

Sesión de aprendizaje

I.DATOS INFORMATIVOS:

1.1. DOCENTE:	VICTOR JOEL OTINIANO VERGARAY
1.2.GRADO Y SECCIÓN:	2° "A"
1.3.FECHA:	07/10/26

TÍTULO DE LA SESIÓN	¿Por qué es importante ahorrar?
---------------------	---------------------------------

I. PROPÓSITO Y EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA Y CAPACIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PRODUCTO Y/O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Gestiona responsablemente los recursos económicos. - Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. -Toma decisiones económicas y financieras.	-Explica por qué es importante ahorrar para alcanzar una meta o atender una necesidad. -Propone una forma de ahorrar para lograr una meta, diferenciando una necesidad de un deseo.	Tarjeta para el mural "Ahorrar es importante"	Lista de cotejo

ENFOQUE TRANSVERSAL	Actitudes o acciones observables
Enfoque de búsqueda de la excelencia	✓ Demuestra responsabilidad al cuidar y utilizar adecuadamente sus recursos económicos. ✓ Toma decisiones pensando antes de gastar y propone acciones para ahorrar y alcanzar una meta.
VALOR	Responsabilidad

II. PREPARACIÓN DE LA SESIÓN

¿Qué se debe hacer antes de la sesión?	Materiales y recursos
-Elaborar las fichas -Preparar las imágenes	-Imágenes de situaciones de ahorro y gasto. -Imágenes de necesidades y deseos. -Caso de Mateo impreso o escrito en papelote. -Material para decorar el mural.

III. SECUENCIA DIDACTICA PEDAGÓGICAS	
INICIO	Tiempo: 10min

Se saluda muy amablemente a los estudiantes.

Motivación

Muestra dos imágenes:

- Una niña gastando todo su dinero en golosinas.
- Una niña guardando parte de su dinero en una alcancía.

Pregunta:

- ¿Qué está haciendo cada niña?
- ¿Cuál de ellas está ahorrando?
- ¿Para qué podría ahorrar una persona?
- ¿Alguna vez han guardado algo para conseguir algo que querían?

Se escuchan las respuestas de los estudiantes.

Recojo de saberes previos:

- ¿Qué significa ahorrar?
- ¿Dónde podemos guardar nuestro dinero?
- ¿Qué cosas podemos hacer para no gastar todo nuestro dinero?
- ¿Es lo mismo necesitar algo que querer algo?

Conflicto cognitivo

Si tenemos poco dinero y queremos comprar algo que necesitamos o alcanzar una meta, ¿será buena idea gastar todo nuestro dinero?

Se comunica a los estudiantes el propósito de la sesión:

“Hoy aprenderemos por qué es importante ahorrar y qué podemos hacer para utilizar nuestro dinero de manera responsable.”

Da conocer los criterios de evaluación:

- Explica por qué es importante ahorrar para alcanzar una meta o atender una necesidad.
- Propone una forma de ahorrar para lograr una meta, diferenciando una necesidad de un deseo.

Se establece con los estudiantes los acuerdos que son necesarios para el día de hoy.



DESARROLLO

Tiempo: 70min

PROBLEMATIZACIÓN

Presenta el siguiente caso:

“El ahorro de Mateo”

Mateo recibe S/ 5 de su familia para sus pequeños gastos. Él quiere comprar un cuento que cuesta S/ 15. Durante la semana piensa gastar todo su dinero en golosinas. Su hermana le dice que podría guardar una parte de su dinero y ahorrar poco a poco para comprar el cuento.

La docente realiza preguntas:

- ¿Qué quiere comprar Mateo?
- ¿Qué podría hacer Mateo para conseguirlo?
- ¿Qué pasaría si gasta todo su dinero?
- ¿Qué pasaría si guarda una parte?
- ¿Creen que ahorrar puede ayudar a Mateo? ¿Por qué?

