

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1. INSTITUCION EDUCATIVA: "Señor de Huanca"

1.2. AREA CURRICULAR: Educación Religiosa

1.3. GRADO Y SECCION: 5to A y B

1.4. DURACION: 90

1.5 . FECHA: 21-09-2026

1.6. DOCENTE: Lourdes Gutiérrez

TITULO DE LA SESION: "Valoramos el trabajo como expresión de nuestra dignidad y co creación"

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS	PROPÓSITO	EVIDENCIA
Competencia 1 Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Capacidad 1 Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.	Propone alternativas de solución a los problemas locales, nacionales y mundiales a la luz del mensaje del Evangelio y la Tradición de la Iglesia.	Entendemos el trabajo como una expresión de la dignidad de los hijos de Dios y una oportunidad de cocreación, a través del análisis de textos bíblicos y el Magisterio de la Iglesia para proponer un proyecto de futuro basado en el emprendimiento ético.	Elaboran su Ensayo
Enfoque Transversal	DE ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN: Empatía, Responsabilidad BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA: Flexibilidad y apertura, superación personal		

III. SECUENCIA DE LA SESIÓN

MOMENTOS	SECUENCIA DE ACCIONES	MATERIALES
INICIO	Acciones previas - Se da la bienvenida a los estudiantes con un saludo cordial - Antes de empezar exhortamos en la importancia de respetar y cumplir las normas de convivencia - Oración de agradecimiento a Dios por el trabajo y el alimento VER: - (15 m) <i>Motivación y Saberes Previos:</i> Partimos de la situación problemática: Los estudiantes del 5to de secundaria de la I.E. Señor de Huanca están por concluir la secundaria en un entorno donde muchas familias enfrentan limitaciones económicas para financiar estudios superiores. Esto obliga a muchos jóvenes a buscar trabajos inmediatos e informales para generar ingresos urgentes, pero sin una planificación a futuro, lo que pone en riesgo su superación personal y su dignidad laboral. Ante este escenario, la fe cristiana y el Magisterio de la Iglesia nos convocan a mirar el trabajo no como una mera necesidad de supervivencia o explotación, sino como una vía de realización personal, dignidad y co creación con Dios. Nos planteamos las siguientes preguntas: <i>¿Cómo podemos construir un proyecto de futuro laboral sostenible que responda a nuestras necesidades económicas sin negociar nuestra dignidad como hijos de Dios?</i> <i>¿Qué propuestas podemos proponer desde nuestra fe accedan o generen oportunidades de trabajo digno y con visión de futuro?</i> - Compartiendo la situación problemática los estudiantes responden: ¿Qué problemática identificas en la situación planteada? ¿Qué propuestas planteas para fomentar el emprendimiento y el trabajo digno? Conflicto Cognitivo ¿El trabajo es un castigo divino o una bendición? ¿Qué hace que un trabajo sea "digno" o "indigno"? - La docente refuerza sus respuestas y explica - Se presenta el propósito y se comparte los criterios de evaluación: Valoramos el trabajo como una expresión de la dignidad de los hijos de Dios y una oportunidad de cocreación, a través del análisis de textos bíblicos y del Magisterio de la Iglesia <i>Construcción del Aprendizaje</i> JUZGAR: - (30 m) - Reflexionamos con el mensaje de los textos bíblicos:	Oración Biblia Ficha de información Cuadernos Plumones Pizarra.
DESARROLLO	2 Tesalonicenses. 3, 8.10. "Hermanos, les ordenamos en nombre de Cristo Jesús, el Señor, que se aparten de todo hermano que viva sin control ni regla, a pesar de las tradiciones que les transmitimos. Además, cuando estábamos con ustedes les dijimos claramente: el que no quiera trabajar, que tampoco coma." ¿Qué mensaje nos transmite el texto de Tesalonicenses? Deuteronomio . 24, 14 – 15 "No explotarás al jornalero humilde y pobre, ya sea uno de tus hermanos o un forastero que se encuentre en tu tierra, en algunas de tus ciudades. Le pagarás cada día, antes de la puesta	

CIERRE

del sol, porque es pobre y está pendiente de su salario. No sea que clame a Yavé contra ti, pues tú cargarías con un pecado.

De acuerdo con la cita bíblica ¿Cuál es el resultado de no remunerar o explotar a un trabajador?

¿Explica que acciones debemos plantear en nuestro contexto inmediato para promover una remuneración justa por el trabajo realizado?

- Se socializa sus respuestas y la docente explica
- Se entrega a los estudiantes la ficha de información para su lectura y subrayan las ideas principales

ACTUAR: - (30 m)

Transferencia de lo aprendido

- En equipo los estudiantes de cuatro analizan fragmentos seleccionados de la **Encíclica Laborem Exercens (San Juan Pablo II) sobre la prioridad del trabajo sobre el capital** fragmentos de los mensajes del Papa Francisco y identifican las ideas centrales en un esquema

El Papa Francisco – Trabajo digno, libre, creativo y solidario

El Papa Francisco habla directamente a los jóvenes que temen por su futuro y les recuerda que el trabajo digno construye comunidad y nos da identidad.

- **El peligro de la explotación por necesidad:**
"Cuando el trabajo no es digno, porque falta la justicia, porque se pisotea la dignidad del hombre, se destruye la propia humanidad. **No se debe caer en la trampa de aceptar cualquier condición laboral injusta por desesperación económica.** La dignidad no nos la da el dinero, nos la da el trabajo justo." *(Discurso a los trabajadores, Malise)*
- **Las cuatro características del trabajo según el Papa:**
"El trabajo debe ser **libre**, porque no es esclavitud; debe ser **creativo**, porque nos permite expresar los talentos que Dios nos dio; debe ser **creativo y participativo**, porque une a la comunidad; y debe ser **solidario**, porque ayuda a sostener a nuestras familias y a transformar nuestro entorno." *(Discurso en Cagliari)*
- **Un mensaje de esperanza y emprendimiento para los jóvenes:**
"A ustedes, jóvenes, les digo: no se dejen robar la esperanza. El trabajo es una unción de dignidad. Buscar caminos nuevos, como **el emprendimiento ético, el cooperativismo y la educación técnica**, son formas en las que ustedes se vuelven cocreadores con Dios, superando la pobreza con inteligencia y fe." *(Audiencia General)*
- **Se socializan sus esquemas en forma gráfica con la técnica de museo**
- **La evidencia:** Con base a lo aprendido y reflexionado los equipos **elaboran un ensayo** donde plantearán sus propuestas para fomentar el emprendimiento y el trabajo digno a la luz del Evangelio y el Magisterio de la Iglesia

REVISAR 15m

- Cada grupo presenta su ensayo.
- Se realiza la evaluación con una lista de cotejo
- Metacognición

¿Cómo cambió mi visión del trabajo después de leer los textos de la Iglesia? ¿Cómo voy a aplicar lo aprendido hoy al planificar mi futuro al salir del colegio?

CELEBRAR Se ambienta un espacio para la oración

EVALUACIÓN

Competencia 1: Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.

Criterios	Lo logré	Estoy en proceso	Puedo mejorar
Analice la realidad del trabajo local identificando situaciones que vulneran o dignifican a la persona.			
Sustente la dignidad del trabajo utilizando fuentes bíblicas y el Magisterio de la Iglesia			
Planteé propuestas que expresen los valores propios de mi creencia, para fomentar el emprendimiento y trabajo digno, el bien común y la promoción de la dignidad de la persona.			

Coordinador

Docente