SESIÓN 2: CREACIÓN DE LAS ALCANCÍAS DE RESILIENCIA ESCOLAR.

PROPO'SITO: Que los estudiantes reconozcan, desde las enseñanzas de Jesús, la importancia de la resiliencia, la fe y la esperanza, elaborando una alcancía escolar con mensajes positivos y compromisos.

I. DATOS GENERALES:

UGEL	Quispicanchis		
Institución Educativa	José Carlos Mariátegui		
Área curricular	Educación Religiosa		
N° y título de la Unidad Didáctica			
Grado	2° A,B,C, D y E		
Fecha	21-10-2026	Duración	2 horas
Docente	Juanita Valdez Nuñonca		

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:

2.1. Competencias de área, capacidades, criterios y evidencias

COMPETENCIA	CAPACIDADES	APRENDIZAJE REGIONALES CLAVE / desempeños de grado	CRITERIOS	EVIDENCIAS
ASUME	.. Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.	Propone acciones concretas para superar dificultades y contribuir a una convivencia escolar solidaria.	- Explica cómo las enseñanzas de Jesús y la fe cristiana ayudan a afrontar las dificultades con esperanza y perseverancia. - Elabora una alcancía de resiliencia con mensajes de fe y compromisos concretos para fortalecer la convivencia escolar.	-- Expresa mensajes cristianos relacionados con la resiliencia y los explica con sus propias palabras. - Presenta su alcancía con mensajes significativos y propone acciones de solidaridad, respeto y superación.

2.2. Competencias transversales, capacidades, criterios

COMPETENCIA TRANSVERSAL	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	**-** Define metas de aprendizaje. - Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas.	.- Identifica qué desea aprender sobre la resiliencia y establece una meta para elaborar su alcancía. - Organiza los materiales y los pasos necesarios para elaborar su producto.
Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC	-Gestiona información del entorno virtual. -Interactúa en entornos virtuales	- Selecciona, con orientación docente, mensajes e información digital pertinente sobre resiliencia y esperanza cristiana, si dispone de recursos tecnológicos.

2.3. Enfoques Transversales

ENFOQUE	VALORES	ACTITUDES OBSERVABLES
Enfoque de orientación al bien común.	-Solidaridad	--Comparte materiales, ofrece ayuda a sus compañeros y propone acciones para apoyarse mutuamente ante las dificultades
Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad.	.	- Escucha sin burlarse, respeta los sentimientos de sus compañeros y reconoce que cada persona enfrenta dificultades diferentes.

III. SECUENCIA DE LA ACTIVIDAD:

INICIO	La docente les da bienvenida a los estudiantes. Antes de iniciar la sesión de clase rezan, los estudiantes de acuerdo al orden de la lista. En seguida recuerdan los acuerdos de convivencia. Asimismo, la docente da a conocer el título de la sesión, propósito, criterio de evaluación**.** **VER: MOTIVACION:** Presenta la imagen de una alcancía y pregunta: ¿Qué guardamos en una alcancía? Además de monedas, ¿qué cosas positivas podríamos guardar simbólicamente para fortalecer nuestro corazón? - Qué haces cuando tienes un problema y sientes que no puedes resolverlo? - ¿Quiénes te ayudan a recuperar la confianza y la esperanza? ¿Cómo podemos fortalecer la resiliencia en nuestra aula? **PROBLEMATIZACION DE COMFLICTO COGNITIVO:** ¿De qué manera una alcancía escolar puede ayudarnos a fortalecer nuestra fe, esperanza y capacidad para superar las dificultades?
DESARROLLO	**JUZGAR:** Iluminamos la vida con la Palabra de Dios La docente invita a los estudiantes a leer y reflexionar sobre los siguientes textos bíblicos: Romanos 12,12: "Alégrense en la esperanza, sean pacientes en la tribulación y perseverantes en la oración". Filipenses 4,13: San Pablo expresa su confianza en Cristo para afrontar las distintas circunstancias de la vida. A partir de estos textos, la docente explica que la resiliencia es la capacidad de afrontar las dificultades, aprender de las experiencias y seguir adelante buscando soluciones. Desde la fe cristiana, encontramos en Dios una fuente de esperanza y fortaleza; también podemos recurrir a nuestra familia, docentes y personas de confianza. Preguntas de reflexión: • ¿Qué nos enseñan estos textos bíblicos cuando enfrentamos dificultades? • ¿Por qué es importante mantener la esperanza y pedir ayuda cuando tenemos un problema? • ¿Cómo podemos demostrar el amor de Jesús a un compañero que está desanimado? Los estudiantes comparten sus respuestas y reconocen que la resiliencia no significa resolver todo solos, sino perseverar, aprender y aceptar el apoyo de los demás. **ACTUAR:** Elaboramos nuestra alcancía de resiliencia escolar La docente explica los pasos para elaborar el producto. Paso 1. Diseñamos la alcancía. Cada estudiante utiliza una botella o caja reciclada, la limpia y la decora de manera creativa. Paso 2. Escribimos mensajes de resiliencia. En pequeñas tiras de papel, los estudiantes escriben mensajes positivos inspirados en la fe cristiana, como: • "Con Dios y esperanza puedo seguir adelante". • "Cada dificultad es una oportunidad para aprender". • "No estoy solo; puedo pedir ayuda".

