SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 03

"Articulando el crédito productivo y la inversión al emprendimiento"

I. DATOS INFORMATIVOS

1. Institución Educativa	"Monte Grande"	**5. Área:**	Educación para el Trabajo
2. Profesor		**6. Grado y sección**	4.° grado – Sección: Único
3. Nivel	EBR – SECUNDARIA	**7. Fecha:**	Semana 8 del proyecto (fecha: 12/11/2026)
4. Duración	90 minutos (2 horas pedagógicas)	**8. Turno:**	Mañana
Título del Proyecto	Decisiones que construyen bienestar: aprendiendo a gestionar nuestros recursos económicos	**Sesión de Aprendizaje N°**	03

II. PROPÓSITO DE LA SESIÓN

Integrar las finanzas responsables en la gestión operativa del emprendimiento.

Producto / evidencia: Plan de inversión y financiamiento responsable para el emprendimiento familiar.

Aporte al producto STEAM: Recomendaciones finales de inversión estratégica dentro de los proyectos productivos de la Guía.

III. COMPETENCIAS, CAPACIDADES Y DESEMPEÑOS DEL CNEB

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	• Aplica habilidades técnicas. • Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento. • Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas.	• Determina la viabilidad financiera de su idea de negocio utilizando herramientas de presupuesto y proyección de retorno. • Evalúa cómo financiar su emprendimiento con aporte propio o crédito, cuidando que la cuota no supere la utilidad.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES / CAPACIDADES Y OTRAS COMPETENCIAS RELACIONADAS
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma: Define metas de aprendizaje. Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas. Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje.

ENFOQUE TRANSVERSAL	VALORES	ACTITUD O ACCIONES OBSERVABLES
Búsqueda de la excelencia	Superación personal / Flexibilidad y apertura	Los estudiantes se esfuerzan por mejorar su trabajo, aceptan sugerencias y ajustan sus productos para alcanzar la meta común.

IV. MOMENTOS DE LA SESIÓN

MOMENTO	ESTRATEGIAS / ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO
INICIO ¡A despertar la curiosidad!	• Debate relámpago: "Si me falta dinero para empezar mi negocio, ¿pido prestado o espero?". • Saberes previos: utilidad, cuota, interés, ahorro inicial. • Reto: "Decidir cómo financiar el plan sin poner en riesgo a la familia".	Pizarra, tarjetas de debate	15 min

MOMENTO	ESTRATEGIAS / ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO
DESARROLLO ¡Manos a la obra!	• Modelado (Anexo 1): recuperación de la inversión = inversión ÷ utilidad mensual; regla "la cuota no debe superar la utilidad". • Cada equipo toma su plan de la sesión anterior y calcula en cuántos meses recupera la inversión. • Comparan dos formas de financiar (aporte propio / crédito pequeño) y calculan la cuota con interés simple. • Elaboran la recomendación final: monto, fuente de financiamiento, plazo y una medida de protección (ahorro mínimo).	Anexo 1, calculadora, planes de negocio del equipo	60 min
CIERRE ¡Lo que me llevo!	• Plenaria: "Mi plan es viable si…". • Metacognición: "Lo que más me preocupa del crédito es… y lo cuidaría así…".	Ficha de metacognición	15 min

V. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- Debate breve y toma de decisiones con datos.
- Conexión con Matemática (interés simple) y con el simulador de CyT.
- Aprendizaje cooperativo con verificación de cálculos.

VI. EVALUACIÓN DE LA SESIÓN

COMPETENCIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	Determina la viabilidad financiera de una idea de negocio usando herramientas de presupuesto y proyecciones de retorno.	Plan de inversión y financiamiento responsable para el emprendimiento familiar.	Lista de cotejo (Anexo 2)

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (APA 7.ª ed.)

Ministerio de Educación. (2016). *Currículo Nacional de la Educación Básica*. MINEDU.
Ministerio de Educación. (2016). *Programa curricular de Educación Secundaria*. MINEDU.
Superintendencia de Banca, Seguros y AFP. (s. f.). *Educación financiera*. https://www.sbs.gob.pe

45417269 41

Docente del área

ANEXO 1: MATERIAL PARA EL ESTUDIANTE

🚀 **Misión: ¡Que mi negocio sea viable!**

Nombre: _____ Fecha: 12/11/2026 Equipo: _____

Parte A: Fórmulas de viabilidad

Recuperación de la inversión (meses) = Inversión ÷ Utilidad mensual Cuota mensual = (Préstamo + Interés) ÷ meses Regla: la cuota no debe superar la utilidad mensual

Parte B: Ejemplo de práctica

- Inversión S/ 200 y utilidad mensual S/ 80 → recuperación = 200 ÷ 80 = 2,5 meses.
- Préstamo de S/ 100 al 3 % mensual por 4 meses → interés = 100 × 0,03 × 4 = S/ 12; total S/ 112; cuota = S/ 28 (menor que S/ 80 ✔).

Parte C: Nuestro plan de inversión y financiamiento

Dato	Nuestro cálculo
Inversión inicial (S/)	
Utilidad mensual (S/)	
Meses para recuperar la inversión	
Monto que aportaría la familia (S/)	
Monto que pediríamos prestado (S/)	
Tasa mensual, meses, interés y cuota	
¿La cuota es menor que la utilidad? (Sí / No)	

Parte D: Mi recomendación final

Recomiendo financiar el negocio con _____ porque _____. Para protegerme, ahorraré al menos S/ _____ cada mes.

ANEXO 2: LISTA DE COTEJO

Sesión 3 – Educación para el Trabajo: "Articulando el crédito productivo y la inversión al emprendimiento"

Competencia: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

Indicaciones: marcar ✔ (Sí logró) o ✗ (Aún no) en cada indicador. Registrar observaciones para la retroalimentación.

N°	ESTUDIANTES	Ind. 1	Ind. 2	Ind. 3	Ind. 4	OBSERVACIONES
1	CANCINO RODAS, ROSITA GIANELLA					
2	PALOMINO CHAVARRY, ANAI MATILDE					
3	RAVINES LLANOS, MIRELLA CRISTEL					
4	SANCHEZ HERNANDEZ, TATIANA NICOLL					

Indicadores:

Ind. 1: Calcula el tiempo de recuperación de la inversión.

Ind. 2: Compara al menos dos formas de financiar el plan.

Ind. 3: Verifica que la cuota sea menor que la utilidad.

Ind. 4: Redacta una recomendación financiera responsable.