CUSCO

FICHA DE MONITOREO A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DOCENTE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

GEREDU	CUSCO	UGEL	La Convencion	Distrito	Maranura								
IE	Micaela Bastida			Código Modular	0	2	3	6	3	7	2		
Director de la IE	Micaela Bastidas			Celular	984	979	378						
Dirección de la IE	NILDA LUNA TORRES Av Revolucion S/n			Lugar	Maranura								
Nivel/Modalidad	Inicial		Primaria		Secu ndaria		IES	JER	SF T	S RE	EBA	EBE	
Formas de atención EIB	Fortalecimiento				Revitalizació n								

II. DATOS DEL MONITOR

Nombres	Apellidos	Documento de Identidad
Nilda	Luna Torres	23943837

Número de visita a la IE	02	Fecha de aplicación	18	07	2021	Hora inicio	7:30	Hora fin	9:040m

III. DATOS DEL DOCENTE OBSERVADO

Nombres Apellidos						Documento de Identidad								
Lucero Cruz Llacta						7	0	4	1	4	3	9	8	
Grado/Sección	2°A	Estudiantes matriculados	14	Estudiantes asistentes	Varones	3	Muj eres	10	Total	13				
N° de estudiantes inclusivos asistentes				Varones			Muj eres		Total					

Niveles de valoración

Nivel 1 (Inicio)	Nivel 2 (En proceso)	Nivel 3 (Logrado)	Nivel 4 (Destacado)
No cumple con el ítem	Cumple mínimamente con el ítem	Cumple con el ítem	Cumple satisfactoriamente con el ítem

Denominación de la Sesión:	Que acciones Colectivas podemos proponer para	Grado y Sección / Años:	
Propósito Educativo:	Sensibilizar sobre el ahorro previsional en nuestra comunidad - planificar ejecutar acciones colectivas orientadas a promover la cultura de ahorro previsional en la comunidad.		

IV. PLANIFICACIÓN CURRICULAR CONSENSUADA

ÍTEMS	NIVEL				OBSERVACIONES
	1	2	3	4	

l docente cuenta con un diagnóstico educativo sistematizado características individuales, colectivas, socioculturales, lingüísticas, evolutivas, necesidades de aprendizaje y barreras de los estudiantes) que sirve de insumo para la planificación anual, en el marco de las normativas vigentes. Asimismo, cuenta con los resultados de las evaluaciones nacionales y regionales.				X	Cuenta con diagnostico
El docente elabora la planificación anual considerando el diagnóstico y todos los elementos básicos (propósitos de aprendizaje, secuencia de unidades didácticas, organización cronológica, recursos educativos y evaluación) acordes a las formas y modelos de atención. La planificación anual evidencia la revisión y visado por el directivo.				X	Docente cuenta con todos los elementos de PA
El docente diseña la unidad didáctica considerando una situación significativa, propósitos de aprendizaje (competencias, desempeños, enfoques y competencias transversales), evaluación (criterios, instrumentos y evidencias), secuencia de sesiones y recursos que guardan coherencia entre ellos.				X	UNIDAD DIDACTICA cuenta con todos los elementos
El docente plantea situaciones significativas que responden a problemáticas u oportunidades del contexto que son motivadoras y desafiantes para los estudiantes, permitiendo su resolución a través de producciones o actuaciones que hayan movilizado capacidades.				X	La ss. responde a problemas del contexto
El docente organiza y propone las sesiones de aprendizaje dentro de la unidad didáctica de manera lógica y secuencial, permitiendo que los estudiantes movilicen sus capacidades y logren el propósito establecido, en coherencia con el reto planteado en la unidad didáctica.				X	tiene un orden lógico las sesiones de aprendizaje
La sesión de aprendizaje contiene los propósitos de aprendizaje, evaluación (criterios, instrumentos y evidencias), actividades organizadas en los momentos y materiales y/o recursos, guardando coherencia interna entre ellos y pertinente con el propósito e incorpora saberes interculturales.				X	El docente dentro de la sesion tiene propósito criterios actividades organizadas
SUMATORIA TOTAL =				24	

MEDIACIÓN PEDAGÓGICA

ÍTEMS	NIVEL 1	2	3	4	OBSERVACIONES
El docente consensua normas de convivencia y comunica los propósitos de aprendizaje a los estudiantes usando un lenguaje accesible para ellos.				X	Docente no tiene disrupciones que permite intervenir
El docente promueve el interés de los estudiantes proponiendo actividades de aprendizaje atractivas, desafiantes que captan su atención y ofreciéndoles múltiples oportunidades de participación. Además, la gran mayoría de los estudiantes (más del 75 %) se muestran interesados en las actividades de aprendizaje propuestas.			X		100% de estudiantes estan atentos

