RUTA DE ESCUELAS INTEGRALES 2026
FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

1. DATOS GENERALES DE LA IE

Nombre de la Institución Educativa	"SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO"
Código modular	0725861
Nivel educativo	SECUNDARIA
Región	LIMA METROPOLITANA
UGEL	04 COMAS
Nombre del proyecto *(Propuesta inicial)*	"COFRES: UN TESORO" QUE FORMAN JEFES
Número de docentes participantes	31 DOCENTES
Número de estudiantes beneficiados estimado	450 ESTUDIANTES
Áreas curriculares involucradas	EPT, COMUNICACIÓN, MATEMÁTICAS, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, DPCC, CC.SS, RELIGIÓN, EDUCACIÓN FÍSICA.

2. LA PROBLEMÁTICA

2.1. Descripción de la problemática financiera

¿Cuál es la principal problemática vinculada a educación financiera identificada en su comunidad educativa y cuál es al menos una causa que la explique?

- Problemática identificada: "Cofre Vacío"

En nuestra comunidad educativa existe una brecha crítica entre conocimiento matemático y cultura financiera real.

- Problemática principal:

Nuestros estudiantes dominan operaciones básicas de suma y resta, pero carecen de hábitos de ahorro y planificación financiera. El dinero que reciben se convierte en "cofre vacío" al final del día.

▪ Evidencia que lo sustenta:

1. Dato cuantitativo 2025: Encuesta aplicada a 180 estudiantes muestra que 67% gasta el 100% de su propina el mismo día que la recibe. Solo 12% logra ahorrar de forma constante.

2. Dato cualitativo: Entrevistas a 35 padres de familia revelan la frase recurrente: "En casa vivimos al día. No sabemos cómo planificar ni priorizar gastos".

3. Dato normativo: La Ley N° 31900, vigente desde 2024, exige la incorporación de Educación Financiera en el Currículo. Sin embargo, en la práctica escolar aún existe un vacío entre la norma y la formación de hábitos reales en los estudiantes.

- Causa raíz:

Transmisión intergeneracional de malos hábitos financieros + alta exposición a consumo impulsivo por redes sociales y marketing dirigido a niños. Los estudiantes repiten el modelo de "vivir al día" que observan en casa.

- Consecuencia directa: (Si no se soluciona)

Esta falta de educación financiera temprana genera 3 impactos:
1. Jóvenes propensos al sobreendeudamiento y préstamos informales.
2. Familias sin colchón de emergencia ante imprevistos de salud o económicos.
3. Pérdida de oportunidades: becas, emprendimientos y metas a largo plazo quedan fuera del alcance por falta de planificación.

3. OBJETIVO DEL PROYECTO

¿Qué busca lograr el proyecto en relación a la problemática identificada?

- 3.1. Objetivo General

Reducir en 40% el gasto impulsivo de la propina en estudiantes de 1ro a 5to de secundaria de la I.E., mediante la formación de hábitos de ahorro y planificación financiera antes de diciembre 2026, respondiendo a la Ley N° 31900, que exige la incorporación de Educación Financiera en el Currículo.

- 3.2. Objetivos Específicos:

1. Capacitar: Que el 80% de los 700 estudiantes participantes diferencien entre "necesidad, deseo y gasto hormiga" y elaboren su presupuesto personal semanal al finalizar el taller 3.

2. Ahorrar: Lograr que mínimo 60% de 450 de estudiantes ahorre el 20% de su propina semanal usando el "Cofre de 3 secciones: Ahorro, Gasto, Solidaridad" durante 14 semanas seguidas.

3. Involucrar familia: Que 70% de padres de familia participen en 2 talleres "De la casa al cofre" y apliquen 1 regla de planificación mensual con sus hijos antes de finalizar el proyecto.

4. Sostener: Crear la "Brigada Financiera Escolar" de 15 estudiantes para que el proyecto continúe en 2027 sin presupuesto externo y con acompañamiento de profesores.

4. LA SOLUCIÓN

4.1. Propuesta de solución

¿Qué acción o propuesta principal desarrollarán para resolver el problema?

Como respuesta a la problemática identificada, se implementará la Cooperativa de Ahorro y Crédito , "COFRE S: UN TESORO" una organización educativa de carácter formativo y sin fines de lucro, administrada por estudiantes de educación secundaria bajo la supervisión de docentes asesores.

La cooperativa constituirá un espacio de aprendizaje práctico donde los estudiantes desarrollarán competencias financieras mediante la gestión real de ahorros, registros contables, análisis de créditos, cálculo de intereses, elaboración de presupuestos y toma de decisiones económicas responsables.

Los estudiantes podrán incorporarse como socios de la cooperativa realizando depósitos de ahorro de dos soles por cada depósito. Asimismo, tendrán la oportunidad de participar activamente en la gestión institucional mediante la conformación de una Junta Directiva Estudiantil integrada por cargos como Gerencia General, Tesorería, Secretaría de Registro, Auditoría, Promoción, Soporte Digital y Responsable de Créditos. Esta estructura permitirá fortalecer el liderazgo, la responsabilidad, la transparencia y el trabajo colaborativo.

La cooperativa brindará además un servicio de créditos educativos destinados exclusivamente a la adquisición de materiales y herramientas para el área de Educación para el Trabajo, promoviendo el uso responsable del dinero y la cultura de pago oportuno. Los estudiantes aprenderán de manera vivencial conceptos como ahorro, interés, inversión, crédito, rentabilidad y planificación financiera.

Como parte del proyecto se desarrollarán sesiones de aprendizaje, talleres para estudiantes y padres de familia, campañas de sensibilización sobre el ahorro, elaboración de metas financieras personales, simulaciones de caso, análisis de casos y actividades de emprendimiento vinculadas a las áreas curriculares.

Asimismo, se implementarán mecanismos de transparencia y rendición de cuentas cada 3 meses, asambleas de socios, reportes financieros elaborados por los propios estudiantes, fortaleciendo la confianza y la participación democrática dentro de la comunidad educativa.

