SESIÓN DE APRENDIZAJE N.° 03 — EDUCACIÓN FINANCIERA

Comparamos créditos y cuentas de ahorro: TCEA y TREA

I. DATOS GENERALES

Campo	Detalle	Campo	Detalle
Institución Educativa	0151 Micaela Bastidas - SJL	**Área Curricular**	Matemática
Grado y Secciones	3.° de Secundaria (A, B, C, D y E)	**Duración**	150 minutos (3 horas pedagógicas)
Docente	María Elena Villegas Rojas	**Fecha**	[Fecha de ejecución]

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

Competencia	Capacidades	Propósito de la Sesión	Criterios de Evaluación
Resuelve problemas de cantidad.	• Traduce cantidades a expresiones numéricas. • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas.	Comparar productos financieros de crédito y ahorro interpretando tasas porcentuales (TEA, TCEA y TREA) y cargos adicionales para tomar decisiones informadas.	• Diferencia entre tasa de interés compensatorio, comisiones y seguros. • Calcula el costo total de un crédito y el rendimiento neto de un depósito. • Sustenta qué entidad financiera conviene más según los cálculos realizados.
Competencia Transversal: Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	Define metas de aprendizaje y organiza sus recursos y tiempos.	**Enfoque Transversal:** Búsqueda de la excelencia.	**Actitud:** Demuestra rigor analítico y sentido crítico frente a ofertas financieras.

III. SECUENCIA DIDÁCTICA

1. Inicio (20 minutos)

La docente da la bienvenida a los estudiantes y establece junto con ellos tres acuerdos de convivencia para el trabajo en equipo. Seguidamente, se realiza la **Maratón de Matemática (10 minutos)** con ejercicios de conversión de tasas porcentuales anuales a mensuales y cálculo de intereses simples en periodos de 1 año.

Para recoger saberes previos, se plantea la pregunta: *Cuando una entidad financiera ofrece un préstamo, ¿solo pagamos la tasa de interés anunciada o existen otros cobros como seguros y comisiones? ¿Qué diferencia hay entre pedir dinero prestado y depositar ahorros en un banco?* Se socializa el título, propósito y criterios de evaluación.

2. Desarrollo / Proceso (95 minutos)

Familiarización con el problema: Se presenta la primera situación sobre comparación de créditos para capital de trabajo:

> **Situación 1 (Comparación de préstamos con TCEA):** La señora Rosa desea solicitar S/ 6 000 a 1 año para ampliar su bodega en San Juan de Lurigancho. La Entidad "Sol" cobra una TEA del 24 % más S/ 15 mensuales por seguro de desgravamen y envío de estado de cuenta. La Entidad "Andes" cobra una TEA del 26 % sin cargos mensuales adicionales (TCEA = 26 %). ¿En qué entidad pagará menos dinero al finalizar el año?

Los estudiantes identifican el capital, el plazo, las tasas anuales y los costos fijos mensuales asociados al crédito.

Búsqueda y ejecución de estrategias: En equipos de trabajo, los estudiantes calculan el interés anual en cada entidad, suman los cargos adicionales en 12 meses para la Entidad "Sol" y determinan el monto total a devolver en cada opción.

Socialización y formalización: Un integrante de cada grupo expone sus resultados, observando que la entidad con menor TEA no siempre es la más barata debido a los cargos adicionales. La docente formaliza los conceptos de **TCEA (Tasa de Costo Efectivo Anual)**, que refleja el costo total real de un crédito incluyendo intereses, comisiones y seguros, y **TREA (Tasa de Rendimiento Efectivo Anual)**, que indica cuánto gana realmente un ahorro descontando comisiones de mantenimiento.

Planteamiento de otros problemas: Los grupos resuelven una segunda situación comparando dos cuentas de ahorro a plazo fijo de S/ 4 000 durante un año: la Caja "Progreso" (TEA 6 %, sin costo de mantenimiento) y el Banco "Norte" (TEA 6,5 %, con comisión de mantenimiento de S/ 4 mensuales), determinando el rendimiento neto en cada caso.

3. Cierre / Salida (35 minutos)

Tres equipos resuelven y explican en la pizarra sus cuadros comparativos de TCEA y TREA, argumentando sus recomendaciones financieras para ambos casos.

Se culmina con la **metacognición**: *¿Qué diferencia práctica existe entre la TCEA y la TREA? ¿Cómo nos ayuda esta información a evitar el sobreendeudamiento en nuestras familias? ¿Qué dificultades superamos hoy al trabajar en equipo?*

María Elena Villegas Rojas
Docente de Matemática — I.E. 0151 Micaela Bastidas