Guía para presentar la evidencia del Reto 6

Objetivo

Planificar una sesión o taller de Educación Financiera, según tu rol como Embajador, que esté **conectado con la propuesta que planteaste en el Reto 2** y contribuya a poner en práctica la ruta elegida por tu institución educativa.

¿Cómo usar este formato?

Completa los datos solicitados y pega tu planificación en el espacio indicado. Todo debe quedar organizado en un solo archivo. Antes de enviarlo, verifica que sea claro qué desarrollarás, con quiénes lo realizarás y cómo trabajarás la Educación Financiera.

1. Datos generales

Nombre y apellidos	Erika Mirtha Cruz Capcha
Rol en la Ruta de Embajador 2026	Docente
Institución educativa / UGEL	0097 Patricia Antonia Lopez
Región / provincia	Lima
Ruta elegida por la IE	Escuelas integrales en inicio
Título de la sesión o taller	Healthy Lifestyle Challenge: Our School in Action
Participantes	Docentes de la I.E. 0097 Patricia Antonia López
Fecha prevista de implementación	04/08/2026

2. Conexión con tu propuesta del Reto 2

2.1. ¿Qué propusiste en el Reto 2?

Resume brevemente la propuesta o acción que planteaste en el Reto 2. No necesitas volver a copiar todo el reto.

Propuse desarrollar una campaña de promoción de hábitos saludables en la institución educativa, mediante la elaboración de afiches, infografías y mensajes en inglés que promuevan una alimentación balanceada, la actividad física, la higiene personal, el descanso adecuado y el cuidado de la salud emocional, incentivando a los estudiantes a adoptar estilos de vida saludables.

2.2. ¿Cómo se conecta esta sesión o taller con esa propuesta?

Explica de manera breve qué parte de tu propuesta del Reto 2 comenzarás a desarrollar o fortalecer mediante esta sesión o taller.

La sesión se conecta con la propuesta del Reto 2 porque permitirá fortalecer los hábitos saludables de los estudiantes mediante actividades prácticas orientadas a mejorar su alimentación, higiene personal, actividad física y bienestar emocional. Asimismo, promoverá la reflexión sobre la importancia de adoptar decisiones responsables y establecer compromisos para incorporar hábitos saludables en su vida diaria, contribuyendo a su desarrollo integral y calidad de vida.

3. Propósito de la sesión o taller

3.1. ¿Qué quieres lograr?

Indica qué aprendizaje, reflexión o acción esperas promover a través de esta sesión o taller de Educación Financiera.

Espero que los estudiantes reconozcan la importancia de adoptar hábitos saludables para mejorar su calidad de vida, promoviendo una alimentación equilibrada, la actividad física, la higiene personal, el descanso adecuado y el cuidado de la salud emocional. Asimismo, busco fomentar la reflexión y la toma de decisiones responsables para incorporar prácticas saludables en su vida cotidiana y prevenir enfermedades.
Promover en los estudiantes una cultura de educación financiera mediante el desarrollo de conocimientos y habilidades para administrar responsablemente el dinero, diferenciar necesidades

y deseos, elaborar presupuestos, fomentar el ahorro y tomar decisiones financieras responsables en situaciones de la vida cotidiana

4. Vinculación con la ruta y el plan institucional

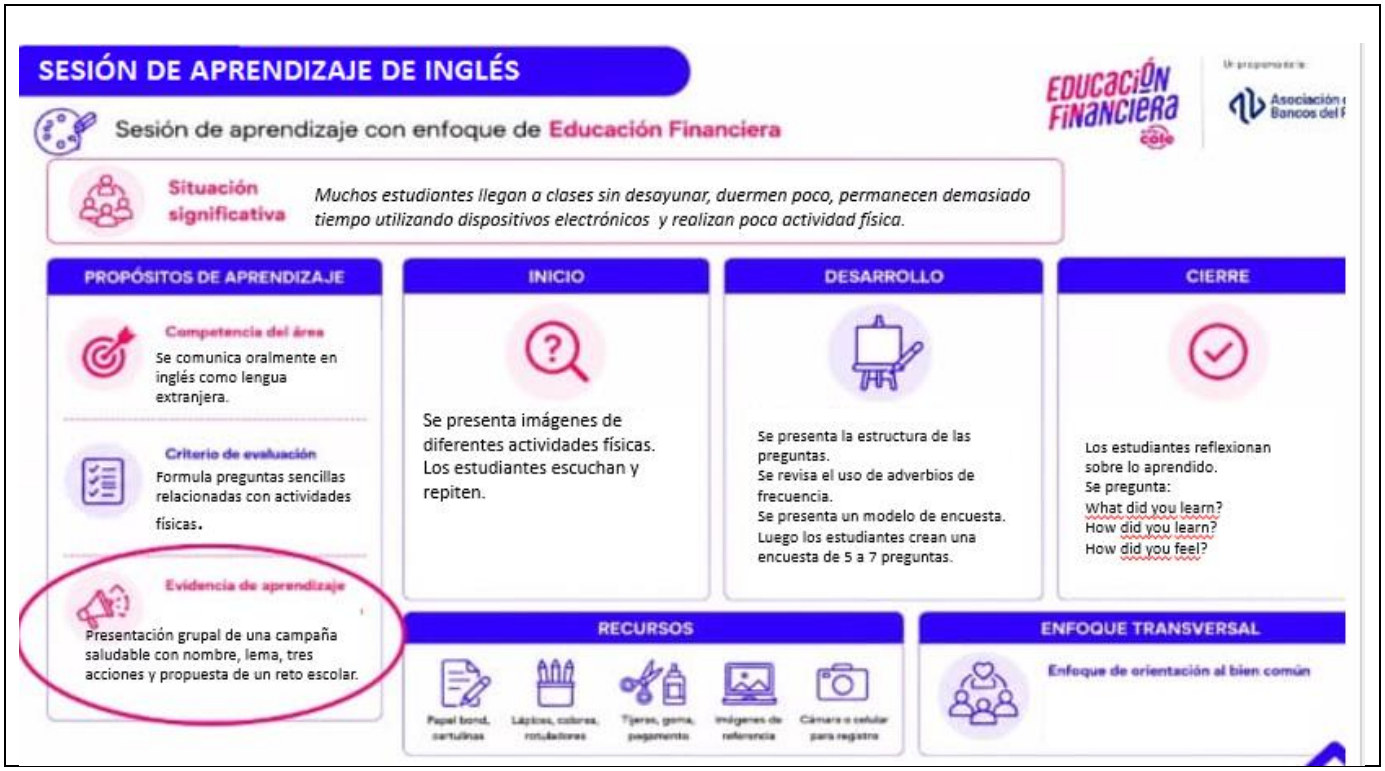
4.1. ¿Cómo aporta esta propuesta a la ruta de tu institución?

