

SESIÓN DE APRENDIZAJE DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1. INSTITUCION EDUCATIVA: "Señor de Huanca"

1.2. AREA CURRICULAR: Educación Religiosa

1.3. GRADO Y SECCION: 2°

1.4. DURACION: 90

1.5 . FECHA: 21-09-2026

1.6. DOCENTE: Lourdes Gutiérrez

TITULO DE LA SESION: **"Somos administradores sabios de nuestros bienes y solidarios de nuestros bienes"**

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS	PROPÓSITO	EVIDENCIA
Competencia 1 Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Capacidad 1 Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.	Propone alternativas de solución a los diferentes problemas y necesidades que afectan la vida y el bien común	Proponemos acciones para el uso responsable del dinero y los recursos materiales, a la luz de las enseñanzas bíblicas sobre la buena administración y la solidaridad.	Decálogo del buen administrador cristiano
Enfoque Transversal	DE ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚ: Empatía, Responsabilidad BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA: Flexibilidad y apertura, superación personal		

III. SECUENCIA DE LA SESIÓN

MOMENTOS	SECUENCIA DE ACCIONES	MATERIALES
INICIO	Acciones previas - Se da la bienvenida a los estudiantes con un saludo cordial - Antes de empezar exhortamos en la importancia de respetar y cumplir las normas de convivencia - Oración de agradecimiento a Dios por el trabajo de papá y mamá y el alimento VER: - (15 m) <i>Motivación y Saberes Previos:</i> - Partimos de dos situaciones presentado como dilema moral: <i>Un estudiante gastando desordenadamente la propina que le dan sus padres y sus tíos</i> <i>Otro estudiante que guarda una parte diariamente en una alcancía ¿Qué podemos deducir de estas situaciones? ¿Cuáles son las consecuencias de las acciones de los dos casos? ¿Cuándo una persona es buena administradora?</i> <i>Conflicto Cognitivo:</i> - ¿Tener más dinero nos hace mejores personas? ¿El dinero es un fin o es medio en la vida de un cristiano? ¿Por qué? ¿El dinero es bueno o malo? - La docente refuerza sus respuestas y explica - Se presenta el propósito y se comparte los criterios de evaluación: FOMENTAMOS EL EMPRENDIMIENTO Y EL TRABAJO DIGNO ADMINISTRANDO NUESTROS RECURSOS CON PRUDENCIA Y SOLIDARIDAD A LA LUZ DE LA PALABRA DE DIOS <i>Construcción del Aprendizaje</i>	Oración Biblia Ficha Cuadernos Plumones pizarra
DESARROLLO	JUZGAR: - (30 m) <i>Iluminación de la Palabra:</i> - Los estudiantes leen y analizan los siguientes textos y responden en pares a las preguntas: Lucas 12, 15-21: La parábola del rico insensato ¿Está mal querer progresar económicamente? ¿Por qué planear el futuro ignorando por completo a Dios o a los demás es una falta de sabiduría? Efesios: 6:7-9 <i>"Hagan su trabajo con empeño, por el Señor y no por los hombres, sabiendo que el Señor retribuirá a cada uno según el bien que haya hecho, sea siervo o sea libre. Y ustedes, patrones, actúen con sus siervos de la misma manera y dejen a un lado las amenazas; tengan presente que ellos y ustedes tienen en el cielo un mismo Señor, y que ése no hace distinción de personas"</i> - Desde el contexto de la cita bíblica respondemos: ¿Cuál es la importancia del trabajo bien hecho?	

CIERRE

¿Qué implica trabajar con empeño a los ojos de Dios y no por los hombres?
 ¿Cuál debe ser la actitud de un buen empresario o empleador?
 ¿Por qué es necesario promover la igualdad de oportunidades en el entorno laboral?

- Se socializa sus respuestas y la docente explica
- Se entrega a los estudiantes la ficha de información para su lectura y subrayan las ideas principales

ACTUAR: - (30 m)
Transferencia de lo aprendido
 Administradores de los dones de Dios:
La Corresponsabilidad.- Dios es el único dueño de todo lo que existe (los bienes, la naturaleza, la vida). Los seres humanos no somos dueños absolutos, sino **administradores**. Un buen cristiano debe rendir cuentas a Dios de cómo usó esos dones.
El dinero como medio, no como fin: El dinero es solo una herramienta para sostener dignamente a la familia y hacer el bien; nunca debe ocupar el lugar de Dios en el corazón.
La solidaridad y el destino universal de los bienes: Dios creó el mundo para todos, **el ahorro nunca debe convertirse en egoísmo**. Tener orden en las finanzas nos permite ser libres para compartir con los más necesitados.
El combate al consumismo: El mensaje de Dios nos invita a la templanza y a la austeridad. Saber gestionar el dinero nos ayuda a diferenciar entre lo que realmente necesitamos para vivir y lo que no.

- Los estudiantes elaboran en equipo un "Decálogo del Buen Administrador Cristiano"

Criterios de la actividad:
Ahorro con propósito: Separar una parte para metas futuras.
Consumo inteligente: Evitar gastos innecesarios (antojos cotidianos que generan deudas o desperdicio).
Solidaridad Destinar conscientemente un pequeño porcentaje para ayudar a alguien que lo necesite

REVISAR 15m

- Cada grupo presenta su decálogo a la clase en plenaria.
- Se realiza la evaluación con una lista de cotejo
- Metacognición

¿Qué aprendí hoy sobre el uso del dinero desde mi fe?
 ¿Cuál es el cambio más urgente que debo hacer en mi forma de gastar a partir de hoy?

CELEBRAR

- Se ambienta un espacio para la oración

EVALUACIÓN

Competencia 1: Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.

Criterios	Lo logré	Estoy en proceso	Puedo mejorar
Fundamenta la importancia de la administración responsable teniendo en cuenta los textos bíblicos			
Promueve decisiones de consumo responsable y presupuesto solidario basadas en el Evangelio y el cuidado del prójimo.			
. Propuse acciones que favorecen el trabajo digno y el respeto por la persona.			

 Coordinador

 Docente