La propuesta busca generar cambios en los hábitos financieros de estudiantes y familias, promoviendo una cultura del ahorro, la planificación económica y la toma de decisiones responsables que contribuyan a su bienestar presente y futuro.

"La estrategia metodológica se basa en el enfoque de aprendizaje experiencial, donde los estudiantes aprenden educación financiera administrando una cooperativa real dentro de la institución educativa."

4.2. ¿Cómo trabajarán la propuesta? (Ruta del proyecto)

Describa de manera ordenada: Etapas del proyecto (inicio, desarrollo, cierre u otras), actividades principales en cada etapa, rol de docentes y estudiantes y recursos e insumos.

Etapa	Actividades específicas	Descripción	Rol del docente	Rol del estudiante	Recursos / insumos
Sensibilización y organización	Elección del consejo directivo Presentación del proyecto “COFRES: UN TESORO” Difusión de la cultura del ahorro	Inscripción de socios fundadores. Socialización del proyecto a estudiantes, docentes y padres de familia. Charlas y talleres sobre ahorro, presupuesto y uso responsable del dinero.	Explica los objetivos y beneficios del proyecto. Motiva la participación.	Participa activamente y formula propuestas.	Reglamento, fichas de inscripción.
Constitución de la Cooperativa	Inscripción de socios	Registro de estudiantes interesados en formar parte de la cooperativa.	Supervisa el proceso de inscripción.	Completa su solicitud y acepta el reglamento.	Fichas de inscripción, reglamento. .
Funcionamiento de la cooperativa	Apertura de cuentas de ahorro Gestión de créditos educativos Elaboración de reportes financieros	Registro de depósitos iniciales y entrega de libretas . Evaluación y otorgamiento de créditos para materiales de EPT. Registro de ingresos, egresos y movimientos económicos.	Orienta y verifica los procedimientos . Asesora al comité de créditos y supervisa la transparencia . Orienta la elaboración de informes.	Deposita sus ahorros y promueve la participación de otros compañeros. Solicita, evalúa y administra los créditos de acuerdo con el reglamento. Lleva registros y presenta reportes.	Caja de seguridad, recibos, registros físicos y digitales . Solicitudes de crédito, registros financieros, calculadoras. Computadoras, hojas de cálculo, formatos de registros de ingresos y egresos, libro de caja.
Formación y fortalecimiento de capacidades.	Talleres de educación financiera Escuela de familias	Desarrollo de sesiones sobre ahorro, presupuesto, interés, emprendimiento e inversión. Talleres dirigidos a padres sobre ahorro familiar y planificación financiera.	Diseña y desarrolla experiencias de aprendizaje. Facilita talleres y espacios de reflexión.	Participa en actividades prácticas y aplica lo aprendido. Comparte aprendizajes con su familia.	Fchas, calculadoras, recursos digitales. materiales educativos.
Evaluación.	Asambleas de rendición de cuentas Reconocimiento a los socios ahorristas	Presentación de resultados financieros y logros alcanzados. Premiación y difusión de buenas prácticas de ahorro.	Supervisa la transparencia del proceso. Organiza las actividades de reconocimiento .	Presenta informes y participa en la toma de decisiones. Comparte experiencias exitosas.	Informes, gráficos estadísticos, proyector. Diplomas, reconocimientos, paneles informativos.

	Evaluación del impacto del proyecto	Aplicación de encuestas y análisis de resultados obtenidos.	Sistematiza información y propone mejoras.	Brinda información y reflexiona sobre sus avances.	Encuestas, fichas de evaluación, base de datos.

5. CRONOGRAMA TENTATIVO

Complete o describa: Actividades, responsables y periodos aproximados de trabajo

Actividad	Responsable	Tiempo
Presentación y socialización del proyecto a docentes, estudiantes y padres de familia	Equipo coordinador, directivos y docentes asesores	1 semana de mayo
Capacitación de directivos estudiantiles en educación financiera y gestión cooperativa	Docentes	2,4 semana de mayo 2,3,4, de junio.
Difusión de la cultura del ahorro mediante charlas y campañas de sensibilización	Estudiantes del concejo directivo.	4 semana de junio
Aprobación y difusión del reglamento de la cooperativa	Docentes y socios fundadores.	4 semana de junio
Inscripción de socios y apertura de cuentas de ahorro	Docentes y estudiantes	1 semana de julio
Entrega de libretas de ahorro y registros financieros	Concejo directivo y docentes asesores	1 semana de julio
Inicio de captación de ahorros	Junta Directiva de estudiantes.	1 semana de julio.
Talleres de educación financiera para estudiantes	Docentes de las diferentes áreas	mayo a noviembre
Talleres de educación financiera para padres de familia	Docentes y estudiantes	agosto y octubre
Implementación del sistema de créditos educativos para EPT	Directivos y docentes asesores	agosto
Asambleas informativas y rendición de cuentas	Junta directiva de estudiantes y docentes asesores.	1 vez al mes.
Concurso de buenas prácticas de ahorro	Docentes y directivos estudiantiles	noviembre
Evaluación de logros y aplicación de encuestas finales	Docentes	diciembre
Cálculo y distribución de excedentes según reglamento	Docentes y directivos estudiantiles.	diciembre
Ceremonia de reconocimiento a estudiantes ahorristas y directivos destacados	Dirección, docentes y Junta Directiva	diciembre
Elaboración del informe final y plan de continuidad 2027	Docentes	diciembre

6. RESULTADOS ESPERADOS E IMPACTO

6.1. Resultados esperados en los estudiantes

¿Qué aprendizajes se espera que logren los estudiantes en relación a la educación financiera y las competencias priorizadas?