Se plantea el problema:

¿Por qué es importante ahorrar y cómo podemos hacerlo para alcanzar una meta?

Los estudiantes comentan sus posibles respuestas.

ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

Actividad 1: ¿Necesidad o deseo?

La docente presenta diferentes imágenes:

- Alimentos.
- Medicinas.
- Útiles escolares.
- Golosinas.
- Juguetes.



- Un objeto que nos gusta.

Los estudiantes observan y clasifican las imágenes en dos grupos:

NECESIDAD

Aquello que necesitamos para vivir, estar saludables o cumplir con nuestras responsabilidades.

DESEO

Aquello que nos gustaría tener, pero que podemos esperar.

El docente pregunta:

- ¿Por qué los alimentos son una necesidad?
- ¿Por qué las golosinas son un deseo?
- ¿Qué debemos atender primero cuando tenemos poco dinero?
- ¿Podemos gastar todo nuestro dinero en deseos?

Después, la docente relaciona esta actividad con el caso de Mateo:

“Mateo quiere comprar un cuento, pero también quiere gastar su dinero en golosinas. ¿Qué podría hacer si quiere alcanzar su meta?”

Los estudiantes comentan sus ideas.

La docente explica:

“Ahorrar significa guardar una parte del dinero que tenemos en lugar de gastarlo todo. Es importante porque nos ayuda a alcanzar metas y a estar preparados para atender algunas necesidades. Para ahorrar debemos pensar antes de gastar y diferenciar lo que necesitamos de lo que queremos.”

Finalmente, los estudiantes responden:

¿Por qué es importante ahorrar?

Se construye una respuesta conjunta, por ejemplo:

“Es importante ahorrar porque nos ayuda a alcanzar nuestras metas y a cuidar nuestro dinero.”

TOMA DE DECISIONES

El docente retoma lo aprendido y plantea:

“Ahora que sabemos por qué es importante ahorrar, vamos a tomar una decisión: ¿qué podemos hacer nosotros para ahorrar?”

Cada estudiante piensa en una meta sencilla para la que podría ahorrar.

El docente orienta con preguntas:

- ¿Para qué te gustaría ahorrar?
- ¿Es algo que necesitas o algo que deseas?
- ¿Qué podrías hacer para guardar una parte de tu dinero?
- ¿Qué podrías evitar para no gastar todo?

Luego, cada estudiante elabora su compromiso de ahorro, que será colocado en el mural.

MI COMPROMISO DE AHORRO

El estudiante completa:

Quiero ahorrar para: _____.

Es importante ahorrar porque: _____.

Para lograrlo, yo voy a: _____.

También realiza un dibujo relacionado con su meta.

Ejemplo:

Quiero ahorrar para: comprar un cuento.

Es importante ahorrar porque: me ayuda a alcanzar mis metas.

Para lograrlo, yo voy a: guardar una parte del dinero que reciba.

El docente acompaña a los estudiantes y verifica que el compromiso represente una acción concreta de ahorro.



NUESTRO MURAL

El docente presenta un papelote con el título:
“AHORRAR ES IMPORTANTE”

Cada estudiante coloca su compromiso de ahorro en el mural.

Los estudiantes observan los compromisos de sus compañeros.

Algunos voluntarios comparten su compromiso con el grupo.

CIERRE

Tiempo: 10min.

REFLEXIONAR Y EVALUAR

EL docente invita a observar el mural y realiza preguntas:

¿Qué aprendimos hoy?

¿Qué significa ahorrar?

¿Por qué es importante ahorrar?

¿Qué diferencia hay entre una necesidad y un deseo?

¿Qué decisión tomaste para ahorrar?

IV. REFLEXIONES SOBRE EL APRENDIZAJE

- ¿Qué avances tuvieron los estudiantes?

.....
.....

- ¿Qué dificultades tuvieron los estudiantes?

.....
.....

- ¿Qué aprendizajes debo reforzar en la siguiente sesión?

