

UNIDAD DE APRENDIZAJE 06

DATOS INFORMATIVOS

Área	MATEMATICA	Bimestre/Trimestre	III BIMESTRE
Docente	JACINTO QUINTO CHACON	Duración	del 14 de setiembre al 09 de octubre
Grado/sección	3RO SESIONES A Y B	Nº de horas semanales	06

TÍTULO “Emprendemos y celebramos nuestra identidad Huanquina” (Septiembre)

Contexto Durante el mes de septiembre, la comunidad educativa vive un periodo de gran actividad cultural, social y religiosa. En este mes se desarrollan las celebraciones por la festividad del **Señor de Huanca**, que congrega a numerosos peregrinos y visitantes provenientes de diferentes lugares de la región. Asimismo, la institución educativa celebra su **aniversario patronal**, motivo por el cual se organizan diversas actividades como presentaciones de danzas tradicionales, campeonatos deportivos, concursos de canto y poesía, actos culturales, novenas y la visita de delegaciones de otras instituciones educativas.

Estas celebraciones fortalecen la identidad cultural, la fe y el sentido de pertenencia a la institución. Además, generan un importante movimiento social y económico en la localidad, lo que representa una oportunidad para que los estudiantes participen activamente en la revaloración de sus tradiciones y en el desarrollo de iniciativas de emprendimiento con identidad cultural.

Reto ¿Cómo podemos participar activamente en las celebraciones de nuestra institución y de la comunidad, valorando nuestras tradiciones culturales y promoviendo iniciativas que fortalezcan la identidad y el emprendimiento local?

Producto “Semana Cultural y Feria de Emprendimientos Señor de Huanca”, en la que los estudiantes participan mediante:

. Resolución de problemas de MTC y RAZONES TRIGONOMETRICAS.

.-concurso de canto y poesía.

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE Y MATRIZ DE EVALUACIÓN

Competencia / Capacidades	Estándar de Aprendizaje (Ciclo VII)	Desempeños Precisos (Contextualizados)	Criterios de Evaluación (Basados en Estándar)	Evidencia de Aprendizaje
---------------------------	-------------------------------------	--	---	--------------------------

<u>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre</u> Representa datos Comunica su comprensión Usa estrategias Sustenta conclusiones	Expresa su comprensión de MTC. Resuelve problemas de desviación estándar Resuelve problemas de dispersión	REPRESENTA las características de una población utilizando medidas de tendencia central de datos discretos y continuos (datos agrupados). Desviación estándar y dispersión. EXPRESA su comprensión y la utilidad de las medidas de tendencia central de datos discretos y continuos. Desviación estándar y dispersión. SELECCIONA Y EMPLEA procedimientos para determinar las medidas de tendencia central de datos discretos y continuos. PLANTEA conclusiones e inferencias sobre las características o tendencias	Identifica las propiedades de MTC. Resuelve problemas de MTC para datos agrupados. Resuelve problemas de desviación estándar Resuelve problemas de dispersión.	Resuelve problemas de MTC.
<u>Resuelve problemas de Forma, Movimiento y Localización</u> MODELA objetos COMUNICA su comprensión USA estrategias y procedimientos ARGUMENTA afirmaciones	Expresa su comprensión de triángulos Resuelve problemas de triángulos Resuelve problemas con razones trigonométricas.	ESTABLECE relaciones métricas entre los lados de un triángulo y sus ángulos. EXPRESA su comprensión sobre las propiedades de las razones trigonométricas de un triángulo rectángulo. SELECCIONA Y ADAPTA estrategias para establecer relaciones métricas entre los lados de un triángulo. PLANTEA afirmaciones sobre las relaciones métricas de un triángulo y sus propiedades.	Identifica las propiedades de un triángulo Resuelve problemas de triángulos Identifica las razones trigonométricas en un triángulo rectángulo. Resuelve problemas de razones trigonométricas.	Resuelve problemas de media mediana y moda con datos agrupados.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: RÚBRICAS ANALÍTICAS

Rúbrica: Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre

Criterio	Inicio (C)	Proceso (B)	Logrado (A)	Destacado (AD)
Resuelve problemas de MTC para datos aguapados.	No resuelve problemas de medidas de tendencia central, para datos aguapados.	Resuelve medianamente problemas de medidas de tendencia central, para datos aguapados.	Resuelve problemas de medidas de tendencia central, para datos aguapados.	Resuelve correctamente problemas de medidas de tendencia central, para datos aguapados.
Resuelve problemas de desviación estándar	No resuelve problemas de desviación estándar	Resuelve medianamente problemas de desviación estándar	Resuelve problemas de desviación estándar	Resuelve adecuadamente problemas de desviación estándar

Rúbrica: Resuelve problemas de Forma, Movimiento y Localización

Criterio	Inicio (C)	Proceso (B)	Logrado (A)	Destacado (AD)
Resuelve problemas de triángulos	No aplica las propiedades al resolver problemas de triángulos	Aplica medianamente las propiedades al resolver problemas de triángulos	Aplica las propiedades al resolver problemas de triángulos	Aplica adecuadamente las propiedades al resolver problemas de triángulos
Resuelve problemas con razones trigonométricas.	No aplica las propiedades al momento de resolver problemas de razones trigonométricas.	Aplica medianamente las propiedades al momento de resolver problemas de razones trigonométricas.	Aplica las propiedades al momento de resolver problemas de razones trigonométricas.	Aplica correctamente las propiedades al momento de resolver problemas de razones trigonométricas.

ADAPTACIONES DUA (ATENCIÓN A LA DISCALCULIA)

- **Material Concreto:** Uso del texto escolar de matemática 3ro
- **Apoyo Tecnológico:** Uso permitido de calculadora para operaciones aritméticas, priorizando el razonamiento lógico del problema.
- **Evaluación y material diferenciada:** para los estudiantes con cierta discapacidad.
- **VI. SECUENCIA DE SESIONES**

Sem			
1	<u>Gestión</u> propiedades de MTC, resolución	<u>Gestión</u> medidas de dispersión resolución para datos no agrupados	<u>Gestión</u> desviación media para datos agrupados.
2	<u>Forma.-</u> , triangulo, clasificación resolución.	<u>Forma.-</u> . líneas y puntos notables en un triangulo	<u>Gestión</u> ficha de refuerzo regional.
3	<u>Forma.-</u> Angulo formado por bisectrices	<u>Forma.-</u> congruencia de triángulos, resolución	<u>Forma.-</u> semejanza de triángulos, resolución
4	<u>Forma.-</u> razones trigonométricas de triángulos rectángulos resolución	<u>Forma.-</u> resolución de problemas de triángulos rectángulos.	<u>Gestión</u> ficha de refuerzo regional

V° B° DIRECTOR

Prof. JACINTO QUINTO CHACON