1. Desarrollen hábitos permanentes de ahorro mediante la participación activa en la Cooperativa de Ahorro y Crédito Estudiantil.
2. Elaboren presupuestos sencillos para planificar el uso de su dinero, diferenciando necesidades, deseos y gastos innecesarios.
3. Apliquen conocimientos financieros básicos relacionados con ahorro, interés, crédito, inversión y administración responsable de recursos económicos.
4. Fortalezcan su capacidad para tomar decisiones financieras informadas y responsables en situaciones cotidianas.
5. Utilicen operaciones matemáticas vinculadas al cálculo de porcentajes, intereses y proyecciones de ahorro en contextos reales.
6. Desarrollen competencias de liderazgo, organización, trabajo colaborativo y responsabilidad mediante la gestión de la cooperativa escolar.
7. Comprendan el funcionamiento básico de las instituciones financieras y valoren la importancia de la inclusión financiera.
8. Formulen metas financieras personales y diseñen estrategias para alcanzarlas mediante el ahorro progresivo.
9. Mejoren sus habilidades de comunicación al participar en asambleas, rendiciones de cuentas, campañas de difusión y actividades de promoción financiera.
10. Desarrollen una cultura financiera que contribuya a su proyecto de vida y al bienestar económico de sus familias

6.2. Impacto esperado y evidencias

¿Qué cambios se espera generar en la institución educativa y/o comunidad (estudiantes, docentes, familias, cultura financiera, emprendimientos, etc.)?

La implementación de la Cooperativa de Ahorro y Crédito Estudiantil "COFRE S UN TESORO" permitirá generar cambios significativos en los estudiantes, las familias y la comunidad educativa, promoviendo una cultura financiera responsable y sostenible.

En los estudiantes:

Desarrollo de hábitos permanentes de ahorro y planificación financiera.
Uso responsable de las propinas y recursos económicos personales.
Mayor capacidad para diferenciar necesidades de deseos al momento de gastar.
Fortalecimiento de habilidades de liderazgo, organización, responsabilidad y trabajo en equipo.
Incremento de conocimientos sobre ahorro, créditos, intereses, presupuesto e inclusión financiera.
Desarrollo de competencias emprendedoras y de toma de decisiones económicas informadas.

En los docentes:

Incorporación de la educación financiera en experiencias de aprendizaje de manera interdisciplinaria.
Fortalecimiento del trabajo colaborativo entre áreas curriculares.
Participación activa en el acompañamiento y formación financiera de los estudiantes.

En las familias:

Mayor sensibilización sobre la importancia del ahorro y la planificación económica.
Fortalecimiento de hábitos financieros responsables dentro del hogar.
Participación activa en actividades formativas relacionadas con educación financiera.
Reducción de prácticas financieras informales y promoción de decisiones económicas

¿Cómo se evidenciarán estos logros? (mencione dos indicadores y evidencias que recogerán, por ejemplo: productos de estudiantes, registros, fotos, videos, encuentras, etc.)

Al finalizar el año escolar, al menos el 60 % de los estudiantes de secundaria participa activamente como socio de la Cooperativa de Ahorro y Crédito Estudiantil "FinanciArte", realizando depósitos periódicos y manteniendo una meta de ahorro personal.

Al finalizar el proyecto, el 80 % de los estudiantes mejora sus conocimientos y prácticas de educación financiera relacionados con ahorro, presupuesto, crédito y uso responsable del dinero.

7. INTEGRANTES ADICIONALES DEL EQUIPO (Opcional)

En esta sección se puede corregir datos de los integrantes o añadir nuevos integrantes al equipo. Completar TODAS las columnas con los datos y asegurar que sean correctos.

DNI	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO EN LA IE *(DIRECTIVO, COORDINADOR, DOCENTE)*	ÁREA DE TRABAJO	CELULAR	CORREO	PUNTO DE CONTACTO *(MARCAR CON X, MÍNIMO 2 DOCENTES)*
10726013	RICHARD ANTONIO FELIX LUNA	DIRECTOR	DIRECCIÓN	996964790	kevinnach2@gmail.com	
06880799	GABY CONTRERAS SERRANO	SUBDIRECTORA	Formación General	993423055	gabycontreseqgmail.com	
08664489	OLIVA ERAZO ERAZO	SUBDIRECTORA	FORMACIÓN GENERAL	987469691	Correo: olivaerazo.97@gmail.com	
06871794	NANCY ESTHER HEREDIA MARTINEZ DE GARCIA	DOCENTE	COMUNICACIÓN	981877978	nancyherediamartinez@gmail.com	
09600947	ELLA PILAR HUAMAN VALLEJOS	DOCENTE	DPCC	956239943	ella050370@hotmail.com	
09731516	RAUL ALAYO ALEJOS.	DOCENTE CYT	COORDINADOR DEL ÁREA CYT	900761664	raulalayo34gmail.com	
09052129	BERTHA GLORIA CHOQUECAHUA BUTRON	DOCENTE	EPT	975459046	gloriachb004@gmail.com	
27850825	EDIL SILVIA GARCIA HERNANDEZ DE TORRES	DOCENTE	COMUNICACIÓN	999030499	esigaher75@hotmail.com	
10383832	DANNY ROLANDO ROMERO LUNA	DOCENTE	RELIGIÓN	998132155	danny269@hotmail.com	
74530918	JUSTO APOLINARIO, JUAN	DOCENTE	EPT	964304889	jjustoapolinario@gmail.com	
06880799	GABY CONTRERAS SERRANO	SUBDIRECTORA	FORMACIÓN GENERAL	993423055	gabycontrese@gmail.com	