.....
.....

- ¿Qué actividades, estrategias y materiales funcionaron y cuáles no?

.....
.....

Referencias bibliográficas:

- ✓ Ministerio de Educación del Perú. (2017). Currículo Nacional de la Educación Básica.
<https://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/curriculo-nacional-de-la-educacion-basica.pdf>
- ✓ Ministerio de Educación del Perú. (2017). Programa Curricular de Educación Primaria.
<https://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-nivel-primaria-ebr.pdf>

Docente



PERÚ

Ministerio de
EducaciónDirección Regional
de Educación de
Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 04

LISTA DE COTEJO

INCIO



PROCESO



LOGRADO



Personal Social: "Elaboramos un tulipán amarillo de papel"

EVIDENCIA: Tarjeta para el mural "Ahorrar es importante"

N°	Apellidos y nombres de los estudiantes.	CRITERIOS					
		Explica por qué es importante ahorrar para alcanzar una meta o atender una necesidad.			Propone una forma de ahorrar para lograr una meta, diferenciando una necesidad de un deseo.		
		I	P	L	I	P	L
01	ALVAREZ RODRIGUEZ AARON						
02	ARIRAMA HUANCHO YAMAN						
03	AZUCENA JESUS, PATRICK						
04	BECERRA REYNOSO MAYLIN						
05	CAMACHO CAMPOS ROMINELLA						
06	CAMPOS HUMAN CRIS ANDERSON						
07	CHOQUE GUILLERMO FABIANA						
08	ESPINOZA LUCAS MAURIZIO						
09	GAINZA ROBLES, DAVIANNY						
10	GALVEZ BOLAÑOS ANTHONELLA						
11	YUCIA VALENTINA						
12	HUAYTA CERNA CRISTINA						
13	MONTERO MEJIA FERNANDA						
14	ORDÓÑEZ LLAUCA ANGHELL						
15	PAYTAN ACEVEDO DANNA						
16	PALACIOS GROSSO CRISTOFER						
17	PEÑA FERNANDEZ IAN						
18	PIO SOTO MARIANA ISABELA						
19	QUISPE PACHECO, SOLANGE						
20	RAFAEL PIÑA BASTIAN GAEL						
21	RAMOS BERNAOLA YAROSLAV						
22	ROJAS FERNANDEZ PRADA LIAM						
23	SAAVEDRA JESUS ENGHELL						
24	SALAZAR RAMOS, LIA						
25	SANCHEZ GALLARDO EMMA						
26	SANTOS VERA SAYURI						
27	SUAREZ TIPULA THIAGO						
28	TANGO A BECERRA DANIEL						
29	VARGAS VALDERRAMA SHAYA						
30	VENTURA JIMENEZ ESTRELLA						

ANEXOS

Ficha 2

4 ¿Necesidad o deseo?

Observa las imágenes y marca con una X la opción correcta.



Alimentos

- ☐ Necesidad
☐ Deseo



Medicinas

- ☐ Necesidad
☐ Deseo



Útiles escolares

- ☐ Necesidad
☐ Deseo



Juguete

- ☐ Necesidad
☐ Deseo



Golosinas

- ☐ Necesidad
☐ Deseo



Videojuego

- ☐ Necesidad
☐ Deseo

5 Pienso antes de gastar

Ana tiene un poco de dinero. Quiere comprar una golosina, pero también necesita comprar un cuaderno.

¿Qué debería hacer Ana?

- ☐ Gastar todo su dinero en la golosina.
☐ Pensar qué necesita primero y guardar una parte de su dinero.

6 Completa

Ahorrar es importante porque _____

Ficha 1 ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE AHORRAR?

1 Lee con atención

El ahorro de Mateo

Mateo recibe S/ 5 de su familia para sus pequeños gastos. Él quiere comprar un cuento que cuesta S/ 15. Durante la semana piensa gastar todo su dinero en golosinas. Su hermana le dice que podría guardar una parte de su dinero y ahorrar poco a poco para comprar el cuento.



