

SESION DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 03

“Promovemos el valor de la familia, para vivir plenamente y sin violencia desde los sacramentos.”

I. TÍTULO DE LA SESIÓN

Act. 07: “El matrimonio, signo de alianza y compromiso con Dios”

II. DATOS INFORMATIVOS

DOCENTE	AREA	BIMESTRE	U.D.A	GRADO	SECC	FECHA	DURACION
Rodolfo Parhuayo Puma	Educación Religiosa	III	03	4°	“A” “B”	28 al 02 Octubre	90 minutos

III. ENFOQUES TRANSVERSALES

ENFOQUES TRANSVERSALES: orientación al bien común y respeto	
Valor(es)	Empatía, respeto, compromiso
PROPÓSITO DE LA SESIÓN	Valorar el sacramento del matrimonio, como signo de amor y núcleo en la sociedad para vivir unidos y respetándonos.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las Tics	Personaliza entornos virtuales Interactúa en entornos virtuales
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje

IV. PROPOSITOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA	CAPACIDAD	ESTANDAR CICLO	DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACION	INSTRUMENTO
ASUME la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.	ASUME su rol protagónico en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo en un marco ético y moral cristiano.	Ejerce , desde la ética y la moral cristiana el matrimonio y la familia como espacios de amor, diálogo y compromiso con Dios.	Analiza el Catecismo de la Iglesia Católica sobre el plan divino de la familia. Propone actitudes que favorecen el respeto, la unión, el amor, y convivencia en familia.	• Lista de cotejos

V. SECUENCIA DIDACTICA

INICIO (VER) (20 minutos)

¡Buen día, queridos estudiantes!

Espero que se encuentren bien y con muchas ganas de aprender hoy.

❖ ORACIÓN :

❖ SABERES PREVIOS

¿Cuál es propósito de la unión entre un hombre y una mujer?

¿Por qué se casan las personas sea civil o religioso?

¿Saben por qué es un sacramento el matrimonio?

❖ Se presenta la imagen / proyección del video bíblico:

(“A prueba de fuego” GÉNESIS 2, 24) -.

Se invita a los estudiantes a reflexionar individualmente y responder en sus cuadernos las siguientes interrogantes del recuadro inicial:

❖ PLANTEA PREGUNTAS

1. ¿Cuál es la base fundamental para el matrimonio según el video analizado?

2. Para ti, ¿qué implica el matrimonio y por qué crees esas afirmaciones?

3. Entonces, desde tu perspectiva, ¿qué es el sacramento del matrimonio?

4. ¿Qué situaciones actuales pueden poner en riesgo la unidad y la estabilidad de una Familia?

❖ CONFLICTO COGNITIVO :

Problematización:

¿Con que fines Jesús instituyó este matrimonio?

¿Qué valor tiene en la actualidad el sacramento del matrimonio y por qué se le dice. Sacramento de servicio?



DESARROLLO (JUZGAR)

(50 minutos)

- ❖ **SE DA A CONOCER EL TÍTULO:** *El matrimonio, signo de alianza y compromiso con Dios.*
- ❖ **PROPÓSITO DE LA SESIÓN:** *Valorar el sacramento del matrimonio, como signo de amor y núcleo en la sociedad para vivir firmes y unidos.*
- ❖ **LUEGO:** los criterios con los que serán evaluados.

LEEMOS LA BIBLIA: MATEO 19, 4-6

«Él respondió: "¿No han leído que el Creador, desde el principio, los hizo hombre y mujer, y dijo: Por eso dejará el hombre a su padre y a su madre, y se unirá a su mujer, y los dos serán una sola carne? Así que ya no son dos, sino una sola carne. Por tanto, lo que Dios ha unido, que no lo separe el hombre."»



Pregunta de Profundización: ¿Es importante el matrimonio para el hombre en la sociedad? ¿Por qué?

- ❖ **LEEMOS EL Magisterio de la Iglesia (Catecismo de la Iglesia Católica - CIC / Compendio):**

Se profundiza la doctrina sobre el sacramento analizando los numerales clave planteados en la ficha de trabajo:

Catecismo 337: Designio divino

¿Cuál es el designio de Dios sobre el hombre y la mujer?

Dios, que es amor y creó al hombre por amor, lo ha llamado a amar. Creándolos hombre y mujer, ha instituido el Matrimonio como comunidad de vida y amor.

Catecismo 338: Fines del Matrimonio

¿Con qué fines ha instituido Dios el Matrimonio?

La alianza matrimonial está ordenada al bien de los cónyuges y a la generación y educación de los hijos.

