RETO 4 - RUTA DE EMBAJADOR 2026

Programa Educación Financiera en tu Cole

I DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA EMBAJADORA E INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Docente Embajadora:	FLORES ZAMBRANO BETTY
Institución Educativa:	I.E. Abelardo Sánchez León (Caserío Huayllapampa Alta, C.P. El Cumbe)
UGEL / DRE:	UGEL Cajamarca / Dirección Regional de Educación Cajamarca
Área Curricular y Nivel:	Educación para el Trabajo (EPT) — Ciclo VI (1.° y 2.° de Secundaria)

II FICHAS DE SUSTENTO DE LA PUBLICACIÓN (REQUISITOS RETO 4)

1. Ruta elegida	Ruta 2: En desarrollo (Comunicar para articular). Nuestra institución educativa ya cuenta con diagnósticos e intervenciones previas en aula y se encuentra articulando los aprendizajes y evidencias de las tres sesiones de Educación Financiera STEAM+H dentro de nuestro plan institucional.
2. Canal utilizado	Otro medio pertinente: Periódico Mural Institucional de la I.E. Abelardo Sánchez León. (Espacio físico central ubicado en el patio de la institución educativa en Huayllapampa Alta, visible diariamente para los 32 estudiantes, docentes, directivos y familias de la comunidad).
3. Breve descripción del avance o logro comunicado	Compartí una publicación visual en el Periódico Mural institucional titulada 'LA EDUCACIÓN FINANCIERA', que sintetiza de forma creativa lo trabajado en las tres sesiones de aprendizaje de nuestra unidad didáctica 'Mi Comunidad Financiera'. El mural comunica a toda la comunidad educativa cómo los estudiantes aprendieron a diferenciar Necesidades esenciales de Deseos prescindibles (Sesión 1), identificar Gastos Fijos, Variables y Hormiga para organizar su presupuesto del jornal (Sesión 2), y construir un Fondo de Emergencia y ahorro inteligente ('Antes de invertir, construí

	tu colchón') frente a imprevistos rurales como las sequías (Sesión 3), motivando a más docentes a replicar esta experiencia.
4. Captura o fotografía de la publicación realizada	 *Fotografía del Periódico Mural 'LA EDUCACIÓN FINANCIERA' elaborado y publicado en la I.E. Abelardo Sánchez León (Huayllapampa Alta, Cajamarca).*
5. Insumos utilizados en la publicación	En la elaboración del Periódico Mural se integraron insumos gráficos y pedagógicos producidos a lo largo de las tres sesiones: • Esquemas visuales e ilustraciones hechas por los estudiantes sobre 'Necesidades' vs. 'Deseos' (Sesión 1). • Tarjetas conceptuales y ejemplos dibujados de 'Gastos Fijos', 'Gastos Variables' y 'Gastos Hormiga' (Sesión 2). • Infografías y folletos impresos del programa sobre 'Ahorro Inteligente para tu Futuro', 'El Ahorro: ¿Por qué ahorrar? / Consejos para ahorrar' y el diagrama central de la alcancía del 'Fondo de Emergencia' ('Antes de invertir, construí tu colchón') (Sesión 3). • Imágenes contextualizadas de ahorro comunitario y familiar en entornos rurales.

III ARTICULACIÓN PEDAGÓGICA DEL PERIÓDICO MURAL CON LAS 3 SESIONES DE APRENDIZAJE

El Periódico Mural 'LA EDUCACIÓN FINANCIERA' publicado en la I.E. Abelardo Sánchez León refleja de manera visual e integrada los aprendizajes construidos por los 32 estudiantes durante la Unidad Didáctica 'Mi Comunidad Financiera: Formando hábitos de ahorro, presupuestos claros y resiliencia económica rural en los estudiantes de Huayllapampa Alta':

Sesión de Aprendizaje	Elementos Visibles en el Periódico Mural	Aprendizaje y Evidencia Articulada
Sesión N.º 1: 'Conociendo el valor del dinero e identificando mis necesidades diarias'	• Bloque 'NECESIDADES': 'Esenciales para vivir: alimentación, vivienda y salud' con ilustraciones de alimentos, vivienda y botiquín. • Bloque 'DESEOS': Ilustraciones de bolsas de compras, videojuegos y gustos postergables.	Los estudiantes lograron diferenciar con criterio qué gastos son vitales para su nutrición y estudio en Huayllapampa Alta frente a los antojos prescindibles que consumen sus jornales.
Sesión N.º 2: 'Mi primer presupuesto personal: Organizando mis ingresos y gastos del jornal'	• Bloque 'GASTOS FIJOS': 'Recurrentes y fijos: alquiler, internet, seguros'. • Bloque 'GASTOS VARIABLES': 'Montos cambiantes: víveres variables, transporte, mantenimiento'. • Bloque 'GASTOS HORMIGA': Ilustraciones de hamburguesas, bebidas, dulces y cafés.	Permitió que los estudiantes estructuren su matriz 'Mi Hoja de Cuentas Claras', identificando cómo los pequeños 'gastos hormiga' desequilibran su presupuesto semanal de S/ 30.00 de peonaje.
Sesión N.º 3: 'Iniciando mi ahorro con meta: La estrategia de la alcancía y los animales menores'	• Diagrama central de la alcancía conectado al 'FONDO DE EMERGENCIA' (vivienda, transporte, salud, imprevistos). • Lema: 'ANTES DE INVERTIR, CONSTRUÍ TU COLCHÓN' y '¡APRENDEMOS A AHORRAR!'. • Trípticos informativos: 'Ahorro inteligente para tu futuro' y 'El Ahorro'.	Consolidó la cultura de prevención frente a épocas de sequía o escasez de trabajo en el campo, motivando el diseño de metas de ahorro a 10 semanas y alcancías artesanales con material local.

IV NARRATIVA DE STORYTELLING EDUCATIVO (COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL)

HISTORIA EDUCATIVA COMPARTIDA EN LA I.E. ABELARDO SÁNCHEZ LEÓN (RUTA EN DESARROLLO)

¿Puede un periódico mural transformar la manera en que toda una escuela rural cuida el fruto de su trabajo?

En nuestro caserío de Huayllapampa Alta, los ingresos familiares dependen del jornal agrícola y la venta eventual de cuyes o gallinas. Tras diagnosticar que muchos estudiantes gastaban sus monedas en 'gastos

hormiga' sin distinguir necesidades de deseos, decidimos articular nuestras tres sesiones de Educación para el Trabajo (EPT) en una gran exposición visual para toda la comunidad educativa.

Con mucha creatividad, nuestros 32 estudiantes de secundaria diseñaron y publicaron el Periódico Mural 'LA EDUCACIÓN FINANCIERA', donde explican con sus propios dibujos y esquemas cómo clasificar los Gastos Fijos, Variables y Hormiga, y por qué es vital construir un 'Fondo de Emergencia' ('Antes de invertir, construí tu colchón') para protegernos ante temporadas de sequía.

Lo que empezó en un aula hoy inspira a toda nuestra institución educativa. Invitamos a los docentes de todas las áreas y a las familias de El Cumbe a visitar nuestro mural y seguir sumando esfuerzos para consolidar a la I.E. Abelardo Sánchez León como una Escuela Integral de Educación Financiera STEAM+H.




LA EDUCACIÓN
FINANCIERA


LA EDUCACIÓN FINANCIERA
NECESIDADES
GASTOS ALTOS
GASTOS HORMIGA
FONDO DE EMERGENCIA
DESEOS
GASTOS VARIABLES