09710665	HILDA ELENA FERMIN MEZARINA	DOCENTE	C Y T	991877495	hildaferminmezarina@gmail.com	
09402366	FELIPA VIOLETA CASTILLO AGUIRRE	DOCENTE	EPT	994669101	violetacastillo996@gmail.com	
08275914	HERMELINDA CARNERO PINTADO	DOCENTE	MATEMÁTICA	941465364	lindacarpin@gmail.com	
43161297	DENY LAURA RENTERA PRIMO	DOCENTE	EPT	967667112	denylaura85@gmail.com	
0999025	MADELEINE VIOLETA CCANTO CURO	DOCENTE	INGLÉS	991764054	kantv363@gmail.com	
19899785	ADOMIO DOMINGO SOVERO BONILLA	DOCENTE	EPT	988267016	adomiosb1969@gmail.com	
00371030	JORGE JHONY FIESTAS CALDERÓN	DOCENTE	CCSS	969366555	jhoficasatrabajo@gmail.com	
09982146	RENE ROMAN ESPINOZA	DOCENTE	EPT-ARTE Y CULTURA	984443863	renesita2013@gmail.com	
72689270	JUAN JOSÉ URBINA DELGADO	DOCENTE	RELIGIÓN	931679178	juanjose93.educacion@gmail.com	
09548626	GLORIA YSABEL CHUQUIPUL RUIZ	DOCENTE	AIP	954197291	gloriaysabelchuquipulruiz@gmail.com	
20881294	GLADYS PIZARRO CAJAHUANCA	DOCENTE	EPT	972673646	gpizacaja@gmail.com	
40326471	MIRIAN RAQUEL LOZADA AGUEDO	DOCENTE	COMUNICACIÓN	943975181	mirian45sam@gmail.com	
44418925	PETRONILA VICTORIA FÉLIX VÁSQUEZ	DOCENTE	CIENCIAS SOCIALES	959141376	felixvasquezvictoria@gmail.com	

40100154	PASTORA PRADO TENORIO	DOCENTE	INGLÉS	991105639	yulipastoratenorio@gmail.com	
09546314	ROCIO DEL PILAR ALVAREZ RAMON	AUXILIAR	AUXILIAR DE EDUCACIÓN	930908522	ROCIOALVAREZRAMON11@GMAIL.COM	
09739580	CARLOS ENRIQUE BANDA MONSALVE	AUXILIAR	AUXILIAR DE EDUCACIÓN	918336076		
09552301	Alfredo Alejandro Soto Gómez	Docente	Educación física	991134022	aalfredo2003@hotmail.com	
6937465	Mary Cruz Ayala	Docente	EPT	968 939 448	damarycruz48@gmail.com	
31040612	Gregorio Salas Loayza.	DOCENTE.	Matemática	922752086	gregoriosalas63@gmail.com	
25793139	Guillermo Cayotopa Pimentel	DOCENTE	EPT	993156985	Guillermo Cayotopa Pimentel	
43565579	FREDY JAVILIANO SANTIAGO	DOCENTE	EPT	**935655403**	asajerf@hotmail.com	

Nota. Redactar correctamente los datos porque serán los mismos que figuraban en la Resolución Directoral /Gerencial de obtenerla al cierre del año.

COMISIONES GENERALES	SUBCOMISIONES	RESPONSABLE	FECHAS
OPERACIONES Y TESORERÍA	Gestionar los depósitos y retiros de ahorros Registrar los movimientos económicos de la caja de ahorro.	Nancy Heredia Raúl Alayo Alejos Loyaga Gloria Chuquipul	
	Custodiar los fondos y documentos financieros. Realizar el cuadre de caja diario.	Mirian Lozada Rudy Chicoma	
	Verificar que los registros contables estén actualizados	Hermelinda Carnero Zully Santamaría Richard Felix Luna Guillermo Gregorio	

MERCADEO Y PROMOCIÓN	Diseñar campañas para promover el ahorro estudiantil. Elaborar afiches, volantes y material informativo.	Hilda Fermín Nancy Heredia Pastora	
	Motivar la participación de los estudiantes en las actividades de ahorro. Difundir los beneficios de la cultura financiera.	Deny Rentera Edil García Fiestas	
CRÉDITO RIESGO	Recibir, evaluar y analizar solicitudes de microcréditos estudiantiles, verificando la viabilidad de los proyectos escolares.	Adomio Danny Romero Luna Juan Ccanto Madelein	
	Evaluar la capacidad de pago y responsabilidad de los solicitantes, y supervisar el cumplimiento de sus compromisos.	Juan Justo Apolinario Gloria Choquecahua Ella Vallejos Gaby Contreras	
EDUCACIÓN FINANCIERA	Elaborar materiales educativos sobre finanzas personales.	Alfredo Soto Victoria Felix Maricruz Erazo, Erazo	
	Fortalecer los conocimientos financieros de estudiantes, docentes y comunidad educativa.	Violeta castillo Gladis Pizarro	

8. EVALUACIÓN DEL PROYECTO (Avance y cierre)

Borrador: la sección de lo realizado y lo no realizado se completará al cierre del proyecto (diciembre 2026). Los datos ya confirmados están registrados; lo demás aparece como “Por completar”.

8.1. Logros obtenidos

Cooperativa de ahorro “COFRE S: UN TESORO” constituida y en funcionamiento en la I.E. Santiago Antúnez de Mayolo.

100 socios: 70 estudiantes del turno tarde y 30 del turno mañana.

Sesiones de educación financiera impartidas a todos los estudiantes, lo que permitió llegar a toda la población estudiantil y no solo a los socios.

Los estudiantes expusieron ante sus compañeros sobre cooperativismo, reforzando la comprensión del tema entre pares.

Práctica real de ahorro escolar: los socios depositan y gestionan sus ahorros dentro de la institución.

8.2. Lo realizado y lo no realizado

Meta / actividad planificada	Estado	Observación
Presentación y socialización del proyecto	Realizado	Turno Tarde: primera semana de julio Turno mañana: Tercera semana se agosto
Inscripción de socios y apertura de cuentas de ahorro	Realizado	100 socios (70 tarde, 30 mañana)
Funcionamiento de la cooperativa (solo ahorro)	Realizado	Operativa desde su constitución
Talleres de educación financiera para estudiantes	Realizado	Impartidos a todos los estudiantes
Exposiciones de estudiantes sobre cooperativismo	Realizado	Expuesto ante compañeros
Meta de 450 socios / beneficiarios	No alcanzado	Se logró 100 socios; ver 8.3
Sistema de créditos educativos para EPT	No realizado	Postergado: poca propina de los estudiantes, por tanto poca capacidad de pago.

