**TÍTULO DE LA SESIÓN 1: FORTALECIENDO LA CULTURA AHORRATIVA EN LOS ESTUDIANTES**

**PROPÓSITO: Los estudiantes reflexionan, desde las enseñanzas de Jesús, sobre el uso responsable del dinero y los recursos, y proponen hábitos de ahorro para el bienestar personal, familiar y comunitario.**

## I. DATOS GENERALES:

| | | | |
|---|---|---|---|
| UGEL | Quispicanchis | | |
| Institución Educativa | José Carlos Mariátegui | | |
| Área curricular | Educación Religiosa | | |
| N° y título de la Unidad Didáctica | Unidad: Vivimos nuestra fe con responsabilidad y solidaridad | | |
| Grado | 2° A, B, C, D y E | | |
| Fecha | 21- 20-2026 | Duración | 2 horas |
| Docente | Juanita Valdez Nuñonca | | |

## II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:

**2.1.** Competencias de área, capacidades, criterios y evidencias

| COMPETENCIA | CAPACIDADES | APRENDIZAJE REGIONALES CLAVE / desempeños de grado | CRITERIOS | EVIDENCIAS |
|---|---|---|---|---|
| Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente. | Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno. | Explica cómo los valores cristianos orientan el uso responsable de los bienes y recursos, evitando el desperdicio y practicando el ahorro. | Reconoce la importancia del ahorro y relaciona esta práctica con la responsabilidad, la gratitud y la solidaridad cristiana. | Ficha de reflexión y plan personal de ahorro con compromisos concretos. |

**2.2.** Competencias transversales, capacidades, criterios

| COMPETENCIA TRANSVERSAL | CAPACIDADES | DESEMPEÑO |
|---|---|---|
| Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. | -Define metas de aprendizaje; organiza acciones estratégicas para alcanzarlas. | -Establece una meta de ahorro realista y organiza pasos para cumplirla. |
| Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC | -Gestiona información del entorno virtual.<br><br>-Interactúa en entornos virtuales | -Busca información confiable sobre el ahorro y comparte ideas respetuosamente en un entorno virtual, si dispone de acceso. |

**2.3.** Enfoques Transversales

| ENFOQUE | VALORES | ACTITUDES OBSERVABLES |
|---|---|---|
| 1. Enfoque de orientación al bien común | Responsabilidad y solidaridad | Cuida los recursos, evita el desperdicio y propone prácticas de ahorro que benefician a su familia y comunidad. |
| | . | - |

## III. SECUENCIA DE LA ACTIVIDAD:

| | |
|---|---|
| INICIO | INICIO (VER): La docente saluda a los estudiantes, realizan una oración y recuerdan los acuerdos de convivencia. Presenta el título de la sesión, propósito y criterios de evaluación. **Motivación**: leen el caso de Ana, quien recibe una pequeña propina y la gasta toda en golosinas; al final de la semana necesita comprar materiales escolares y no tiene dinero. Dialogan: ¿qué pudo hacer Ana de otra manera? ¿Ahorrar significa dejar de compartir? **Conflicto cognitivo**: ¿Cómo podemos ahorrar y, al mismo tiempo, vivir la solidaridad que nos enseña Jesús? |
| DESARROLLO | **DESARROLLO**:<br>**JUZGAR**: Leen y comentan Lucas 14,28, que invita a calcular los gastos antes de comenzar una obra, y Proverbios 21,20, sobre la prudencia en el uso de los bienes. La docente explica que ahorrar es reservar una parte de los recursos para una necesidad futura; implica planificar, distinguir necesidades de deseos, evitar compras impulsivas y cuidar agua, luz, útiles y alimentos. Ahorrar no es ser egoísta: también debemos compartir con responsabilidad.<br>**ACTUAR**: En equipos, analizan situaciones cotidianas: dejar luces encendidas, comprar por impulso, desperdiciar hojas o separar una pequeña cantidad para una meta. Identifican decisiones responsables y elaboran una lista de consejos para fomentar el ahorro en casa y en la escuela.<br>**REVISA**: Cada estudiante completa una ficha con una meta de ahorro, el motivo, las acciones que realizará y cómo registrará sus avances. Revisa si su meta es posible y si considera el cuidado de los recursos y la solidaridad.<br><br>**CELEBRAR**: Comparten voluntariamente un compromiso de ahorro y realizan una oración de agradecimiento a Dios por los bienes recibidos, pidiendo sabiduría para utilizarlos responsablemente. |
| CIERRE | **CIERRE**<br>¿Qué aprendí sobre el ahorro y el uso responsable de los recursos?<br>¿Qué hábito necesito cambiar para evitar el desperdicio?<br>¿Cómo puedo aplicar lo aprendido en mi hogar y en mi colegio?<br>La docente recoge las fichas y brinda retroalimentación según los criterios. |

| RECURSOS: | MATERIALES: |
|---|---|
| Pizarra plumones<br>Papelotes<br>Hojas bond<br>Cinta adhesiva<br>Laptop o proyector, si están disponibles. | Ficha<br>Biblia<br>Imágenes<br>Cuaderno<br>Tarjetas para compromisos |

EVALUACION:

…….. ……

COORDINADORA PEDAGOGICA DOCENTE DEL AREA

COORDINADOR DE ODEC

……..

FICHA DE 2.º GRADO DE SECUNDARIA

**SESIÓN 1: FORTALECIENDO LA CULTURA AHORRATIVA EN LOS ESTUDIANTES**
**PROPÓSITO:** Reflexionar sobre el ahorro responsable desde los valores cristianos y elaborar un compromiso personal.

*RETROALIMENTACIÓN A TRAVÉS DE CITAS BÍBLICAS – EDUCACIÓN RELIGIOSA*

CITAS BÍBLICAS:

1. Lucas 14,28: invita a calcular los gastos antes de iniciar una obra.

2. Proverbios 21,20: destaca la prudencia al administrar los bienes.

---

---

¿Qué dicen los textos y cuál es su mensaje?

---
---

Otras citas bíblicas relacionadas: Lucas 16,10; 1 Timoteo 6,17-19.

---
---

¿Qué me dicen los textos? (Interpretación)

---
---

¿A qué me invitan los textos en mi vida diaria?

---
---

AUTOEVALUACIÓN:

| COMPETENCIA: Construye | | | |
|---|---|---|---|
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso de lograrlo | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
| -Reconozco por qué es importante ahorrar y usar responsablemente los recursos. | | | |
| -Elaboro una meta de ahorro y propongo acciones concretas para cumplirla. | | | |