ESCUELA INTEGRAL CETPRO 7215 NACIONES UNIDAS

Fase 2 : Implementación del proyecto (Junio-Setiembre)

Nuestra práctica de Educación Financiera es principalmente:

“Fortaleciendo nuestra experiencia de empleabilidad”

- **Participamos:**

✓ Estudiantes
✓ Docentes
✓ Directivo

Nuestro propósito:

La propuesta es fortalecer los temas que se vienen programando como parte de la unidad de empleabilidad profundizando más los temas o llevándolo a un plano más consciente para la madurez del emprendimiento.

Necesidades de atención :

Como tema financiero : la limitada convicción de salir adelante como emprendedor y empresario con pocos recursos

Como abordaje institucional:

Los temas programados en las unidades de empleabilidad tienen poca relevancia por falta de valoración en la construcción del perfil del egreso.

Como contexto económico:
Limitado abordaje de estrategias o herramientas de gestión económica productiva como desafío para el logro del emprendimiento.

La comunidad educativa involucrada

Directora :Aida Nancy Rojas Huarancca

A cargo de los docentes

Docentes	Programa de estudio-Taller
Saul Arturo Romani Portal	Soporte técnico y operaciones de centros de cómputo
Juana Rosa Becerra Salazar	Cuidado del niño(a) y adulto mayor.
Luz Linda Acuña Carpio	Soporte técnico y operaciones de centros de cómputo
Marleny Huaman Rivera	Soporte técnico y operaciones de centros de cómputo

.Las estrategias abordadas como Institución:

Se empleó diversas formas de comunicación el correo, también fue por grupo whatsap, comunicados, otros generando espacios como el de las buenas prácticas.

Coordinaciones directas, otros reforzando con talleres de aliados.

Reunión virtual y peersonalizada.

A continuación, presento las siguientes evidencias:

Evidencias de fortalecimiento de la planificación curricular de las competencias de empleabilidad y puestos en prácticas en las sesiones de aprendizaje

FICHA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 08

I. INFORMACIÓN GENERAL:			
Módulo	ATENCIÓN BASICA INTEGRAL Y DESARROLLO PERSONAL DE LA PERSONA DEL ADULTA MAYOR	**Período académico**	2026-I
Unidad Didáctica	**APLICANDO LAS TIC´S**	**Ciclo**	Auxiliar Técnico
Capacidad de la UD	Organizar el espacio de trabajo, herramientas y equipos de acuerdo a las normas de seguridad laboral, ambiental y buenas prácticas de gestión de incidentes,	**Ambiente**	Aula Pedagógica - Taller.
Aprendizaje a lograr	Utilizar aplicaciones y herramientas informáticas de las TIC de manera responsable y técnica.	**Tiempo de duración**	6 Horas
Actividad	**OPTIMIZANDO EL AHORRO CON LA EDUCACION FINANCIERA EN EL CUIDADO DEL ADULTO MAYOR**	**Fecha**	01 - JUNIO
Competencia para la empleabilidad (T)	Gestionar su inserción laboral y participar en iniciativas básicas de autoempleo y campañas comunitarias, utilizando herramientas TIC simples y aplicando criterios básicos de organización y atención al usuario. (UD)	**Valor institucional**	Respeto, Responsabilidad, empatía

Sesiones de aprendizaje del taller de Cuidado del niño(a)

CENTRO DE EDUCACION TÉCNICO PRODUCTIVA 7215 “NACIONES UNIDAS”



Sesiones de aprendizaje del taller de Cuidado del niño(a)

FICHA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

EDUCACIÓN FINANCIERA APLICADA AL EMPRENDIMIENTO PC GUARDIAN

“Calculamos costos, fijamos precios y administramos responsablemente los ingresos del servicio técnico”

I. INFORMACIÓN GENERAL

ASPECTO	DESCRIPCIÓN
Nombres y apellidos del docente	Mg. Saúl Arturo, Romaní Portal.
Institución	CETPRO 7215 "Naciones Unidas" – Villa El Salvador.
Módulo formativo	Monitoreo y Acciones de Mantenimiento de Centros de Cómputo (articulación con el proyecto innovador PC GUARDIAN).
Unidad didáctica / actividad	Gestión del emprendimiento y educación financiera para la prestación del servicio técnico.
Período académico	2026 – II
Ciclo / nivel	Auxiliar – Técnico
Capacidad de la unidad	Gestiona los recursos económicos de un servicio técnico, estimando costos, estableciendo precios sostenibles y administrando ingresos, gastos y excedentes con responsabilidad.
Aprendizaje a lograr	El estudiante elabora un presupuesto básico para el servicio PC GUARDIAN, identifica costos, ingresos y utilidad, propone un precio sustentado y explica cómo el servicio agregado de copia de seguridad y orientación para la recuperación de datos incrementa el valor para el cliente.
Actividad	Elaboración y sustentación de una ficha de costos, presupuesto y precio de venta para un servicio de mantenimiento de computadoras con respaldo de información.
Tiempo de duración	6 horas pedagógicas (360 minutos).
Tipo de actividad / sesión	Teórico (X) Práctico (X) | Presencial.
Competencia técnica o de empleabilidad	Gestiona emprendimientos y recursos de manera responsable; comunica el valor del servicio, toma decisiones económicas informadas y brinda atención transparente al cliente.
Valor institucional	Responsabilidad, honestidad, orden y transparencia.

