Nombres y apellidos	*MAGRIT CASTILLO ARTEAGA*
DNI	*80355728*
Institución educativa o UGEL	*INCA GARCILASO DE LA VEGA*
Ruta de la institución	☐ En desarrollo
Nombre de la experiencia	*COSECHA DE AGUA PARA MITIGAR EL ESTIAJE*
Estado	Desarrollada

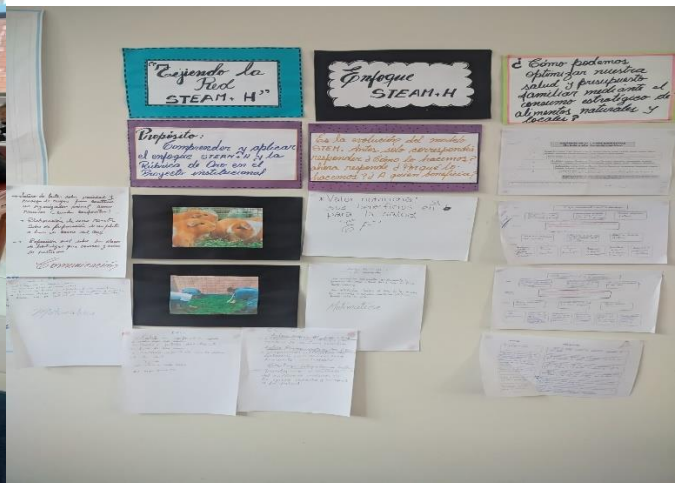
Evidencias de planificación

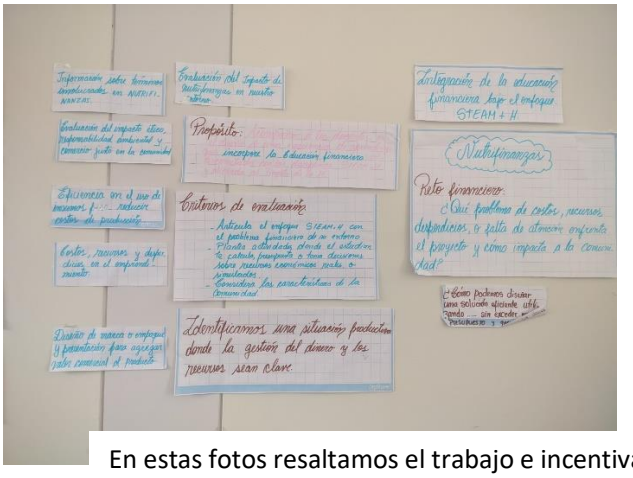
Incluye la sesión, taller, plan, cronograma, acuerdos u otro documento que muestre cómo organizaste la experiencia.

Evidencia de planificación

Estas imagenes son las realizadas en la primera semana de Gestión del mes de marzo, dando a conocer el proyecto, antes trabajado sin el enfoque y ahora articulando la red de Educación Financiera y el Enfoque STEAM+H.









En estas fotos resaltamos el trabajo e incentivamos la evaluación del proyecto y los reajustes necesarios para seguir fortaleciendo nuestra ESCUELA INTEGRAL

Evidencia de implementación 1:

Nuestros estudiantes de tercer grado en el mes de abrin junto a su profesor del area de matemática supervizando el lechuguino para comenzar a sembrar la parte que le corresponde. Aqui es donde damos viavilidad en trabajo de campo con el enfoque STEAM+H y EDUCACIÓN FINANCIERA EN TU COLE. Cabe recalcar que no solo es un aula, sino que como somos una ESCUELA INTEGRAL, todos vamos hacia un mismo horizonte.

En la siguiente fotografia podemos observar que el aula de segundo grado ya tienen sus lechugas y de mas verduras un poco más grande y el Municipo escolar junto con todos los estudiantes estan implementando la crinza de cuyes y conejos. En esta parte del proyecto, todos se comprometen a dividirse los dias para traer la yerba a dichos animalitos y la limpieza correspondiente.









