SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 02

"Formulamos proyectos de emprendimiento familiar sostenible"

I. DATOS INFORMATIVOS

1. Institución Educativa	"Monte Grande"	**5. Área:**	Educación para el Trabajo
2. Profesor	William Eyvind Cabanillas Lingán	**6. Grado y sección**	4.° grado – Sección: Única
3. Nivel	EBR – SECUNDARIA	**7. Fecha:**	Semana 7 del proyecto (fecha: 05/11/2026)
4. Duración	90 minutos (2 horas pedagógicas)	**8. Turno:**	Mañana
Título del Proyecto	Decisiones que construyen bienestar: aprendiendo a gestionar nuestros recursos económicos	**Sesión de Aprendizaje N°**	02

II. PROPÓSITO DE LA SESIÓN

Estructurar planes de negocio simples que diversifiquen e incrementen los ingresos de las familias.

Producto / evidencia: Fichas estructuradas de planes de negocio sostenibles para el hogar.

Aporte al producto STEAM: Sección "Propuestas de Emprendimiento Familiar Sostenible" de la Guía.

III. COMPETENCIAS, CAPACIDADES Y DESEMPEÑOS DEL CNEB

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	• Crea propuestas de valor. • Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas. • Aplica habilidades técnicas.	• Diseña una propuesta de valor viable que responde a una necesidad del entorno, definiendo inversión inicial, costos y precio de venta. • Calcula los ingresos, costos y utilidad esperada de su idea de negocio y organiza las actividades del plan.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES / CAPACIDADES Y OTRAS COMPETENCIAS RELACIONADAS
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma: Define metas de aprendizaje. Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas. Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje.

ENFOQUE TRANSVERSAL	VALORES	ACTITUD O ACCIONES OBSERVABLES
Búsqueda de la excelencia	Superación personal / Flexibilidad y apertura	Los estudiantes se esfuerzan por mejorar su trabajo, aceptan sugerencias y ajustan sus productos para alcanzar la meta común.

IV. MOMENTOS DE LA SESIÓN

MOMENTO	ESTRATEGIAS / ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO
INICIO ¡A despertar la curiosidad!	• Se presenta el "Desafío del puesto": con S/ 100 imaginarios, ¿qué negocio armarías y cuánto ganarías? • Saberes previos: costo, precio, ganancia, inversión. • Reto: "Convertir nuestra idea en un plan de negocio de una página".	Mural de ideas, pizarra	15 min
DESARROLLO ¡Manos a la obra!	• Explicación con un ejemplo de práctica (Anexo 1): costo variable, precio y utilidad. • Cada equipo elige una de las ideas finalistas y completa la ficha del plan: producto, clientes, inversión, costos, precio, utilidad mensual, sostenibilidad. • Calculan la utilidad: ingresos − costos, con ayuda de Matemática. • Revisión entre equipos con la lista "plan viable y sostenible".	Anexo 1, calculadora, hojas de plan de negocio	60 min
CIERRE ¡Lo que me llevo!	• Cada equipo presenta su plan en 1 minuto. • Metacognición: "Lo que haría distinto en mi plan es…".	Ficha de metacognición	15 min

V. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- Aprendizaje basado en proyectos.
- Uso de ejemplos de práctica antes de trabajar con datos reales.
- Criterio de sostenibilidad: cuidado del ambiente y uso responsable de los recursos.

VI. EVALUACIÓN DE LA SESIÓN

COMPETENCIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	Diseña propuestas de valor viables definiendo la estructura de costos, inversión inicial y rentabilidad esperada.	Fichas estructuradas de planes de negocio sostenibles para el hogar.	Lista de cotejo (Anexo 2)

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (APA 7.ª ed.)

Ministerio de Educación. (2016). *Currículo Nacional de la Educación Básica*. MINEDU.
Ministerio de Educación. (2016). *Programa curricular de Educación Secundaria*. MINEDU.
Superintendencia de Banca, Seguros y AFP. (s. f.). *Educación financiera*. https://www.sbs.gob.pe

45472694

Docente del área

ANEXO 1: MATERIAL PARA EL ESTUDIANTE

💡 **Misión: Mi plan de negocio en una página**

Nombre: _____ Fecha: 05/11/2026 Equipo: _____

Parte A: Ejemplo de práctica (datos ficticios)

Un equipo quiere vender bolsitas de hortalizas frescas. Inversión inicial: S/ 200. Costo por bolsita: S/ 3. Precio de venta: S/ 5. Venden 40 bolsitas al mes. Ingresos = 40 × 5 = S/ 200; Costos = 40 × 3 = S/ 120; Utilidad mensual = 200 − 120 = S/ 80.

Parte B: Nuestra ficha de plan de negocio

Elemento	Nuestro plan
Nombre del emprendimiento	
Necesidad que resuelve	
Producto o servicio y propuesta de valor	
Clientes	
Inversión inicial (S/)	
Costo por unidad (S/)	
Precio de venta (S/)	
Unidades que venderíamos al mes	
Utilidad mensual = ingresos − costos	
¿Cómo cuida el ambiente o usa bien los recursos?	

Parte C: Lista "plan viable y sostenible"

- ☐ El precio cubre los costos y deja ganancia.
- ☐ Los recursos existen en la comunidad.
- ☐ Una familia puede hacerlo con la inversión planteada.
- ☐ No daña el ambiente.

ANEXO 2: LISTA DE COTEJO

Sesión 2 – Educación para el Trabajo: "Formulamos proyectos de emprendimiento familiar sostenible"

Competencia: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

Indicaciones: marcar ✔ (Sí logró) o ✗ (Aún no) en cada indicador. Registrar observaciones para la retroalimentación.

N°	ESTUDIANTES	Ind. 1	Ind. 2	Ind. 3	Ind. 4	OBSERVACIONES
1	CANCINO RODAS, ROSITA GIANELLA					
2	PALOMINO CHAVARRY, ANAI MATILDE					
3	RAVINES LLANOS, MIRELLA CRISTEL					
4	SANCHEZ HERNANDEZ, TATIANA NICOLL					

Indicadores:

Ind. 1: Define con claridad la propuesta de valor y los clientes.

Ind. 2: Calcula costos, ingresos y utilidad mensual.

Ind. 3: Explica por qué su idea es sostenible.

Ind. 4: Completa la ficha del plan con orden y coherencia.