INFORME DE PROYECTO -ESCUELAS INTEGRALES

"FINTECH: ALQUIMISTAS FINANCIEROS EN ACCIÓN"

I. DATOS GENERALES

- **Institución Educativa:** I.E. 40174 Paola Frassinetti - Fe y Alegría 45
- **Ubicación** **:** Paucarpata, Arequipa
- **Área** **:** Ciencias Sociales
- **Nivel y Grado** **:** Educación Secundaria – 3.° Grado
- **Título del Proyecto** **:** ECONO-NÓMADAS: "Ahorro con Destino"
- **Docente** **:** Magda Maritza Patiño Zapata

II. PRESENTACIÓN Y JUSTIFICACIÓN

El proyecto **ECONO-NÓMADAS: "Ahorro con Destino"** surge de la necesidad de fomentar una cultura financiera práctica, consciente y sostenible en los estudiantes de 3.° de secundaria de la I.E. 40174 Paola Frassinetti - Fe y Alegría 45.

Bajo la premisa de que *"un viaje de mil millas comienza con un solo paso... y un gran proyecto, con la primera moneda de 0.20 céntimos"*, esta iniciativa buscó transformar la percepción tradicional del dinero. Se partió del principio de que el ahorro no consiste simplemente en guardar dinero sin rumbo, sino que el verdadero hábito financiero se activa cuando existe un propósito claro y medible: una **meta de ahorro** para la salida de Campo al Monasterio de Santa Catalina.

III. OBJETIVOS DEL PROYECTO

Objetivo General

Desarrollar competencias de educación financiera, autonomía y responsabilidad ambiental en los estudiantes de 3.° de secundaria mediante la implementación de un plan de ahorro sistemático con propósito definido.

Objetivos Específicos

- Comprender la importancia de establecer metas de ahorro concretas frente al ahorro informal o sin propósito.
- Fomentar la disciplina y la constancia financiera a través de aportes diarios de baja denominación (S/ 0.20).
- Integrar la conciencia ecológica mediante la confección de alcancías utilizando materiales reciclados.
- Fortalecer la autogestión estudiantil en la planificación y financiamiento de sus propias experiencias de aprendizaje.

IV. DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

El proyecto se estructuró en tres fases principales:

1. **Sensibilización y Definición de la Meta:** Los estudiantes analizaron la diferencia entre acumular dinero sin fin específico y ahorrar con un objetivo claro. Se estableció como meta financiar una experiencia de aprendizaje grupal, demostrando que pequeñas cantidades diarias tienen un alto impacto acumulativo.
2. **Elaboración de Alcancías Sostenibles:** Cada estudiante diseñó y construyó su propia alcancía empleando materiales reutilizables y reciclados, vinculando la gestión responsable del dinero con el cuidado del medio ambiente.
3. **Ejecución y Seguimiento del Ahorro Diario:** Durante varios meses, los estudiantes realizaron aportes constantes desde S/ 0.20 diarios, monitoreando su progreso y manteniendo el compromiso colectivo e individual hasta alcanzar la meta propuesta.

V. APRENDIZAJES CLAVE Y RESULTADOS OBTENIDOS

La ejecución de **ECONO-NÓMADAS: "Ahorro con Destino"** permitió consolidar tres pilares fundamentales en la formación integral de los estudiantes:

Eje de Aprendizaje	Descripción del Logro Alcanzado
1. Perseverancia	Los estudiantes comprobaron que cien pequeñas acciones constantes superan a un solo esfuerzo grande e improvisado. El aporte diario de S/ 0.20, sostenido durante meses, se convirtió en el boleto de ingreso a su experiencia de aprendizaje.
2. Sostenibilidad y Creatividad	La fabricación de alcancías con material reciclado demostró que la optimización de los recursos económicos va de la mano con la reducción de residuos y el cuidado del entorno natural.
3. Autonomía	Los alumnos evidenciaron capacidad para gestionar sus propios recursos y proyectos escolares con responsabilidad, asumiendo un rol activo en el logro de sus objetivos.

VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- **Conclusión:** El proyecto demostró que la educación financiera en etapa escolar es altamente efectiva cuando se vincula con metas tangibles y cercanas a la realidad del estudiante. El ahorro sistemático de S/ 0.20 permitió alcanzar el objetivo económico propuesto y fortaleció valores como la disciplina, el trabajo constante y la conciencia ecológica.
- **Recomendación:** Se sugiere institucionalizar este hábito financiero más allá del cierre del proyecto, motivando a los estudiantes de 3.° de secundaria a replicar la metodología del *"ahorro con destino"* para sus metas personales, continuidad de estudios y futuros emprendimientos.


ECONO-
NOMADAS
AHORRO CON
DESTINO
CIENCIAS SOCIALES
Presupuesto de Ahorro
Marzo
S/ 0.20
S/ 51.40




ECONO-
NOMADAS
AHORRO CON
DESTINO
SOCIALES