Catecismo 339: Amenaza del pecado

¿De qué modo el pecado amenaza al Matrimonio?

El egoísmo, la infidelidad y el desorden moral amenazan la unión matrimonial, originando discordias y rupturas.

Catecismo 340: En el Antiguo Testamento

¿Qué enseña el Antiguo Testamento sobre el Matrimonio?

Enseña que la unión conyugal es una alianza santa, reflejo de la alianza fiel entre Dios e Israel.

Catecismo 341: Novedad de Cristo

¿Qué novedad aporta Cristo al Matrimonio?

Cristo eleva el Matrimonio a la dignidad de Sacramento, otorgando la gracia para vivir la fidelidad y el perdón.

Catecismo 342: ¿Es una obligación?

¿Es el Matrimonio una obligación para todos?

No. Dios llama a algunos a la vida matrimonial y a otros a la virginidad o celibato consagrado por el Reino de los Cielos.

Catecismo 344: Consentimiento

¿Qué es el consentimiento matrimonial?

Es el acto voluntario e irrevocable por el cual los esposos se entregan y reciben mutuamente en alianza perpetua.

Catecismo 349: Actitud de la Iglesia

¿Cuál es la actitud ante los divorciados vueltos a casar?

La Iglesia les acoge con compasión pastoral, invitándoles a participar en la vida comunitaria aunque respetando la indisolubilidad.

- ❖ **Lego el docente realiza una retroalimentación:**

- ❖ **Enseguida el docente les presenta una actividad para consolidar los aprendizajes**



Completar:

Compromiso
Sacramento -
amor fidelidad
respeto
familia.

1. El matrimonio cristiano se fundamenta en el _____ entre los esposos.
2. El matrimonio implica un _____ permanente entre el hombre y la mujer.
3. La _____ es un valor fundamental para mantener una relación saludable.
4. Los esposos están llamados a vivir la _____ y confianza mutua.
5. El matrimonio cristiano es considerado un _____.
6. La pareja puede contribuir a formar una _____ basada en valores cristianos.

CIERRE (ACTUAR)

(20 minutos)

- Luego el docente les recuerda nuevamente cual era el propósito.
- Les presenta una autoevaluación de lo aprendido.

Escribe V si es verdadero o F si es falso. Luego, corrige las afirmaciones falsas.

1. () El matrimonio cristiano se basa únicamente en los sentimientos.
2. () El respeto mutuo es fundamental en la vida matrimonial.
3. () Génesis 2,24 presenta la unión del hombre y la mujer.
4. () El matrimonio implica compromiso y responsabilidad.
5. () El diálogo ayuda a resolver dificultades dentro de la familia.
6. () La violencia y la falta de respeto son compatibles con el matrimonio cristiano.
7. () La fidelidad forma parte del compromiso matrimonial.
8. () El matrimonio cristiano invita a construir una familia basada en el amor.

**Meta-cognición:**

¿Qué aprendí hoy sobre el valor del matrimonio como sacramento?

¿Por qué es importante para el hombre y la mujer este sacramento?

Escribe V si es verdadero o F si es falso. Luego, corrige las afirmaciones falsas.

1. () El matrimonio cristiano se basa únicamente en los sentimientos.
2. () El respeto mutuo es fundamental en la vida matrimonial.
3. () Génesis 2,24 presenta la unión del hombre y la mujer.
4. () El matrimonio implica compromiso y responsabilidad.
5. () El diálogo ayuda a resolver dificultades dentro de la familia.
6. () La violencia y la falta de respeto son compatibles con el matrimonio cristiano.
7. () La fidelidad forma parte del compromiso matrimonial.
8. () El matrimonio cristiano invita a construir una familia basada en el amor.

❖ Ahora realizar en su cuaderno 4 aportes para fortalecer el matrimonio

❖ **REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE:**

❖ Instrumentos de evaluación: lista de cotejos

Criterios a evaluar	Logrado	En Proceso	Inicio
Reconoce la dimensión sagrada del matrimonio en Génesis y Mateo.			
Comprende los fines y sacramentos fundamentados en el Catecismo.			
Plantea 4 propuestas viables y cristianas para proteger el matrimonio.			

VI. **MATERIALES Y/O RECURSOS:** ficha de trabajo, biblia, celular, plumones y lista de cotejos.

VII. **REFLEXIONES DE APRENDIZAJE:** ¿lograron entender todos los estudiantes, y que dificultades se presentaron durante la sesión?

Prof. Walter Ollachica Mendoza
Sub-Director

Prof. Rodolfo Laura Callo
Coordinadora

Prof. Rodolfo Parhuayo Puma
Docente Religión