Talleres de educación financiera para padres	Realizado	Se realizo primera semana de noviembre
Asambleas informativas y rendición de cuentas	Por completar	Se realizara primera semana de diciembre
Concurso de buenas prácticas de ahorro (noviembre)	Por completar	Se realizará la ultima semana de este mes.
Evaluación final y encuestas	Por completar	Diciembre
Cálculo y distribución de excedentes	Por completar	No hay excedentes.
Brigada Financiera Escolar para 2027	Por completar	Plan de continuidad

8.3. Análisis de la meta de socios

El número de socios no alcanzó la meta planteada de 450 estudiantes. Sin embargo, el proyecto llegó a todos los estudiantes con las sesiones de educación financiera, de modo que la población beneficiada con el aprendizaje es mayor que la de socios. La principal limitación fue económica: la poca propina que reciben los estudiantes, que motivó centrar este año en el ahorro y postergar los créditos.

8.4. Lecciones y recomendaciones para continuidad 2027

Por completar al cierre del proyecto.

Anexos

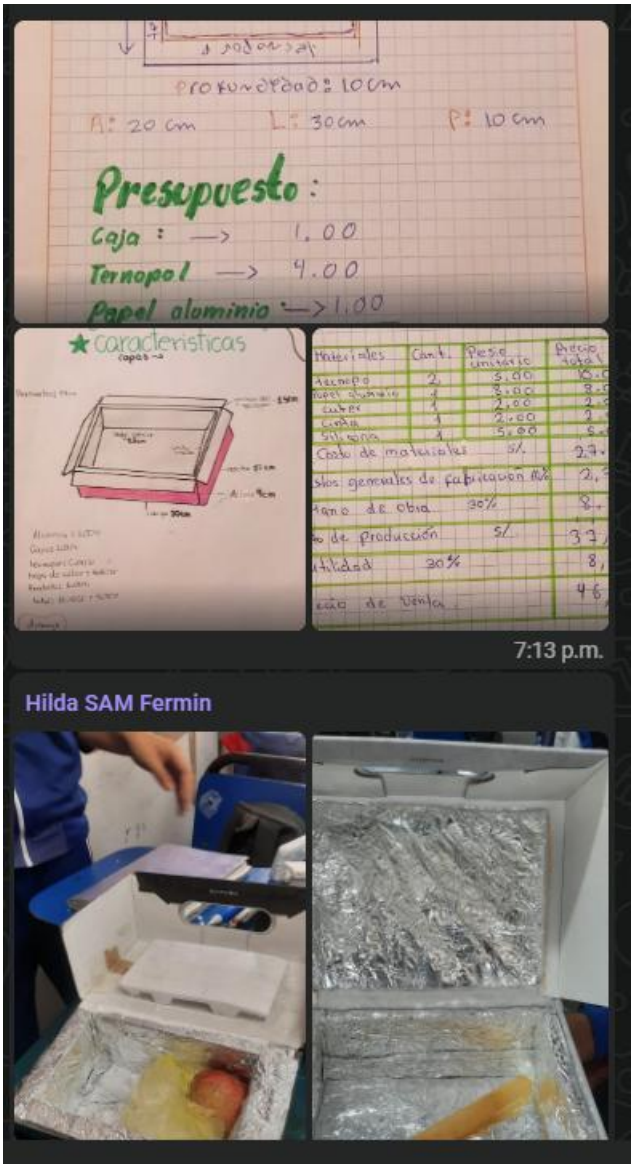

1:22
+39
1:15
2:39 p.m.


Oración
Educación Financiera con COFRES S
¡Ahorra hoy, disfruta mañana!
EL AHORRO ES EL PRIMER PASO HACIA TUS SUEÑOS


EDUCIÓN FINANCIERA
CON LA COOPERATIVA INSTITUCIÓN
COFICS
✓AHORRA.
✓PLANIFICA.
✓CUMPLE TUS METAS.
¡TU FUTURO ESTA EN TU MANOS!


Cooperativa INSTITUCIONAL
de COFRES
¡Juntos ahorramos, juntos logramos más!
¿Que es?
Es una cooperativa de ahorro y crédito de una institución, donde todos participamos para ahorrar, apoyarnos y cumplir nuestros sueños.
¿Cómo funciona?
✓Realizamos aportes periodicos y voluntarios
✓Accedemos a prestamos para nuestras necesidades
✓Recibimos beneficios por ser socios
Nuestros objetivos
✓Fomentar el hábito del ahorro.
✓Brindar apoyo financiero
✓Promover la solidaridad
✓Mejorar nuestra calidad de vida.
¿Quienes pueden participar?
COFRES
Trabajamos juntos por un mejor Futuro


Cooperativa INSTITUCIONAL
de COFRES
COFRES
HD (728 kB)
"UN SOL GUARDADO HOY ES TRANQUILIDAD MAÑANA"
HD (754 kB)
¡TU FUTURO ESTÁ
EDUCACIÓN FINANCIERA
Cooperativa Institucional COFRES S.
Cofres S: Juntos ahorramos juntos crecemos
+4
Pequeños ahorros, grandes sueños


Profundidad: 10cm
A: 20 cm
L: 30cm
P: 10 cm
Presupuesto:
Caja : —> 1.00
Ternopol —> 4.00
Papel aluminio —> 1.00
características
Materiales
Cant.
Peso unitario
Precio total
Costo de materiales
Gastos generales de fabricación
Pago de obra
Costo de producción
Utilidad
Precio de Venta
7:13 p.m.
Hilda SAM Fermin

REGLAMENTO INTERNO

COOPERAYIVA DE AHORRO Y CREDITO ESTUDIANTIL "COFRES S"

Art. 1. Naturaleza
COFRES S es una cooperativa de ahorro y crédito estudiantil de carácter institucional, sin fines de lucro, dirigida por estudiantes de educación secundaria bajo supervisión docente. Combina el servicio de ahorro con el otorgamiento de créditos para materiales educativos de EPT.