Proyecto innovador del taller de Soporte técnico y operación de centros de cómputo

CENTRO DE EDUCACION TÉCNICO PRODUCTIVA
7215 "NACIONES UNIDAS"

FICHA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE Nº 29

I. INFORMACIÓN GENERAL:

Módulo	Monitoreo y acciones de mantenimiento de centros de cómputo	**Período académico**	II
Unidad de competencia	Reportes operativos y herramientas de ofimática	**Ciclo**	Auxiliar Técnico
Capacidad de la UD	Elaborar en software de ofimática los reportes de acciones operativas de cumplimiento programadas y ejecutadas según los acuerdos de nivel de operación, continuidad del negocio y políticas de la organización.	**Ambiente**	Taller
Aprendizaje a lograr	Elabora formularios digitales en Excel aplicando validación de datos y controles de formulario para organizar y controlar un presupuesto mensual.	**Tiempo de duración**	6 horas pedagógicas
Actividad	Elaborando formularios digitales para el control de un presupuesto mensual en Excel	**Fecha**	18 de Sep
Competencia para la empleabilidad (T)	Maneja herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculados al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral. (UD)	**Valor institucional**	**Responsabilidad:** El estudiante utiliza adecuadamente los recursos informáticos, organiza la información con precisión y presenta trabajos respetando criterios de orden, limpieza y puntualidad.

CENTRO DE EDUCACION TÉCNICO PRODUCTIVA
7215 “NACIONES UNIDAS”



FICHA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE Nº 29

I. INFORMACIÓN GENERAL:

Módulo	Monitoreo y acciones de mantenimiento de centros de cómputo	**Período académico**	II
Unidad de competencia	Reportes operativos y herramientas de ofimática	**Ciclo**	Auxiliar Técnico
Capacidad de la UD	Elaborar en software de ofimática los reportes de acciones operativas de cumplimiento programadas y ejecutadas según los acuerdos de nivel de operación, continuidad del negocio y políticas de la organización.	**Ambiente**	Taller
Aprendizaje a lograr	Elabora formularios digitales en Excel aplicando validación de datos y controles de formulario para organizar y controlar un presupuesto mensual.	**Tiempo de duración**	6 horas pedagógicas
Actividad	Elaborando formularios digitales para el control de un presupuesto mensual en Excel	**Fecha**	18 de Sep
Competencia para la empleabilidad (T)	Maneja herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculados al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral. (UD)	**Valor institucional**	**Responsabilidad:** El estudiante utiliza adecuadamente los recursos informáticos, organiza la información con precisión y presenta trabajos respetando criterios de orden, limpieza y puntualidad.

CENTRO DE EDUCACION TÉCNICO PRODUCTIVA 7215 “NACIONES UNIDAS”

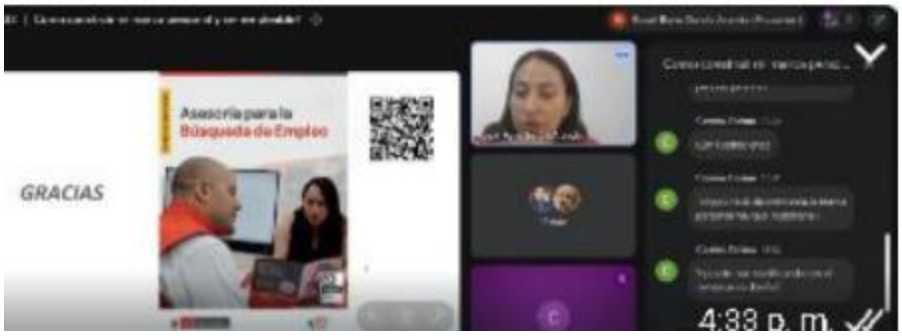


Participación de los talleres ABE que emite el MTPE previa coordinación Anual

CENTRO DE EDUCACION TÉCNICO PRODUCTIVA 7215 "NACIONES UNIDAS"