Evidencia de implementación 2 opcional

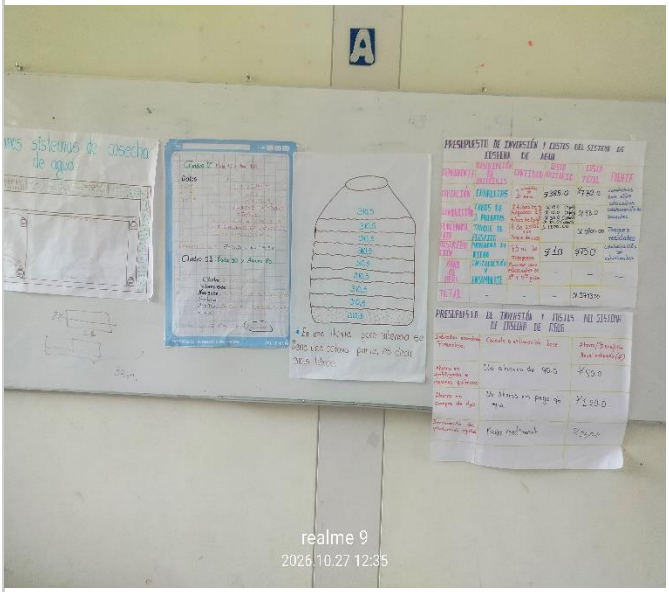
En estas fotografias podemos evidenciar que en el mes de julio aproximadamente los estudiantes han tenido la producción de sus verduras y hortalizas, el aprovechamiento de la producción se evidencia de un compartir entre ellos. Siempre aliniado a NUTRIFINANZAS Y LA EDUCACIÓN FINANCIERA.

Pega aquí la evidencia o escribe la respuesta.





Evidencia de aprendizaje



En esta evidencia se puede apreciar el trabajo hecho para la cosecha de agua, en todo el camino encontramos la dificultad en nuestro proyecto la fata de agua, y los estudiantes haciendo uso de nuestro enfoque SATEAM +H integramos todas las áreas y principalmente hicieron estimaciones y cuadros de gastos, costos e inversión para nuestro proyecto en esta fase. Nutrifinanzas y EDUCACIÓN FINANCIERA alineados al objetivo.

Comunicación y visibilidad



Como somos parte de una ESCUELA INTEGRAL, PERTENECIENTES A EDUCACION FINANCIERA EN TU COLE, llegó a toda la comunidad en donde nos desarrollamos. Padres, madres, autoridades estudiantiles, estudiantes en general, docentes. Todos ellos demostraron lo trabajado en la Feria Gastronómica, dando a conocer los resultados y vendiendo su emprendimiento al público.

Reflexión sobre la experiencia

Principal logro o avance

¿Qué logro o avance consideras más importante hasta ahora?

Para hacer educación el trabajo en equipo es sumamente importante, aqui nadie se quedó sin participar, padres de familia, estudiantes, docentes y comunidad en general conoce el proyecto y cada uno hace su parte. Se demuestra que una ESCUELA INTEGRAL y el enfoque SETAM+H nos permite encaminar un objetivo.

Dificultad y respuesta

¿Qué dificultad encontraste y cómo la enfrentaste o piensas enfrentarla?

La dificultad ha sido en un inicio integrar todas las áreas, al principio no se comprendia como podemos integrar educación fisica, inglés y religión al proyecto, sin embargo surge las ideas y finalmente encontramos la viabilidad. Otra de las dificultades fue el clima, no se pudo preveer la falta de alimento para los animales menores y el agua para regar las plantas.

Siguiente paso

¿Qué harás para continuar o fortalecer la experiencia?

La evaluación constante es una de nuestras misiones para seguir reajustando, cambiando y actualizando todo lo trabajado. Seguir conocsiendo también la Educación Financiera, no con conceptos sino con la aplicación en la comunidad en general.