



INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40236 "CESAR VALLEJO"

Código modular secundaria 1341320

"Jornada Escolar Completa - JEC"



SESIÓN DE APRENDIZAJE 02: "RESOLVEMOS PROBLEMAS DE NUESTRO ENTORNO APLICANDO PORCENTAJES Y VARIACIÓN PORCENTUAL" – parte 1 Texto de matemática 5, Pág. 130

Área	Matemática	Grado y Sección	5to A - B
Fecha	11/08/2026	Duración	90 min
Docente	Benjamín Félix Curo Calsín		

I. APRENDIZAJE ESPERADO:

Propósito	Resolver situaciones significativas de su entorno que impliquen el cálculo de porcentajes, variación porcentual, aumentos, descuentos y distribución proporcional de cantidades, aplicando estrategias de cálculo y justificando sus procedimientos y resultados mediante el lenguaje matemático. Resolver situaciones sencillas de cálculo de porcentajes utilizando material gráfico y el acompañamiento permanente del docente. (NEE)
Evidencia	Los estudiantes resuelven correctamente las situaciones propuestas en la ficha de actividades (distribución de un presupuesto, variación porcentual, precio con IGV e inflación, actualización de ganancias y costeo de una receta), justificando sus procedimientos mediante representaciones numéricas y porcentuales.

Competencia	Capacidades	Desempeños precisados	Criterios de Evaluación	Instrumento de Evaluación
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas. - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	- Traduce datos de situaciones de presupuesto, compra-venta y variación de valores en el tiempo a expresiones numéricas con porcentajes. - Emplea estrategias de cálculo de porcentajes (aumento, descuento, variación porcentual e IGV) para resolver problemas de su entorno. - Justifica sus procedimientos y resultados al calcular variaciones porcentuales y comparar alternativas de solución. - Interpreta el resultado obtenido en el contexto del problema para sustentar una decisión.	- Identifica correctamente los datos del problema. - Traduce la situación a expresiones numéricas con porcentajes. - Calcula correctamente el porcentaje, aumento, descuento o variación solicitada. - Justifica el procedimiento empleado y compara resultados. - Interpreta el resultado en el contexto del problema.	- Ficha de Actividades. - Lista de Cotejo.

Competencias transversales	Enfoque transversal
- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. - Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.	- Enfoque ambiental.

II. MATERIALES GENERADOS PARA LOS ESTUDIANTES:

Estudiantes en general	Texto de matemática 5	Responderán preguntas de comprensión de las situaciones 1 al 5 (págs. 130 y 131 del texto Matemática 5).
Estudiantes con necesidades especiales (NEE)	Ficha de trabajo Diferenciada	Lenguaje sencillo y concreto. Instrucciones cortas. Acompañamiento permanente.

III. SECUENCIA DIDÁCTICA:

M	Estrategias Didácticas	Recursos y Materiales	T
INICIO	- Se saluda a los estudiantes y se recogen saberes previos: ¿Qué significa que un producto tenga un descuento del 20%? ¿Cómo calculamos el porcentaje de una cantidad? - Se comunica el propósito de la sesión. - Se genera el conflicto cognitivo a partir de la situación 1 “Feria del distrito” (pág. 130): el comité debe redistribuir proporcionalmente su presupuesto entre Premios y Publicidad al variar el monto de Logística. Se pregunta: ¿cómo se ven afectados los demás porcentajes si el total se mantiene fijo?	- Texto Matemática 5. - Pizarra. - Plumones. - Papelote.	15'
DESARROLLO	- Trabajo en equipos: cada equipo recibe una o dos de las situaciones de las páginas 130-131 (Feria del distrito, Crecimiento del caudal del río, Decisiones comerciales, ¿Fueron actualizadas las ganancias?, Receta de picarones). - Los equipos identifican los datos, traducen la situación a expresiones numéricas con porcentajes y aplican estrategias de cálculo (variación porcentual, aumento/descuento, IGV, distribución proporcional) para resolver el problema. - El docente monitorea el trabajo de los equipos, formula preguntas que orienten el razonamiento y brinda retroalimentación oportuna, enfatizando la interpretación del resultado en el contexto de cada situación. - Plenario: un representante de cada equipo socializa el procedimiento y el resultado de su situación en la pizarra, justificando sus respuestas. - Los estudiantes con NEE trabajan la ficha diferenciada con acompañamiento permanente del docente, empleando material gráfico y ejemplos concretos.	- Texto Matemática 5. - Ficha de Actividades. - Ficha de trabajo diferenciada. - Calculadora (opcional).	60'
CIERRE	- Metacognición: ¿Qué aprendí hoy? ¿Qué estrategia utilicé para calcular variaciones porcentuales? ¿En qué situaciones de mi vida cotidiana puedo aplicar el cálculo de porcentajes? - El docente realiza la retroalimentación grupal y absuelve las dudas finales. - Se recoge la ficha de actividades desarrollada y se evalúa con la lista de cotejo.	- Ficha de Actividades. - Lista de Cotejo.	15'

