SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 2

DPCC	UNIDAD 5	1.º SECUNDARIA

- **TÍTULO: “**Practicamos la cultura del ahorro para alcanzar nuestras metas..**”**

I. DATOS INFORMATIVOS

GRE	CUSCO	**UGEL**	QUISPICANCHI	**INSTITUCIÓN EDUCATIVA**	JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI
GRADO	1.º	**SECCIÓN**	ABCDE	**CICLO**	VI
ÁREA CURRICULAR	**DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA**				
DOCENTE	Luz A WARTHON VAGAS	**DURACIÓN**	80 minutos	**FECHA**	09/10/2026

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE			
Reconocer la importancia del ahorro y elaborar un plan sencillo para administrar responsablemente el dinero			
COMPETENCIA / CAPACIDAD	**CRITERIO DE EVALUACIÓN**	**EVIDENCIA**	**INSTRUMENTO**
Competencia: Gestiona responsablemente los recursos económicos. Capacidad: Toma decisiones económicas y financieras.	. Identifica gastos necesarios e innecesarios y propone un plan de ahorro para alcanzar una meta personal o familiar	. Plan personal de ahorro con una meta, acciones y cantidad que desea ahorrar.	Lista de cotejo.

III. ENFOQUES TRANSVERSALES

ENFOQUE	VALOR	ACTITUD / ACCIÓN OBSERVABLE
Orientación al bien común	**Solidaridad y responsabilidad**	Utiliza responsablemente sus recursos y practica el ahorro para contribuir al bienestar personal y familiar.

IV. SECUENCIA DIDÁCTICA Y PROCESOS PEDAGÓGICOS

Momentos	Procesos pedagógicos	Actividades y estrategias metodológicas	Tiempo
Inicio	Motivación	La docente presenta monedas y una alcancía. Pregunta: ¿Qué podemos hacer con el dinero que recibimos?	3 min
	Problematización	Caso: Pedro gasta todo su dinero en golosinas y no logra comprar sus útiles. ¿Qué debería hacer?	4 min
	Saberes previos	Los estudiantes comentan cómo ahorran en casa y para qué lo hacen.	3 min
	Propósito y organización	Conocen el propósito, los criterios de evaluación y los acuerdos de convivencia.	5 min
Desarrollo	Gestión y acompañamiento	La docente explica el ahorro, los gastos necesarios e innecesarios y la importancia de planificar. Los estudiantes analizan el caso de Pedro, identifican posibles soluciones y elaboran un plan con su meta, cantidad que desean ahorrar y acciones para lograrlo. Comparten sus propuestas y reciben retroalimentación.	60 min
Cierre	Evaluación	Presentan su plan de ahorro y explican cómo lo cumplirán.	5 min
	Metacognición	Responden: ¿Qué aprendí? ¿Cómo diferencio una necesidad de un deseo? ¿Para qué ahorraré?	10 min

IV. MATERIALES Y RECURSOS

MATERIALES	FINALIDAD
Ficha de trabajo “Practicamos la cultura del ahorro para alcanzar nuestras metas.”	Identifica gastos necesarios e innecesarios y propone un plan de ahorro para alcanzar una meta personal o familiar

V. EVALUACIÓN

CRITERIO	EVIDENCIA	INSTRUMENTO
. Explica la importancia del ahorro, elabora una alcancía con materiales reutilizables y propone una meta de ahorro.	Plan personal de ahorro con una meta, acciones y cantidad que desea ahorrar.	Lista de cotejo.

LISTA DE COTEJO

ASPECTOS OBSERVABLES	SÍ	NO	OBSERVACIONES
Diferencia gastos necesarios e innecesarios.	☐	☐	
Elabora un plan con una meta de ahorro.	☐	☐	
Propone acciones para ahorrar responsablemente.	☐	☐	
	☐	☐	

VI. ANEXOS

• Anexo 1: Ficha de trabajo “Conocemos la organización y funciones del Municipio Escolar”.
• Anexo 2: Esquema del Municipio Escolar (evidencia).
• Anexo 3: Lista de cotejo.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

• Ministerio de Educación del Perú. (2016). Currículo Nacional de la Educación Básica.
• Ministerio de Educación del Perú. (2017). Programa Curricular de Educación Secundaria.
• Ministerio de Educación del Perú. (2019). Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 2.º de secundaria.

FIRMA Y SELLO DEL COORDINADOR(A)

FIRMA DE LA DOCENTE