Art. 2. Socios
Puede inscribirse todo estudiante matriculado que:

a) No tenga faltas disciplinarias.

b) Presente la solicitud de inscripción firmada;

c) Realice un depósito inicial de S/ 1:00 como mínimo.

d) Acepte el presente Reglamento.

Art. 3. Derechos del socio
Todo socio tiene derecho a:

a) Depositar en cada recreo

b) Recibir comprobante por cada transacción.

c) Solicitar crédito según las condiciones establecidas

d) Retirar su dinero los viernes con 48h de aviso

e) Participar con voz y voto en la asamblea mensual

f) Recibir su parte proporcional del reparto de excedentes al final del ciclo.

Art. 4. Deberes del socio
Todo socio debe:

a) Tratar con respeto a los directivos.

b) Conservar su libreta personal.

c) Cumplir puntualmente con los pagos de crédito cada viernes.

d) Mantener saldo mínimo de S/ 0.5.00

e) No tener mas de un crédito activo al mismo tiempo.

Art. 5. Sistema de ahorro
El depósito mínimo por transacción es S/ 0.50. El saldo mínimo permanente es S/ 0.50.00. Los retiros se procesan únicamente los viernes, con 48 horas de aviso. Todo movimiento genera comprobante con tres firmas: Tesorero/a, Auditor/a y Socio.

Art. 6. Directivos estudiantiles
La Junta Directiva está conformada por 17 estudiantes:

a. Gerente General (1)
b. Tesorero/a por turno (2)
c. Secretario/a de Registro por turno (2)
d. Auditor/a Interno (1)
e. Promotores/as por turno (2)
f. Soporte Digital uno por turno(1)
g. Responsable de Créditos (1).

Art. 7. Cierre del ciclo escolar
Antes del último día de clases:

a) Cada socio recibe su saldo actualizado por escrito.

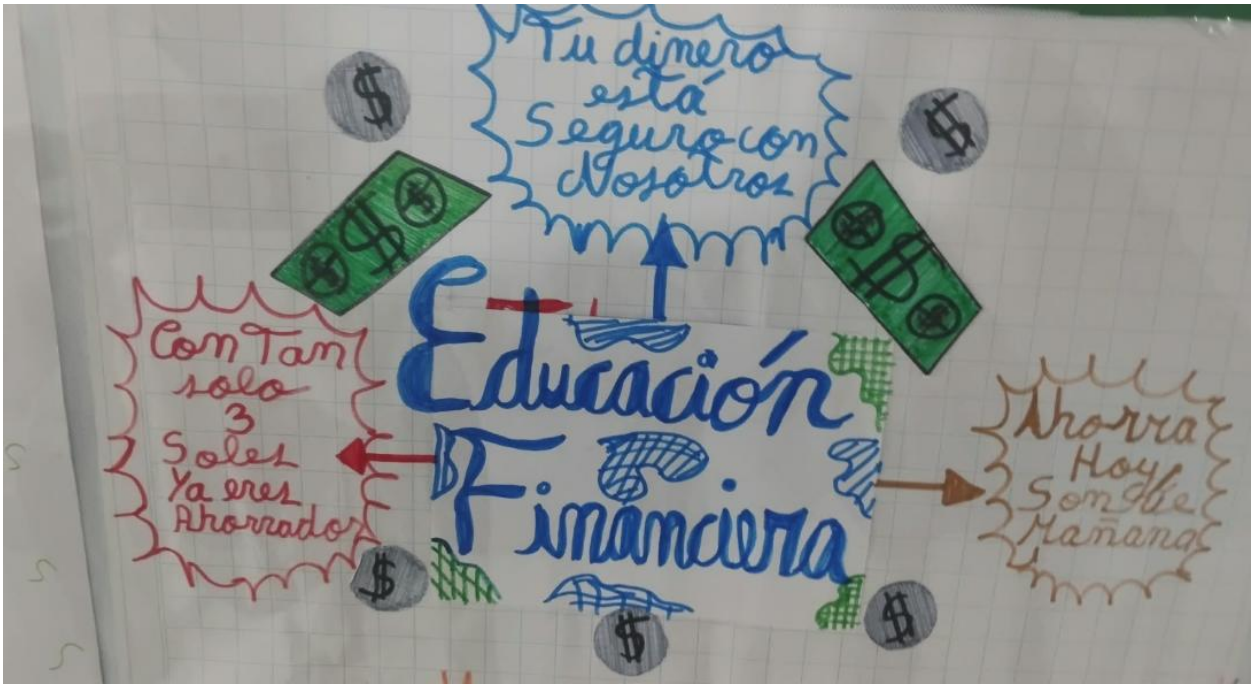
b) Se liquidan o refinancian los créditos pendientes con el aval del padre/madre.

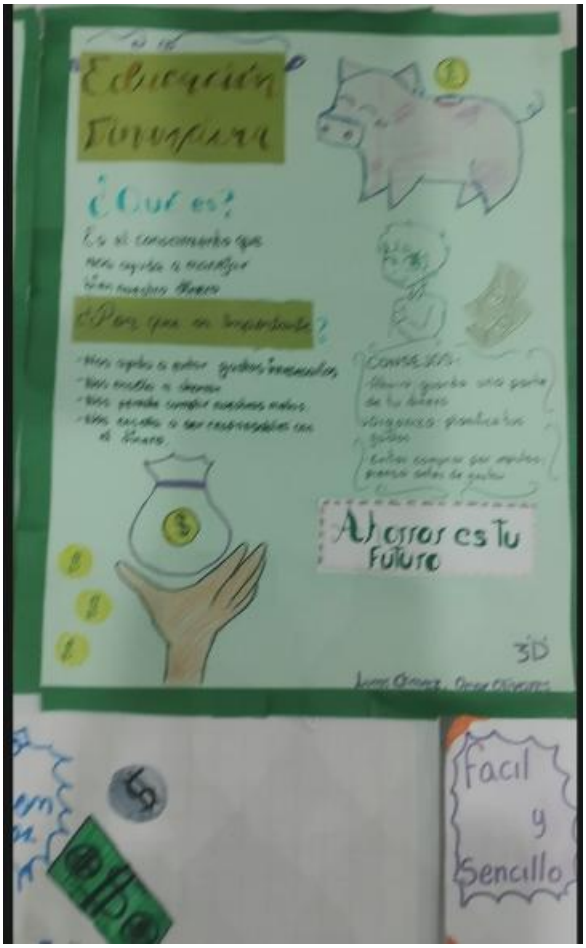
c) Se realiza el cálculo y reparto del excedente.