Camaná, 11 de agosto del 2026



Jesus Alberto Uave Umasi
Sub Director
 DNI: 30423580

SUB DIRECTOR

Buysler

DOCENTE DEL ÁREA



Adrian Cuno Chunga
ADRIAN CUNO CHUNGA
 COORDINADOR DE CIENCIAS

COORDINADOR

LISTA DE COTEJO

SESIÓN DE APRENDIZAJE 02: "RESOLVEMOS PROBLEMAS DE NUESTRO ENTORNO APLICANDO PORCENTAJES Y VARIACIÓN PORCENTUAL"

I. DATOS GENERALES:

Área	Matemática	Grado y Sección	5to A - B
Fecha	11/08/2026	Duración	90 min
Docente	Benjamín Félix Curo Calsín		

[illegible]

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES DE LOS ESTUDIANTES 5to “B”	CRITERIOS DE EVALUACIÓN																OBSERVACIONES
		C1: Identifica correctamente los datos del problema.				C2: Traduce la situación a expresiones numéricas con porcentajes.				C3: Calcula correctamente el porcentaje, aumento, descuento o variación solicitada.				C4: Justifica el procedimiento empleado y compara resultados.				
		C	B	A	AD	C	B	A	AD	C	B	A	AD	C	B	A	AD	
1	APAZA MEZA, MILDER ABIMAE																	
2	CHUMBES RAMOS, SHARON																	
3	ENRIQUEZ LLOCLLE, OSCAR DEREK																	
4	GOMEZ MENDOZA, ALVARO SMITH																	
5	HEREDIA CARAPI, MATHIAS ALDAHIR																	
6	LAURA QUISPE, JEIDY ANAI																	
7	LLERENA IDME, CARLOS RAUL																	
8	MAMANI QUISPE, ANTHONY																	
9	MAMANI SONCCO, WILLIAM																	
10	MIRANDA ARHUIRE, NAHOMI																	
11	MOYA YUPANQUI, JOSE DAVID																	
12	NINASIVINCHA TICLLA, NOEMI																	
13	NOA SURCO, ANGIE NAHOMI																	
14	PINARES SALAZAR, RONALD																	
15	QUECARA HILARI, KEILA CLARIBET																	
16	SAICO MAMANI, JOSE ISMAEL																	
17	SALAS CURASI, JOSMEL RODOLFO																	
18	SUXSO YAMPI, JUDITH ESMERALDA																	
19	TACO PUMA ROSSY BELEN																	
20	TOTORA ALLCCAHUAMAN, BRIYITH																	
21	VILCA BELTRAN, ROCIO CLARA																	
22	YAULLI ARROYOFRANCESCO JESÚS																	
23																		
24																		

Camaná, 11 de agosto del 2026



Jesús Alberto Uave Umasi
Dr. Jesús Alberto Uave Umasi
 SUB DIRECTOR
 DNI: 30423580

SUB DIRECTOR

Bugler

DOCENTE DEL ÁREA



Adrian Cuno Chunga
ADRIAN CUNO CHUNGA
 COORDINADOR DE CIENCIAS

COORDINADOR