

SESION N° 2- U5- 1°

I. DATOS GENERALES:

Área	Matemática	Fecha	12 de agosto 2026
Docente	Alejandrino Góngora	Tiempo	90 minutos
Grado/sección	1ª A, B		

TÍTULO DE SESIÓN: Aplicación del IGV en Productos Terminados.

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS Y CAPACIDADES	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD TRADUCE cantidades a expresiones numéricas. COMUNICA su comprensión sobre los números y las operaciones USA estrategias y procedimientos de estimación y cálculo ARGUMENTA afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	Establece relaciones entre datos y acciones de ganar, perder, comparar e igualar cantidades, o una combinación de acciones. Las transforma a expresiones numéricas (modelos) que incluyen operaciones con aumentos o descuentos porcentuales. Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión de los porcentajes y descuentos, para interpretar un problema según su contexto y estableciendo relaciones entre representaciones Selecciona y emplea estrategias de cálculo, estimación y procedimientos diversos para realizar operaciones con porcentajes, así como para calcular aumentos y descuentos porcentuales, y simplificar procesos usando propiedades de los números y las operaciones, de acuerdo con las condiciones de la situación planteada.	-Resuelven situaciones problemáticas de ficha propuesto por el docente. Resuelve problemas de la vida cotidiana.	Ficha de observación Lista de cotejos
COMPETENCIAS TRANSVERSALES/CAPACIDADES Y OTRAS COMPETENCIAS RELACIONADAS			
COMPETENCIAS TRANSVERSAL: 1. SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES. INTERACTUA EN ENTORNO VIRTUALES.			
COMPETENCIAS TRANSVERSAL: 2. GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTONOMA. DEFINE METAS DE APRENDIZAJE.			
ENFOQUES TRANSVERSALES	ACCIONES OBSERVABLES	VALORES	
Ambiental	Aprecio, valoración y disposición para el cuidado a toda forma de vida sobre la Tierra desde una mirada sistémica y global, revalorando los saberes ancestrales.	Respeto a toda forma de vida	
Inclusivo o de atención a la diversidad.	Disposición a depositar expectativas en una persona, creyendo sinceramente en su capacidad de superación y crecimiento por sobre cualquier circunstancia	Confianza en la persona	

SECUENCIA DIDÁCTICA

Primera y segunda hora (90 minutos)
Inicio. El docente saluda respetuosamente a los estudiantes y les recuerda las medidas de bioseguridad que se deben practicar para una buena salud y menciona los acuerdos de convivencia. Iniciamos la sesión presentando la UDA 5, recordamos la situación significativa. El docente plantea las preguntas: como calculamos nuestros descuentos y aumentos. Desarrollo Situación significativa: Aplicación del IGV en Productos Terminados



Hemos decidido comercializar harina de kiwicha. El costo de producción y margen de ganancia sin impuestos (valor base) es de S/ 80.00 por paquete de 5kg. Para venderlo formalmente, debemos añadirle el IGV (\$18%). ¿Cuál es el precio final de venta al público?

Cierre.

Para terminar se les solicita a los estudiantes que resuelvan la ficha propuesta por el docente y lo socialicen los problemas resueltos durante la sesión.

El docente felicita a los estudiantes por su participación en la clase.

Reflexionamos mediante preguntas de meta cognición:

- ¿Cómo se sintieron durante la sesión? ¿Cuáles fueron las dificultades que tuvieron? ¿Cómo lo resolvieron?
- ¿Qué aprendizajes importantes lograron durante la sesión del día de hoy? ¿Qué nos pide la pregunta de la situación significativa?
- Para culminar, se solicita a los estudiantes que se autoevalúen en base a los criterios presentados al inicio de la sesión.

III. Instrumento de evaluación.

Lista de cotejos

IV. .RECURSOS Y MATERIALES.

- Guía de actividad (del estudiante)
- Presentación PPT
- Multimedia y PC con acceso a internet
- fichas.
- TV

Problema 1: Aplicación del IGV en Productos Terminados

Hemos decidido comercializar harina de kiwicha. El costo de producción y margen de ganancia sin impuestos (valor base) es de S/ 80.00 por paquete de 5kg. Para venderlo formalmente, debemos añadirle el IGV (\$18%). ¿Cuál es el precio final de venta al público?

Problema 2: Descuentos en Insumos Agrícolas

Para la fertilización de nuestra cosecha, la cooperativa de San Salvador nos vende un kit de herramientas y abono con un precio de lista de S/ 150.00. Si pagamos al contado, nos ofrecen un descuento del 20%. ¿Cuánto pagaremos finalmente por el kit?

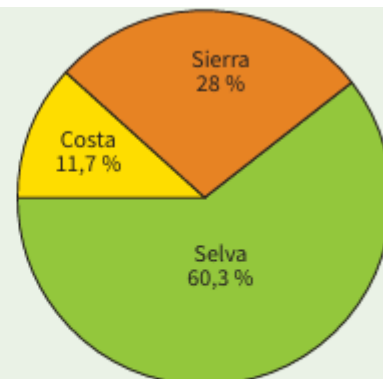
3. **Aumento de Producción:** Si el año pasado cosechamos 2000kg de kiwicha y este año, gracias a una mejora técnica, aumentamos la producción en un 15% ¿cuántos kilogramos cosecharemos este año?
4. **Oferta de Temporada:** Una tienda local vende la bolsa de kiwicha a S/ 12. Si por fin de temporada le aplican un descuento sucesivo del 10% y luego otro del 10%, ¿cuál es el precio final? (¡Cuidado! No es el 20%).

1. El banco Prestabank le indica a un cliente que por cada S/1000 que ahorre ganará un interés de S/25 al año. ¿Cuál es el porcentaje de interés anual que ganará este cliente?
- a) 4,25 % b) 3,25 % c) 2,5 % d) 0,4 %
5. 2. Compré una bicicleta por S/450. Si deseo ganar el 10 % de lo que pagué, ¿a qué precio la debo vender?
- a) S/45 c) S/495
- b) S/405 d) S/505



3. El 35 % de las páginas de una revista corresponde a publicidad. Si la revista tiene 160 páginas, ¿cuántas son de publicidad?
- a) 35 páginas b) 56 páginas c) 104 páginas d) 125 páginas

4. Sabemos que la superficie de nuestro territorio nacional es de 1 285 215,6 km². La distribución de nuestro territorio, de acuerdo con el INEI, se muestra en el siguiente gráfico circular:



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática

¿Cuántos kilómetros cuadrados más tiene la selva con respecto a la costa y la sierra juntas?

5. El impuesto general a las ventas (IGV) en el Perú es 18 %. Este porcentaje incrementa el precio de cualquier artículo en venta. Si en una factura figura el precio de una cocina en S/590, ¿cuál era el precio de la cocina antes de que fuera afectado por el IGV?

- a) S/500 b) S/518 c) S/600 d) S/608

6. Una persona recibe 1,8 millones de soles al ganar una lotería. El premio fue afectado en un 10 % por concepto de impuestos. ¿A cuánto ascendía el premio ofrecido?

- a) 1,90 millones de soles b) 1,98 millones de soles c) 2,00 millones de soles d) 2,08 millones de soles

8. Por el Día de la Madre, una asociación ofrece al público un descuento del 25 % en su curso de emprendimiento para mayores. Pero si el asociado cuenta con tarjeta, su descuento será de 30 %. Si el precio del curso es S/360, ¿cuánto más pagará por el curso un asociado que no tiene tarjeta respecto a otro que sí la tiene?

- a) S/18 c) S/108
b) S/90 d) S/252

