UNIDAD DE APRENDIZAJE VI

"Voces que Cultivan Valor: Jóvenes Financieramente Responsables y Emprendedores"

I. DATOS GENERALES:

1.1	**UGEL Arequipa**	:	Norte	**1.2**	**Área**	:	DPCC
1.3	**Directora**	:	Angelica Janett Amanta Molina	**1.4**	**Profesor (a)**	:	**Noemi Apaza Churata**
1.5	**Ciclo y nivel**	:	VII Secundaria	**1.6**	**Grado y sección**	:	3 ro de secundaria
1.7	**Nº de horas**	:	3 horas	**1.8**	**Duración**	:	Del 07 de setiembre 09 de octubre
				1.9	**Número de sesiones**	:	

II. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA Y PRODUCTO:

SITUACIÓN SIGNIFICATIVA	PRODUCTO
En su día a día, nuestros estudiantes interactúan constantemente con el dinero, pero el diagnóstico del proyecto evidencia que existen dificultades en el ahorro, la planificación y una tendencia al consumo impulsivo. Al mismo tiempo, en nuestra institución contamos con espacios como el biohuerto, los cuales pueden transformarse en un verdadero Laboratorio Financiero Escolar. Frente a esto, nos preguntamos: ¿De qué manera podemos tomar decisiones financieras responsables y aprovechar los recursos de nuestra escuela para generar emprendimientos sostenibles? ¿Cómo podemos comunicar estos aprendizajes a nuestra comunidad educativa?	**Producto Final:** Un **"Portafolio Audiovisual Financiero"** que incluye: 1. Un episodio de Podcast sobre decisiones de consumo. 2. Un Programa Radial sobre el biohuerto y el emprendimiento. 3. Un "TikTok Financiero" como cápsula de evidencia audiovisual rápida y llamativa.

MATRIZ DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA	CAPACIDAD	NOMBRE DE LA SESIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Interactúa con todas las personas. Delibera sobre asuntos públicos.	**Sesión 1:** "Mi Dinero, Mis Decisiones" (Podcast)	Diferencia claramente una necesidad de un deseo en situaciones cotidianas. Explica la importancia de elaborar un presupuesto y el concepto de ahorro.	Lista de cotejo	Grabación de audio (Podcast) con tarjetas de apoyo visual y pictogramas.
Construye su identidad	Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones (ante el consumo).	**Sesión 2:** "Voces que cultivan valor: Del Biohuerto al Emprendimiento" (Programa Radial)	Identifica los costos, ingresos y ganancias generados a partir de los productos del biohuerto escolar. Propone ideas de emprendimiento verde y sostenible.	Rúbrica de participación	Programa radial grabado en vivo, utilizando diálogo natural y dinámico.
Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Participa en acciones que promueven el bienestar común.	**Sesión 3: "**Analizamos La Publicidad Digital Y El Consumo Responsable"	• Analiza la influencia de la publicidad digital en su identidad y autoestima. • Analiza cómo sus emociones influyen en las decisiones de consumo. • Argumenta decisiones de consumo responsable considerando sus consecuencias. • Analiza los estereotipos de género y belleza presentes en la publicidad digital..	Escala de valoración	Análisis de casos de publicidad digital

IV. ENFOQUE TRANSVERSAL, VALORES Y ACTITUDES:

ENFOQUE TRANSVERSAL	VALORES	ACTITUDES
Enfoque Intercultural	Reconoce y valora las diversas manifestaciones culturales.	Escucha y respeta opiniones diferentes. Rechaza actos de discriminación. Promueve el diálogo intercultural.
Enfoque de Derechos	Respeto y dignidad	Reconoce que todas las personas tienen los mismos derechos. Actúa rechazando cualquier forma de exclusión.

I. MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS

Materiales educativos	Recursos educativos	Espacios de aprendizaje
Texto Escolar de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 3 - Libro 2, Proyecto "Crecemos juntos" (pp. 81-91). Cuaderno de trabajo. Fichas breves de casos y consignas.	Pizarra. Plumones. Papelotes o tarjetas cuando se requiera socializar. Proyector/laptop solo si están disponibles.	Aula. Patio escolar, de ser pertinente para organizar el debate final.

I. EVALUACIÓN	
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	**INSTRUMENTOS**
Producciones breves en el cuaderno en las 8 sesiones y actuaciones observables de socialización, orientación o deliberación cuando el desempeño priorizado lo exige.	Lista de cotejo; escala de valoración; ficha de revisión entre pares; rúbrica analítica para la evidencia integradora.

UGEL AREQUIPA NORTE
I.E. N° 40005 C.I.P. ISPPA
DIRECCIÓN

07 SEP 2026

V°B° DIRECCIÓN
Angelica Janett Amanta Molina

07 de setiembre del 2026

DOCENTE DE ÁREA
Noemí Apaza Churata

Escaneado con CamScanner