2 Piensa y responde

a ¿Qué quiere comprar Mateo?

d ¿Qué le recomienda su hermana?

e ¿Cuál es el problema de Mateo?

3 ¿Qué harías tú?

Si fueras Mateo, ¿qué decisión tomarías?

- ☐ Gastaría todo mi dinero en golosinas.
☐ Guardaría una parte de mi dinero para alcanzar mi meta.

¿Por qué?





PERÚ

Ministerio de
Educación

Dirección Regional
de Educación de
Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 04



MI COMPROMISO DE AHORRO

¡Pequeños
esfuerzos,
grandes
logros!



1

Quiero ahorrar para:

2

Es importante ahorrar porque:

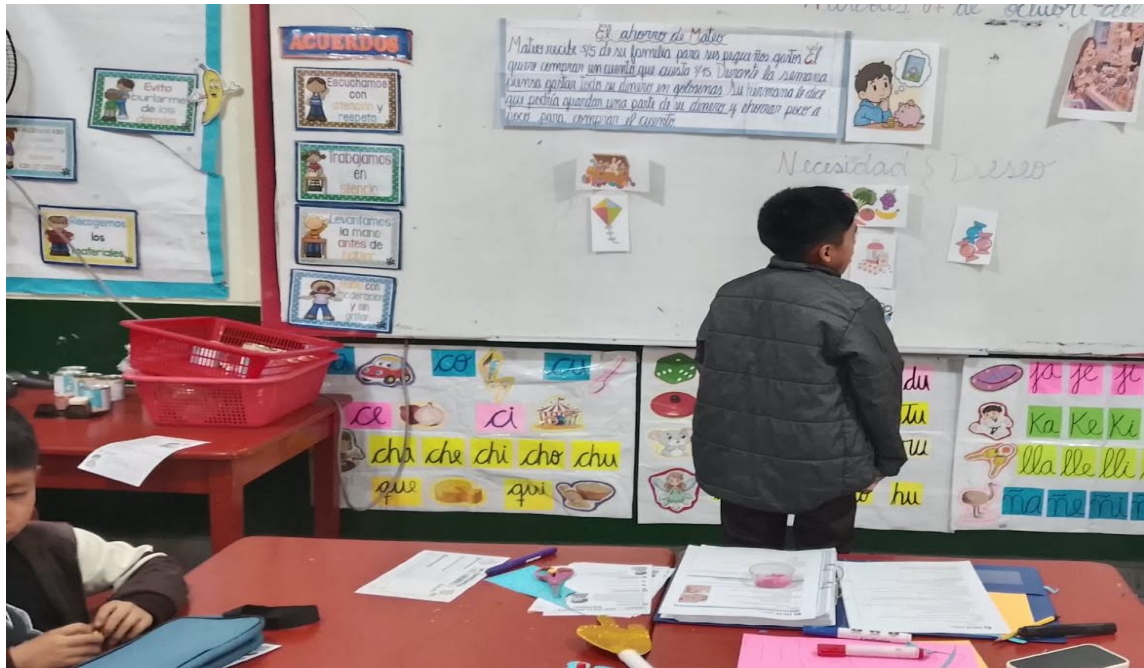
3

Para lograrlo, yo voy a:

Dibuja aquí



EVIDENCIAS DEL TRABAJO DE LA SESIÓN



El estudiante Ian, explicando la diferencia entre necesidad y deseo.



Los estudiantes escribiendo sus compromisos respecto a lo trabajado en clase sobre la importancia del ahorro.



El docente monitoreando el trabajo de la redacción de sus compromisos sobre el ahorro ,para la elaboración de su mural .



Los estudiantes pegando sus compromisos n du mural y presentando su mural “AHORRAR ES IMPORTANTE”.