	• "Con amor y solidaridad nos fortalecemos". • "Jesús nos enseña a confiar y perseverar". Paso 3. Guardamos compromisos. Cada estudiante escribe acciones concretas en pequeños papeles y los coloca dentro de su alcancía. Por ejemplo: • Ayudaré a un compañero que tenga dificultades. • Buscaré soluciones pacíficas ante los conflictos. • Pediré orientación cuando necesite apoyo. • Perseveraré en mis estudios y aprenderé de mis errores. Paso 4. Compartimos nuestro trabajo. Los estudiantes presentan su alcancía, explican el mensaje bíblico elegido y comparten un compromiso que pondrán en práctica en la escuela. Acompañamiento docente: La docente orienta, resuelve dudas, promueve la participación respetuosa y brinda retroalimentación teniendo en cuenta los dos criterios de evaluación. **REVISA:** Evaluamos y mejoramos nuestro producto Los estudiantes revisan sus alcancías antes de presentarlas. La docente orienta la revisión con estas preguntas: • ¿Mi alcancía contiene mensajes relacionados con la fe, la esperanza y la resiliencia? • ¿He incluido compromisos concretos que puedo cumplir en mi vida escolar? • ¿Qué puedo mejorar para comunicar mejor mi mensaje? Los estudiantes realizan los ajustes necesarios. La docente utiliza la lista de cotejo y ofrece retroalimentación para fortalecer los aprendizajes. **CELEBRAR:** Agradecemos y celebramos nuestros compromisos Los estudiantes colocan sus alcancías en un espacio del aula denominado "Rincón de la resiliencia y la esperanza". Cada estudiante comparte una frase positiva y un compromiso para mejorar la convivencia escolar. La docente dirige una oración: "Señor Jesús, gracias por acompañarnos en nuestras dificultades. Danos fortaleza para no rendirnos, humildad para pedir ayuda y generosidad para apoyar a nuestros compañeros. Ayúdanos a mantener viva la fe, la esperanza y el amor. Amén".
CIERRE	**REFLEXION METACOGNITIVA:** - ¿Qué aprendí hoy sobre la resiliencia desde la fe cristiana? - ¿Cómo me ayuda la Palabra de Dios a afrontar las dificultades? - ¿Qué mensaje de mi alcancía pondré en práctica en mi vida escolar? - ¿Cómo puedo ayudar a un compañero que atraviesa una situación difícil?

RECURSOS:	MATERIALES:
• Pizarra, Plumones • Papelotes • Hojas bond • Cinta Masking, Limpia tipo • Proyector multimedia • Laptop. • Cartulina • Tijeras • Biblia • Imágenes • Frases relacionadas con la fe.	• Botellas de plástico, cajas pequeñas o recipientes reciclados. Organización: Trabajo individual y colaborativo para compartir ideas, materiales y mensajes positivos.

EVALUACION:

……..	……	……
COORDINADORA PEDAGOGICA	DOCENTE DEL AREA	COORDINADOR DE ODEC

AUTOEVALUACIÓN:

Competencia: ASUME			
Criterios de evaluación	**Lo logré**	**Estoy en proceso de lograrlo**	**¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?**
- Explica cómo las enseñanzas de Jesús y la fe cristiana ayudan a afrontar las dificultades con esperanza y perseverancia. - Elabora una alcancía de resiliencia con mensajes de fe y compromisos concretos para fortalecer la Convivencia escolar.			