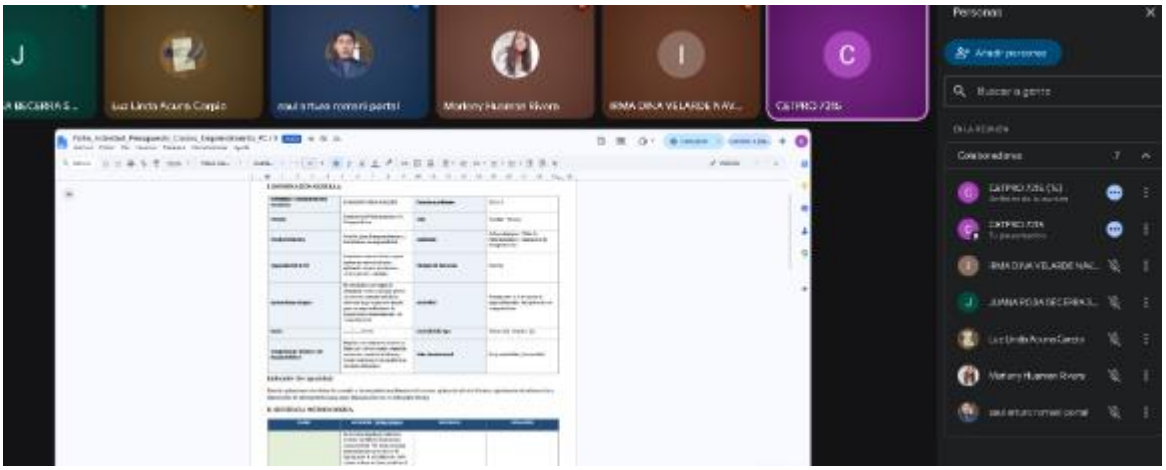
Difusión de los talleres asistidos por los medios de comunicación (redes sociales)

CENTRO DE EDUCACION TÉCNICO PRODUCTIVA 7215 "NACIONES UNIDAS"

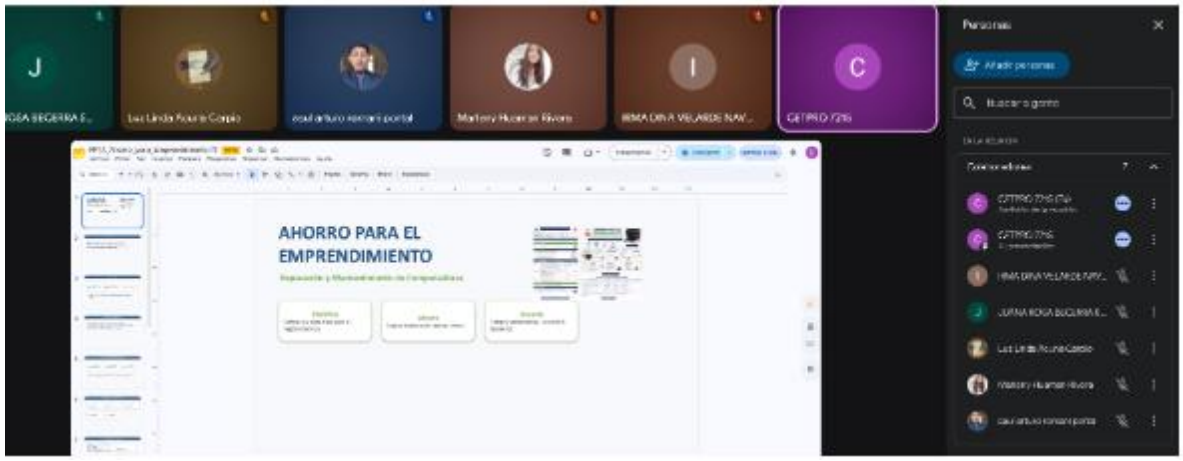


CENTRO DE EDUCACION TÉCNICO PRODUCTIVA 7215 “NACIONES UNIDAS”



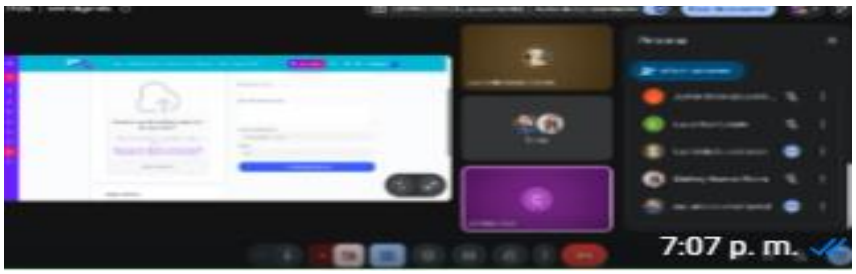


CENTRO DE EDUCACION TÉCNICO PRODUCTIVA 7215 “NACIONES UNIDAS”

