODINERO: INGRESOS, GASTOS Y PRESUPUESTO"		**"ELABORAMOS Y EJECUTAMOS UN PLAN DE AHORRO"**	
Desempeño precisado: Elabora instrumentos de re-cojo de información para evaluar el proceso y el resultado del proyecto. Clasifica la información recogida. Analiza el presupuesto de los ingresos y egresos que obtienen semanalmente, incorporando mejoras para aumentar la calidad del uso responsable de su dinero y la eficiencia de los procesos. **Actividades:** 1. Recuerda los roles que debe tener cada estudiante. 2. se proporciona la información sobre ingresos, egresos, deseos , necesidades y presupuesto. 3. Controla los tiempos para desarrollar la actividad. **Evidencia:** presupuesto personal semanal/mensual **Instrumento de evaluación:** Lista de cotejo		**Desempeño precisado:** Selecciona los insumos y materiales necesarios, y organiza actividades para diseñar un plan de ahorro de los ingresos que obienen de la misma manera las acciones que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor y prevé alternativas de solución ante situaciones imprevistas o accidentes. **Actividades:** 1.- Recuerda los roles que debe tener cada equipo y estudiantes. 2.- se proporciona la información y se explica sobre el plan de ahorro 3.- Acompaña a cada equipo. 4.- Evalúa el desempeño de cada equipo. 5.- Controla los tiempos para el desarrollo de las actividades. **Evidencia:** Plan de ahorro personal o familiar y registros de seguimiento **Instrumento de evaluación:** Lista de cotejo	
SESIÓN N° 05		**Aplica habilidades tecnicas**	
"EMPRENDEMOS PARA MEJORAR NUESTRA ECONOMIA"			
Desempeño precisado: Emplea habilidades técnicas para producir un bien o brindar servicios siendo responsable con su economía y el ambiente, usando sostenible- mente los recursos naturales y aplicando normas de seguridad en el trabajo. **Actividades:** 1. Recuerda los roles que debe tener cada estudiante. 2. Acompaña a cada estudiante. 3. Evalúa el desempeño de cada estudiante. 4. Controla los tiempos para desarrollar de la actividad. **Evidencia:** propuesta de emprendimiento y presentación final **Instrumento de evaluación:** Lista de cotejo			

VI. MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS:

MATERIALES:	RECURSOS:
• Materiales elaborados por el docente de aula (fichas de trabajo, prácticas, Ejercicios, etc) • Lecturas de emprendimiento y de investigación.	• Papelotes, Post – it, etc. • Recursos Tecnológicos. (Internet, multimedia, lap top, televisor, parlante, etc).

…….. ……

DOCENTE **DIRECTOR**

SUBDIRECTORA