9. El docente propone actividades de aprendizaje para el desarrollo del razonamiento, pensamiento crítico y/o creativo estableciendo intervenciones pedagógicas que estimulen la formulación creativa de ideas o productos propios, la comprensión de principios, el establecimiento de relaciones conceptuales o el desarrollo de estrategias.			X		Docente realiza Preguntas de Reflexion ¿De pasarse si llega una mala cosina como
10. El docente promueve que los estudiantes construyan sus aprendizajes a través de diversas estrategias de estructuración de lo aprendido de manera autónoma				X	y no hay ma de ahorita Elaboran actividades organizador grafico Estructuras lógicas
11. El docente fomenta que los estudiantes analicen y reflexionen sobre sus propios procesos y estrategias de aprendizaje, identificando avances, logros, dificultades y estrategias para mejorar (metacognición)			X		sobre sus tema propios y mecanismos de par en ducha. - en ficha de trabajo
12. El docente promueve estrategias de pausa activa, durante el desarrollo de la sesión, de manera oportuna, para generar mayor capacidad de atención y concentración en los estudiantes.	Si No				Docente realiza pausa activa de papa caliente, ap
SUMATORIA TOTAL =			14		toco la papa responde

VI EVALUACIÓN FORMATIVA

ÍTEMS	NIVEL 1	2	3	4	OBSERVACIONES
13. El docente comunica de manera clara y oportuna las evidencias y criterios de evaluación, asegurándose que los estudiantes comprendan cómo serán evaluados.				X	La Docente es clara en comunicar criterios, evidencia
14. El docente monitorea activamente la comprensión y progreso de los estudiantes, destinando al menos el 25% de la sesión a recoger evidencia y ante las respuestas o productos formulados por los estudiantes, al menos en una ocasión, da retroalimentación descriptiva y adapta su enseñanza a las necesidades de los estudiantes.				X	La Docente en todo momento Monitorea Y retroalimenta por medio de Retro
15. El docente promueve procesos de autoevaluación o coevaluación para que el estudiante identifique sus avances, dificultades y oportunidades de mejora que le permitan valorar el desarrollo de sus aprendizajes.				X	En la ficha se evidencia la auto de cada estudiant
16. El docente, en el momento del monitoreo, cuenta con el registro auxiliar e instrumentos de evaluación actualizados y pertinentes a los propósitos de aprendizaje.				X	Docente si cuen con registro de
SUMATORIA TOTAL =					

VII USO DE DIVERSOS MATERIALES Y ESPACIOS DE APRENDIZAJE

ÍTEMS	NIVEL 1	2	3	4	OBSERVACIONES
17. El docente utiliza materiales, recursos y/o apoyos educativos suficientes, pertinentes al contexto y a las características del estudiante, que posibiliten desarrollar las actividades y alcanzar el logro de los aprendizajes previstos.				X	utilizan Imag láminas PPT Fichas de ar
18. El docente organiza e implementa los sectores del aula según las necesidades e intereses de los estudiantes para favorecer el aprendizaje (inicial y primaria).				X	se observa a los salones d Temáticos relac
19. El docente organiza e implementa la biblioteca del aula y fomenta su uso a través de estrategias de animación a la lectura (inicial y primaria).				X —	fomenta la lec

20. El docente organiza e implementa espacios fuera del aula, considerando las necesidades e intereses de los estudiantes para favorecer su aprendizaje			X		Utiliza el ambiente de inmediación
SUMATORIA TOTAL =					

VIII. CLIMA PROPICIO PARA EL APRENDIZAJE

ÍTEMS	NIVEL 1	2	3	4	OBSERVACIONES
21. El docente es siempre respetuoso con los estudiantes, es cordial y les transmite calidez. Siempre se muestra empático con sus necesidades afectivas o físicas. Además, interviene si nota faltas de respeto entre estudiantes				X	Docente tiene un trato respetuoso hacia los estudiantes
22. El docente utiliza predominantemente mecanismos formativos y nunca de maltrato para regular el comportamiento de los estudiantes de manera eficaz				X	amabilidad a los estudiantes
SUMATORIA TOTAL =				X	

OBSERVACIONES/ RECOMENDACIONES:

Generar confianza y mayor participación de los estudiantes

COMPROMISOS DE MEJORA:

Contar con materiales Concretos

PLANIFICACIÓN CURRICULAR			MEDIACIÓN PEDAGÓGICA			EVALUACIÓN FORMATIVA		
NIVEL	RANGO	PUNTAJE	NIVEL	RANGO	PUNTAJE	NIVEL	RANGO	PUNTAJ
SATISFACTORIO	15-20		SATISFACTORIO	13-17		SATISFACTORIO	11-13	
DESTACADO	21-24		DESTACADO	18-20		DESTACADO	14-16	

MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS (INICIAL Y PRIMARIA)			MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS (SECUNDARIA)			CLIMA PROPICIO PARA EL APRENDIZAJE		
NIVEL	RANGO	PUNTAJE	NIVEL	RANGO	PUNTAJE	NIVEL	RANGO	PUNTA
SATISFACTORIO	11-13		SATISFACTORIO	5-6		SATISFACTORIO	5-6	
DESTACADO	14-16		DESTACADO	7-8		DESTACADO	7-8	

DOCENTE MONITOREADO

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
I.E. Mx. "MANUELA SAENZ"
Mg. Nilda Luna Torres
DIRECTORA

MONITOR