SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 1

DPCC	UNIDAD 5	1.º SECUNDARIA

- **TÍTULO: "**PRACTICAMOS LA CULTURA DEL AHORRO Y ELABORAMOS UNA ALCANCÍA.**"**

I. DATOS INFORMATIVOS

GRE	CUSCO	**UGEL**	QUISPICANCHI	**INSTITUCIÓN EDUCATIVA**	JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI
GRADO	1.º	**SECCIÓN**	ABCDE	**CICLO**	VI
ÁREA CURRICULAR	**DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA**				
DOCENTE	Luz A WARTHON VAGAS	**DURACIÓN**	80 minutos	**FECHA**	29/09/2026

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE			
Comprender la importancia del ahorro mediante la elaboración de una alcancía para alcanzar metas personales y familiares.			
COMPETENCIA / CAPACIDAD	**CRITERIO DE EVALUACIÓN**	**EVIDENCIA**	**INSTRUMENTO**
Competencia: Gestiona responsablemente los recursos económicos. **Capacidad:** Toma decisiones económicas y financieras.	. Explica la importancia del ahorro, elabora una alcancía con materiales reutilizables y propone una meta de ahorro.	Explica de su importancia.	Lista de cotejo.

ENFOQUES TRANSVERSALES

ENFOQUE	VALOR	ACTITUD / ACCIÓN OBSERVABLE
Orientación al bien común	**Solidaridad y responsabilidad**	Utiliza responsablemente sus recursos y practica el ahorro para contribuir al bienestar personal y familiar.

III. SECUENCIA DE LAS ACTIVIDADES

Momentos	Procesos pedagógicos	Actividades y estrategias metodológicas	Tiempo
Inicio	Motivación	La docente presenta una alcancía y pregunta: ¿Para qué sirve? ¿Quién es ahorran en casa?	3 min
	Problematización	Presenta el caso: María gasta todo el dinero que recibe y no logra co mprar sus útiles escolares. ¿Qué debería hacer?	4 min
	Saberes previos	Los estudiantes expresan sus ideas sobre el ahorro y el uso del dinero.	3 min
	Propósito y organizació	Conocen el propósito, los criterios de evaluación y los acuerdos de co nvivencia.	5 min
Desarrollo	Gestión y acompañami rendizaje	La docente explica qué es el ahorro, su importancia y la utilidad de un a alcancía. Los estudiantes identifican una meta de ahorro y elabora n una alcancía con botellas, latas o cajas reutilizables. La decoran y e scriben su meta. Finalmente, presentan su trabajo y explican cómo l es ayudará a ahorrar. La docente orienta y retroalimenta.	60 min
Cierre	Evaluación	Los estudiantes explican la importancia de su alcancía y revisan si cum plieron los criterios de evaluación.	5 min
	Metacognición	Responden: ¿Qué aprendí? ¿Por qué es importante ahorrar? ¿Qué me ta quiero alcanzar? ¿Cómo empezaré a ahorrar?	10 min

IV. MATERIALES Y RECURSOS

MATERIALES	FINALIDAD
Ficha de trabajo "PRACTICAMOS LA CULTURA DEL AHORRO Y ELABORAMOS UNA ALCANCÍA."	Comprender la importancia del ahorro mediante la elaboración de una alcancía para alcanzar metas personales y familiares.

V. EVALUACIÓN

CRITERIO	EVIDENCIA	INSTRUMENTO
. Explica la importancia del ahorro, elabora una alcancía con materiales reutilizables y propone una meta de ahorro.	elaborada y explica de su importancia	Lista de cotejo.

LISTA DE COTEJO

ASPECTOS OBSERVABLES	SÍ	NO	OBSERVACIONES

	☐	☐	
Explica la importancia del ahorro.	☐	☐	
Elabora una alcancía con materiales reutilizables.	☐	☐	
Propone una meta personal de ahorro.	☐	☐	

VI. ANEXOS

• Anexo 1: Ficha de trabajo “Conocemos la organización y funciones del Municipio Escolar”.
• Anexo 2: Esquema del Municipio Escolar (evidencia).
• Anexo 3: Lista de cotejo.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

• Ministerio de Educación del Perú. (2016). Currículo Nacional de la Educación Básica.
• Ministerio de Educación del Perú. (2017). Programa Curricular de Educación Secundaria.
• Ministerio de Educación del Perú. (2019). Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 2.º de secundaria.

_____ _____

FIRMA Y SELLO DEL COORDINADOR(A) **FIRMA DE LA DOCENTE**