Esta propuesta contribuye a la ruta institucional al promover una cultura de vida saludable en la comunidad educativa, fortaleciendo la alimentación equilibrada, la actividad física, la higiene personal y el bienestar socioemocional. Asimismo, fomenta la participación activa de los estudiantes, la práctica de valores y la toma de decisiones responsables, contribuyendo a mejorar su calidad de vida, prevenir enfermedades y favorecer mejores condiciones para el aprendizaje.

5. Planificación de la sesión o taller

Puedes pegar aquí la sesión o taller que ya elaboraste. Si aún la estás organizando, puedes utilizar la estructura sugerida que aparece debajo.

Copia y pega tu sesión o taller en este espacio. Puedes incluir tablas, imágenes y otros elementos de tu planificación.



5.1. Propósito u objetivo de aprendizaje

Si eres docente, precisa el aprendizaje que esperas que alcancen tus estudiantes. Si eres director(a) o especialista, indica el propósito del taller.

Los estudiantes elaboran una encuesta sencilla en inglés para conocer las actividades físicas que realizan sus compañeros, utilizando vocabulario relacionado con deportes, frecuencia y tiempo.

5.2. Evidencia de aprendizaje o producto esperado

Indica qué producirán, responderán, resolverán o demostrarán los participantes al finalizar.

Resolverán problemas de su vida diaria a través de decisiones acertadas para el consumo responsable.

Presentación grupal de una campaña saludable con nombre, lema, tres acciones y propuesta de un reto escolar.

5.3. ¿Cómo incorporas el enfoque STEAM+H?

Describe brevemente cómo la propuesta integra el enfoque STEAM+H, cuando corresponda. No es necesario forzar todas las áreas; señala las conexiones que realmente están presentes en la experiencia.

La propuesta integra el enfoque STEAM+H mediante actividades prácticas e interdisciplinarias que promueven la creatividad, la investigación y la solución de problemas de la vida cotidiana. Se incorpora la Ciencia, al analizar situaciones y buscar soluciones; la Tecnología, al utilizar herramientas digitales; la Ingeniería, al diseñar y elaborar propuestas o productos; el Arte, al desarrollar diseños creativos; y las Matemáticas, al realizar cálculos, organizar datos e interpretar resultados. Asimismo, se incorpora el componente Humanístico (+H) al fortalecer la comunicación, el trabajo colaborativo, la reflexión, los valores y la responsabilidad social, promoviendo aprendizajes significativos vinculados con el entorno de los estudiantes. *Asimismo, la propuesta se integra en el enfoque STEAM+H debido a que involucra a las diferentes áreas que forman parte del proyecto. Por ejemplo, en Arte los estudiantes elaboran sus creaciones artísticas y con ello inician su emprendiendo dando a conocer su creatividad y teniendo en cuenta los costos de los materiales y el precio de venta. En inglés que forma parte de Humanidades los estudiantes lograrán alfabetizarse en conceptos de Educación financiera en el idioma extranjero.*

