



SESIÓN DE APRENDIZAJE INTERDISCIPLINARIA

Feria de Exposición de Proyectos de Educación para el Trabajo

I. DATOS GENERALES

Institución Educativa	Rosa de Santa María — Secundaria
Área curricular eje	Educación para el Trabajo (con integración de las 10 áreas de secundaria)
Actividad	Feria de Exposición de Proyectos de Educación para el Trabajo
Grados	1.º, 2.º, 3.º, 4.º y 5.º de secundaria (ingreso rotativo por hora pedagógica)
Fecha	Miércoles 16 de septiembre de 2026
Horario general	9:15 a. m. – 12:30 p. m. (3 h 15 min)
Docente responsable	DOCENTES DE SECUNDARIA

II. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

Cada hora pedagógica, un grado distinto de secundaria (1.º a 5.º) ingresa a la feria de exposición de proyectos de Educación para el Trabajo para observar, analizar y valorar el trabajo técnico-productivo de sus compañeros expositores. La visita se convierte en una oportunidad de aprendizaje interdisciplinario: cada área curricular aporta un criterio de observación distinto, de modo que los estudiantes ejercitan competencias de comunicación, matemática, ciencia y tecnología, ciudadanía, arte, inglés y formación en valores mientras recorren los stands.

III. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE (todas las áreas)

Área	Competencia / Capacidad	Desempeño precisado (para la visita a la feria EPT)
Educación para el Trabajo (área eje)	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento.	Expone y sustenta su proyecto técnico-productivo aplicando criterios de calidad, viabilidad y utilidad social; responde con fundamento a las preguntas de los visitantes.
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	Formula preguntas pertinentes a los expositores y expresa con claridad sus apreciaciones sobre los proyectos observados.
Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Organiza en una tabla los costos, precios o utilidades estimadas de al menos dos proyectos observados.
Ciencia y Tecnología	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas.	Explica el principio científico o tecnológico que sustenta el funcionamiento de un proyecto observado.
Ciencias Sociales	Gestiona responsablemente los recursos económicos.	Analiza el aporte del proyecto observado a una necesidad económica o social de su comunidad.
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Muestra escucha activa y trato respetuoso hacia los expositores durante el recorrido.
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Se desplaza de manera ordenada y segura entre los stands, respetando los tiempos y espacios asignados.
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	Valora la creatividad, el diseño y la presentación visual de los stands expuestos.
Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	Utiliza frases básicas en inglés para saludar y preguntar sobre un proyecto expuesto (rótulo o precio).

Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios.	Valora el esfuerzo y el trabajo responsable de sus compañeros como expresión de dignidad humana.
----------------------------	---	--

IV. CRONOGRAMA ROTATIVO DE INGRESO

El mismo espacio de exposición recibe, en bloques sucesivos de 39 minutos, a cada grado de secundaria:

Hora	Grado que ingresa	Duración	Rol del grado
9:15 – 9:54	1.º de secundaria	39 min	Visitante / observador
9:54 – 10:33	2.º de secundaria	39 min	Visitante / observador
10:33 – 11:12	3.º de secundaria	39 min	Visitante / observador
11:12 – 11:51	4.º de secundaria	39 min	Visitante / observador
11:51 – 12:30	5.º de secundaria	39 min	Visitante / observador

V. SECUENCIA DIDÁCTICA (se repite en cada bloque horario)

Inicio (5 min)

El docente a cargo recibe al grado que ingresa, recuerda las normas de convivencia para la visita y entrega a cada estudiante la ficha de observación interdisciplinaria.

Desarrollo (28 min)

Los estudiantes recorren los stands en pequeños grupos, observan los proyectos técnico-productivos, formulan preguntas a los expositores y completan su ficha registrando los criterios de cada área curricular.

Cierre (6 min)

En plenaria breve, 2 o 3 estudiantes comparten oralmente el proyecto que más les interesó y por qué. El docente recoge las fichas y refuerza el valor del esfuerzo y el trabajo responsable observado.

VI. FICHA DE OBSERVACIÓN INTERDISCIPLINARIA DEL ESTUDIANTE

Nombre: _____ Grado y sección: _____ Fecha: 16/09/2026

Área que aporta el criterio	¿Qué debo registrar durante la visita?
Comunicación	Anota 2 preguntas que le hiciste al grupo expositor y 1 idea principal de su respuesta.
Matemática	Registra el nombre de 2 proyectos y su costo o precio de venta aproximado (tabla).
Ciencia y Tecnología	Describe brevemente el principio científico o tecnológico de 1 proyecto que te llamó la atención.
Ciencias Sociales	Explica qué problema o necesidad de la comunidad busca resolver el proyecto elegido.
DPCC / Educación Religiosa	Marca con una (✓) si mostraste escucha activa y respeto hacia los expositores.
Arte y Cultura	Califica del 1 al 5 la presentación visual y creatividad del stand (dibujo o color).
Inglés	Escribe 1 frase en inglés que usaste o pudiste usar durante la visita.

VII. EVALUACIÓN

Criterio	AD (Logro destacado)	A (Logro esperado)	B (En proceso)	C (En inicio)
Registro de la ficha interdisciplinaria	Completa los 7 ítems con	Completa los 7 ítems con	Completa entre 4 y 6 ítems.	Completa 3 ítems o menos.

	información precisa y reflexiva.	información correcta.		
Formulación de preguntas / comunicación oral	Formula preguntas pertinentes y argumenta sus opiniones con claridad.	Formula preguntas pertinentes.	Formula preguntas poco claras.	No formula preguntas.
Actitud y respeto durante la visita	Muestra escucha activa, orden y respeto en todo momento.	Muestra respeto y orden la mayor parte del tiempo.	Requiere llamados de atención ocasionales.	No respeta el orden ni a los expositores.