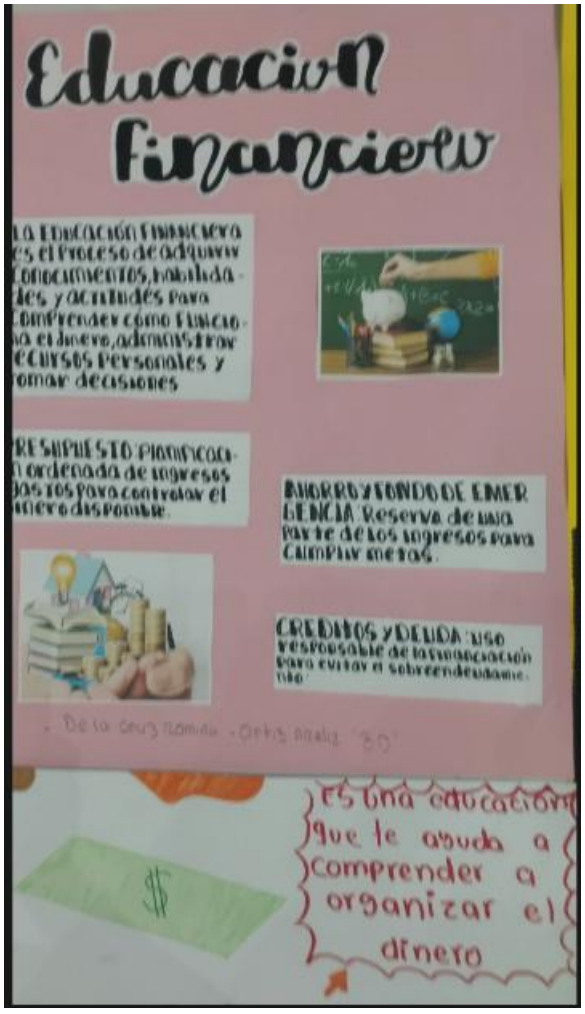
d) Se hace el traspaso formal de documentos, caja y registros a los directivos del siguiente ciclo mediante acta firmada ante el Director/a del plantel.

Art. 16. Vigencia
El presente Reglamento entra en vigor con la aprobación de la Dirección del plantel y la firma de la Asamblea Fundadora, y puede ser modificado por mayoría simple en asamblea de socios convocada para ese fin.




Tu dinero está Seguro con Nosotros
Con Tan solo 3 Soles Ya eres Ahorrador
Educación Financiera
Ahorra Hoy Sonrie Mañana


Educación Financiera
¿Por qué es importante?
Ahorrar es Tu Futuro
3D
Facil y Sencillo


Educacion Financiera
LA EDUCACIÓN FINANCIERA ES EL PROCESO DE ADQUIRIR CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES PARA COMPRENDER CÓMO FUNCIONA EL DINERO, ADMINISTRAR RECURSOS PERSONALES Y TOMAR DECISIONES
AHORRO Y FONDO DE EMERGENCIA: Reserva de una parte de los ingresos para cumplir metas.
CREDITOS Y DEUDA: Uso responsable de la financiación para evitar el sobreendeudamiento.
Es una educación que te ayuda a comprender a organizar el dinero


Educación Financiera
Educación Financiera
¡UNETE A COFRES $!
Ahorra
Gasta con responsabilidad
Cooperativa Institucional de COFRES
¿Qué es?
COFRES
EDUCACIÓN FINANCIERA
My Importante en la vida de Todos
Fácil y Sencillo
Deuda... Ahorra y ¡Progresa!