6. Revisa que tu planificación responda a tu rol

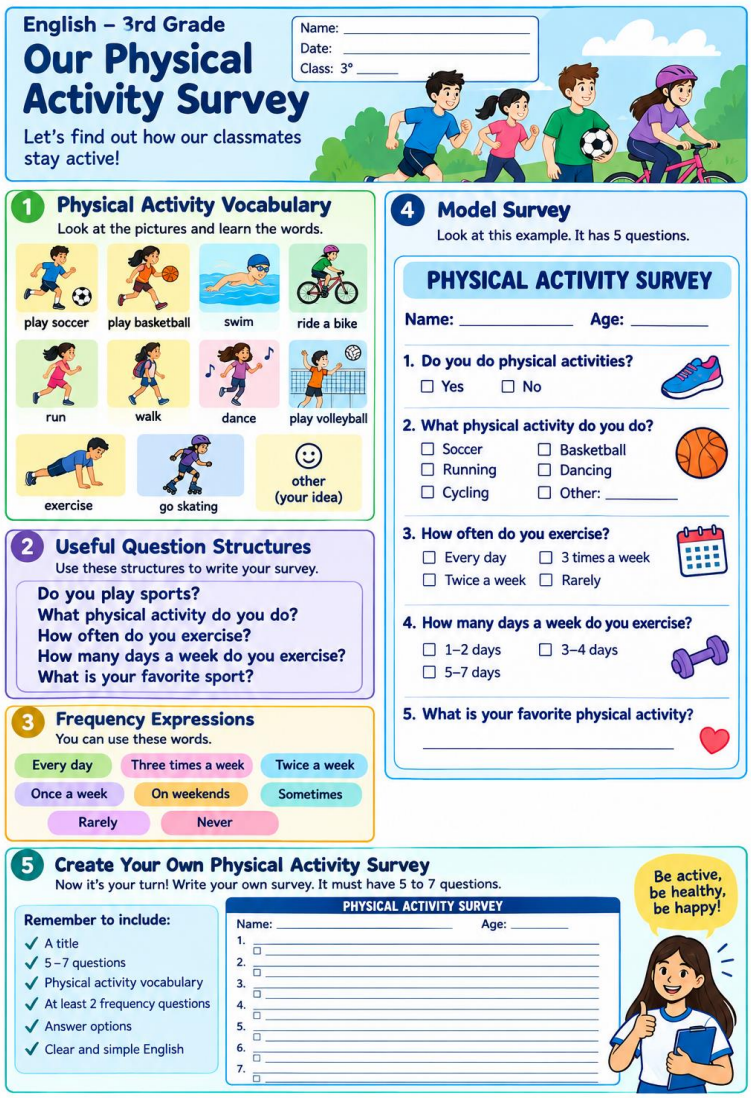
ROL	¿QUÉ DEBE MOSTRAR TU EVIDENCIA?
DOCENTE	Cómo la Educación Financiera llega al aula con un propósito claro, criterios y evidencia de aprendizaje.
DIRECTOR(A)	Cómo la sesión o taller promueve el trabajo con sus colegas y fortalece la Educación Financiera en la institución.
ESPECIALISTA	Cómo el taller está preparado para ser replicado con docentes o colegas de la UGEL.

7. Evidencias complementarias

Adjunta las fotos como evidencia

Pega aquí la imagen, captura o material.

Descripción breve:
Los estudiantes observan las imágenes y aprenden las palabras. Luego, usan las preguntas para realizar su encuesta. Para ello, deben de usar adverbios de frecuencia. Luego crean su encuesta sobre actividades físicas que debe de tener entre 5 a 7 preguntas. Los estudiantes modelan la encuesta en parejas. Descripción breve:



EVIDENCIA / ANEXO 2

Pega aquí la imagen, captura o material.

Criterios de evaluación: La docente da a conocer los criterios de evaluación de la presente sesión:

Criterio	**Habilidad + contenido + condición**
· Formula preguntas sencillas relacionadas con actividades físicas.	· Formula preguntas sencillas relacionadas con actividades físicas.
· Utiliza correctamente vocabulario sobre deportes y ejercicio.	· Utiliza correctamente vocabulario sobre deportes y ejercicio.
· Emplea estructuras como **Do you...?**, **What...?** y **How often...?**	· Emplea estructuras como **Do you...?**, **What...?** y **How often...?**
· Organiza las preguntas y alternativas de manera clara.	· Organiza las preguntas y alternativas de manera clara.

8. Antes de enviar, verifica

☐ Mi planificación corresponde a mi rol como Embajador.

☐ La sesión o taller está vinculada con Educación Financiera.

☐ La propuesta se conecta con lo que planteé en el Reto 2.

☐ Consideré la ruta elegida por mi institución educativa.

☐ La propuesta guarda relación con el plan institucional, cuando corresponde.

☐ Presenté una secuencia clara de actividades.

☐ Incluí propósito, criterios y evidencia de aprendizaje cuando corresponde.

☐ Incluí los elementos necesarios para que la sesión o taller pueda implementarse.

☐ Revisé que el documento esté completo, ordenado y sea comprensible.

9. Nombre del archivo

Nombre del archivo Word

Guarda el documento con el siguiente nombre: **Reto 6- Ruta de Embajador 2026**

Guía para subir tu evidencia (archivo Word)

Guarda la evidencia con el siguiente nombre: **Reto 6 - Ruta de Embajador 2026**

Click aquí para ver la guía **-Subir como Sesión de Aprendizaje**