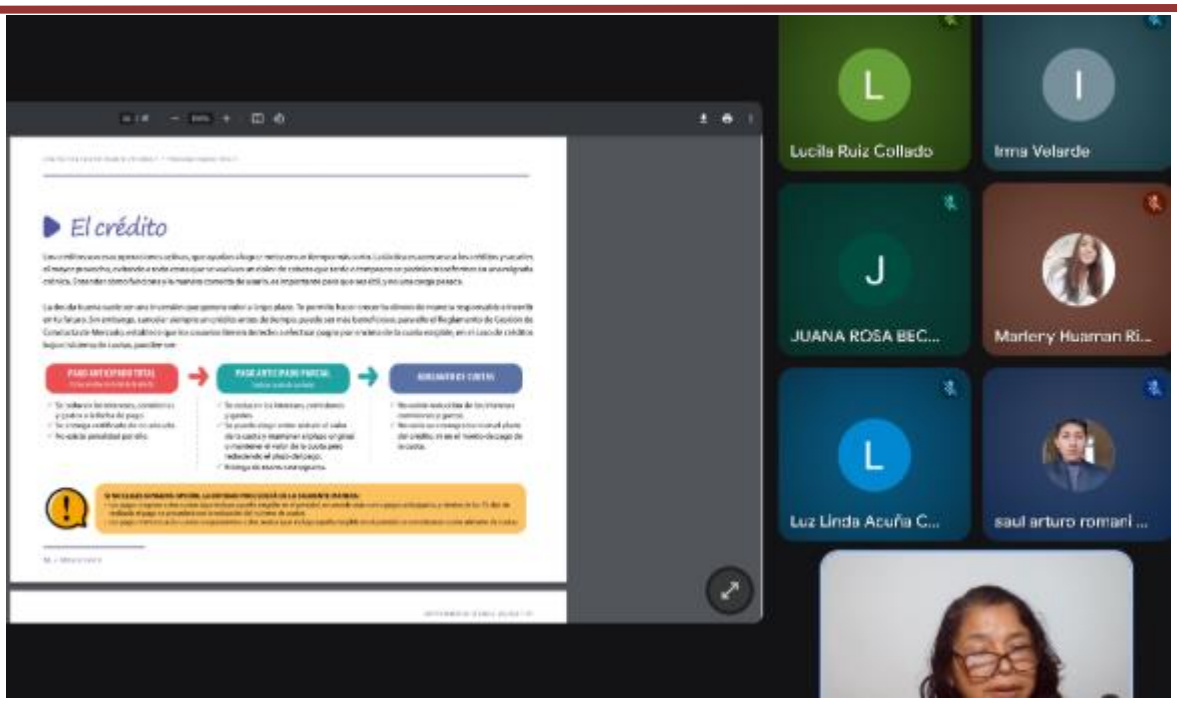


Orientaciones para ingresar a la plataforma de Escuela Integral de Educación Financiera

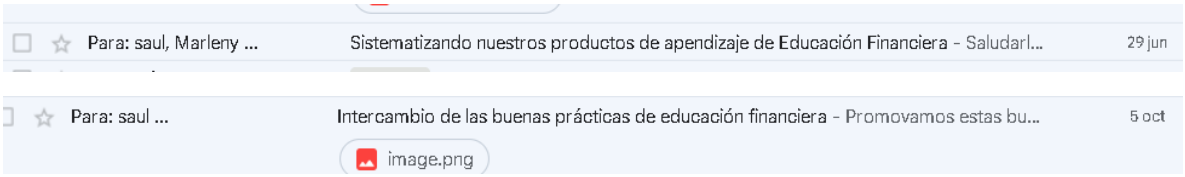




CENTRO DE EDUCACION TÉCNICO PRODUCTIVA 7215 "NACIONES UNIDAS"



Comunicación vía correo institucional



Síntesis: Resumiendo nuestro escenario por el tránsito de la enseñanza y proceso de aprendizaje son cada día una nueva experiencia a la cual debemos estar preparados y fortalecidos en nuestras competencias gruesas y las blandas para asumir el reto del emprendimiento con responsabilidad e incorporando nuestra alfabetización financiera en un rol más consiente y replicable

Atte

Aida Nancy Rojas Huarancca

Directora del Cetpro 7215 Naciones Unidas..