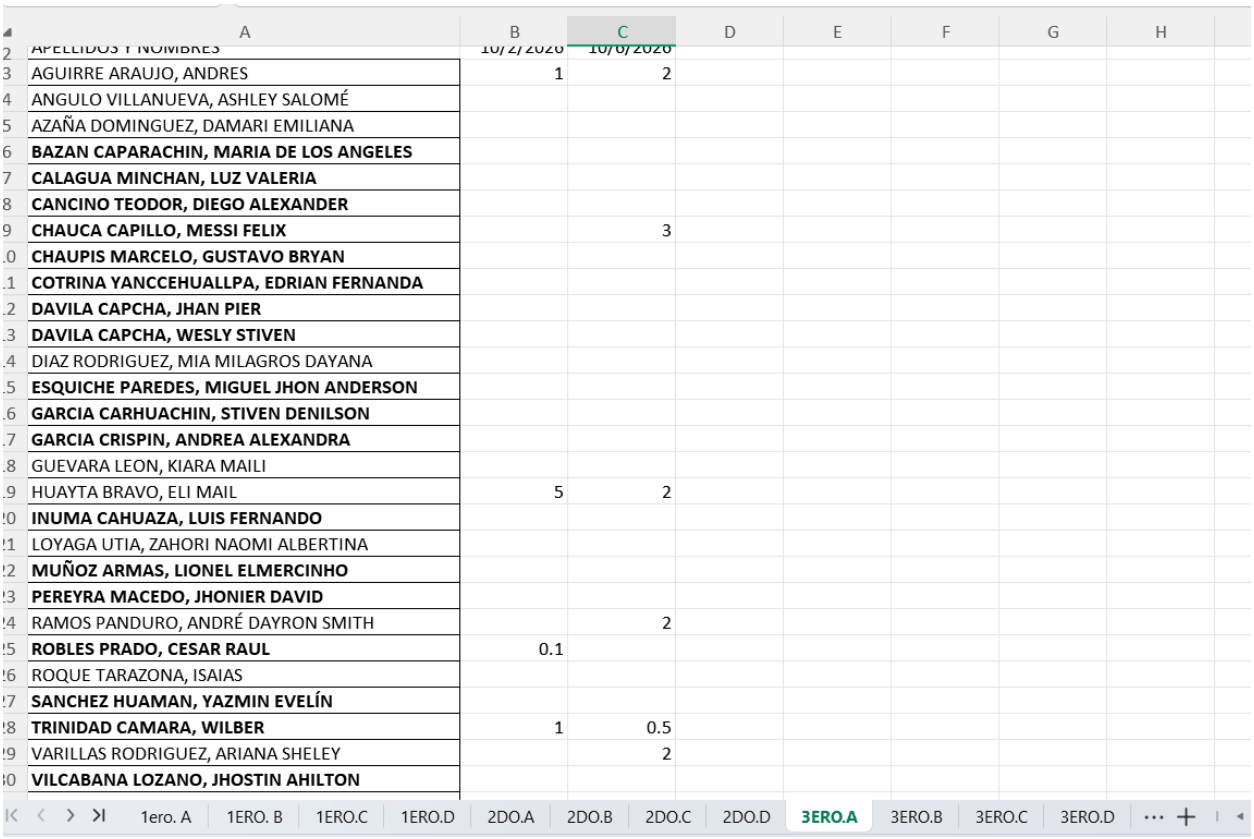

Educación Financiera
Educación Financiera
Cooperativa Institucional de COFRES
COFRES


COFRES S



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
3	AEDO LAZO, ARNOLD LEONEL												
4	ALVARADO CAPELLAN, AIXA DYANET	3											
5	AYASTA COLONIA, JOSE ADRIANO												
6	CALIXTO AVILES, MIA CHANTAL												
7	CARBAJAL GAMARRA, LUISA MÍA	3	2		10								
8	CARI LAGUNA, SULY JENIFER												
9	CCOÑAS COSAVALENTE, JUAN ALDAHIR			1									
10	CUENCA MEDINA, WILLIAMS FARID												
11	DEL ALAMO VARGAS, POOL ALEXANDER												
12	FABIAN CAZO, MARIANA MAITE			1	3								
13	FLORES MOZOMBITE, TEFANY CRISTER												
14	GONZALES CONDOY, YANIRA YAMILET												
15	GONZALES MARIN, SANTOS ISRAEL												
16	GUANILO MALLMA, SAYURI ANALI												
17	ICHPAS ALVA, DAYRON JEANPAUL	3				3							
18	IZAGUIRRE LEYVA, ANGELA VERONICA												
19	JULCA CUBAS, OLENKA ALEXANDRA			2									
20	MARTINEZ CORDOVA, YAKELINE RUBÍ ALESSANDRA												
21	MAYORGA CONCHE, GIORDANO JOSE												
22	MORENO CCORIMANYA, JAIRO												
23	NAVARRETE TUANAMA, JOSEHP EDUARDO			3				1					
24	ORIUNDO DOMINGUEZ, GENESIS BELEN												
25	PALOMINO LUCERO, RODRIGO ALEXANDER												
26	PAUCAR ZEGARRA, THIAGO FABIAN					3							
27	POLINO SOLIS, JOSELIM XIMENA												
28	QUISPE OTERO, KENYO DYLAND ALEXANDER												
29	RAMIREZ DAZA, SASHA NATALY		3	3.9									

1ero. A | 1ERO. B | 1ERO.C | 1ERO.D | 2DO.A | 2DO.B | 2DO.C | 2DO.D | 3ERO.A | 3ERO.B | 3ERO.C | 3ERO.D



	A	B	C	D	E	F	G	H
2	APELLIDOS Y NOMBRES	10/2/2020	10/6/2020					
3	AGUIRRE ARAUJO, ANDRES	1	2					
4	ANGULO VILLANUEVA, ASHLEY SALOMÉ							
5	AZAÑA DOMINGUEZ, DAMARI EMILIANA							
6	**BAZAN CAPARACHIN, MARIA DE LOS ANGELES**							
7	**CALAGUA MINCHAN, LUZ VALERIA**							
8	**CANCINO TEODOR, DIEGO ALEXANDER**							
9	**CHAUCA CAPILLO, MESSI FELIX**		3					
10	**CHAUPIS MARCELO, GUSTAVO BRYAN**							
11	**COTRINA YANCCEHUALLPA, EDRIAN FERNANDA**							
12	**DAVILA CAPCHA, JHAN PIER**							
13	**DAVILA CAPCHA, WESLY STIVEN**							
14	DIAZ RODRIGUEZ, MIA MILAGROS DAYANA							
15	**ESQUICHE PAREDES, MIGUEL JHON ANDERSON**							
16	**GARCIA CARHUACHIN, STIVEN DENILSON**							
17	**GARCIA CRISPIN, ANDREA ALEXANDRA**							
18	GUEVARA LEON, KIARA MAILI							
19	HUAYTA BRAVO, ELI MAIL	5	2					
20	**INUMA CAHUAZA, LUIS FERNANDO**							
21	LOYAGA UTIA, ZAHORI NAOMI ALBERTINA							
22	**MUÑOZ ARMAS, LIONEL ELMERCINHO**							
23	**PEREYRA MACEDO, JHONIER DAVID**							
24	RAMOS PANDURO, ANDRÉ DAYRON SMITH		2					
25	**ROBLES PRADO, CESAR RAUL**	0.1						
26	ROQUE TARAZONA, ISAIAS							
27	**SANCHEZ HUAMAN, YAZMIN EVELÍN**							
28	**TRINIDAD CAMARA, WILBER**	1	0.5					
29	VARILLAS RODRIGUEZ, ARIANA SHELEY		2					
30	**VILCABANA LOZANO, JHOSTIN AHILTON**							

1ero. A | 1ERO. B | 1ERO.C | 1ERO.D | 2DO.A | 2DO.B | 2DO.C | 2DO.D | 3ERO.A | 3ERO.B | 3ERO.C | 3ERO.D