

SESION DE APRENDIZAJE: CREACION DE BIOHUERTO Y CUIDADO DE AREAS VERDES

Grado y sección: tercero A Y B

Fecha: 15 de setiembre del 2026

Objetivos de la sesión:



Al culminar esta sesión, el participante será capaz de:

- Identificar los beneficios que trae al planeta, la creación y cuidado de áreas verdes.
- Elaborar un plan de acción para crear un biohuerto escolar.

Desarrollo de la sesión:



Momento 1: Motivación

Técnica: Gente con gente (10 minutos)

- Invita a los participantes a jugar "Gente con gente".
- Brinda las orientaciones para el juego:
 - Pide que se organicen en parejas frente a frente.
 - Cada persona saluda a su pareja usando una parte del cuerpo, según lo que indicas: mano con mano, pie con pie, codo con codo, etc.
 - Después de tres consignas de saludos, grita: "Gente con gente". Eso significa que deben cambiar rápidamente de pareja.
 - En ese momento, tú debes encontrar una pareja, y una nueva persona se quedará sin pareja. Será la encargada de dar tres nuevas consignas de saludo, utilizando nuevas partes del cuerpo.
 - Luego, debe volver a decir: "Gente con gente", y repetir la dinámica varias veces.

Materiales:

- Ninguno.



Momento 2: Experiencias previas

Técnica: Carta a un árbol (15 minutos)

- Pide a los participantes que cierren un momento sus ojos e intenten recordar algún o algunos árboles que, por algún motivo, son significativos para ellos. Por ejemplo: *Un árbol en el que jugaban de niños, un árbol en el que recogen capulíes, un árbol que les da sombra para protegerse del calor, un árbol que les parece hermoso y les gusta contemplar.*
- Plantea que cada uno escriba una carta a ese árbol, agradeciéndole por todas las cosas buenas que le ha regalado a su vida.

Materiales:

- Cuadernos de CTA.
- Lapiceros.



Momento 3: Construyendo aprendizajes

Técnica: Descubriendo beneficios de las áreas verdes (20 minutos)

- Dile a los participantes que, por un momento, imaginen que viven en un lugar completamente desértico, donde no existe ni un árbol, ni una planta, ni una flor. Pregunta:
 - ¿Cómo te sentirías viviendo en este lugar?
 - ¿A qué peligros crees que estarías expuesto?
- Escucha con atención sus respuestas. Luego, diles que conversen en pareja sobre los beneficios que consideran que las áreas verdes traen a nuestras vidas y al cuidado del planeta.
- Finalmente, complementa sus ideas sobre los beneficios de las áreas verdes, con la información que se presenta en el [anexo 16](#).

Materiales:

- Papelógrafo con beneficios de las áreas verdes.

Recursos:

- Anexo 16: Beneficios de las áreas verdes.



Momento 4: Manos a la obra

Técnica: Nuestro plan de biohuerto en la escuela (35 minutos)

- Presenta a los participantes, dos acciones que contribuyen a la creación y cuidado de las áreas verdes, en la escuela y comunidad. Entrega copias de la información que se presenta en el [anexo 17](#).
- Refuerza esta información, observando juntos dos videos:
 - [Video 1: Campaña de reforestación en Costa Rica.](#)
 - [Video 2: Creación de un biohuerto en una escuela de México.](#)
- Plantea el reto de proponer un plan para crear un biohuerto escolar. Recuerda el plan considere:
 - Acciones a realizar (recordar incluir el uso del compostaje).
 - Responsables de cada acción.
 - Materiales que necesitarán.
 - Cronograma para llevar a cabo las acciones.
- En plenaria, invita a cada grupo a presentar su propuesta de plan. Integren las ideas en un único plan de acción para llevarlo a cabo.

Materiales:

- Fotocopias de acciones.
- Dispositivo para proyectar video.
- Papelógrafos.
- Plumones gruesos.

Recursos:

- Anexo 17: Acciones para crear y cuidar áreas verdes.
- Enlaces videos.



Momento 5: Comprobando lo aprendido

Técnica: Gracias árboles (10 minutos)

- Invita a los participantes a trasladarse a algún lugar de la escuela donde exista un árbol o una planta. Pide que formen un círculo alrededor.
- Por turno, plantea que cada participante exprese en voz alta una frase de gratitud hacia este árbol o planta, en representación de todas las áreas verdes que contribuyen al bienestar y salud de nuestro planeta.

Materiales:

- Un árbol o planta.

Anexo 16: Beneficios de las áreas verdes

(para escribir en papelógrafo)

- Disminuyen los gases contaminantes en la atmósfera, lo cual minimiza los efectos del cambio climático.
- Crean microclimas que son beneficiosos para la salud.
- Disminuyen las enfermedades respiratorias, pues mejoran la calidad del aire que respiramos. Además, las bacterias de las enfermedades respiratorias mueren al exponerse al sol.
- Aumentan las áreas propicias para la producción de cultivos alimenticios.
- Ofrecen una imagen agradable, que contribuye a combatir el estrés y la depresión. Facilitan las interacciones sociales presenciales.



- Permiten recuperar las actividades físicas en contacto con la naturaleza, como caminar, montar bicicleta o hacer deportes, en un mundo que cada vez es más invadido por la tecnología y el sedentarismo. Esto beneficia el desarrollo del cerebro, aporta energía y ayuda a prevenir enfermedades cardiovasculares y obesidad.

Acción 1: Cuidar y plantar árboles

Organizarse en comunidad para cuidar y plantar árboles, es una acción valiosa que ayuda a hacer frente a las acciones de deforestación ocasionadas por la acción del ser humano, debido a actividades como la tala indiscriminada e irresponsable, la agricultura ilegal, la actividad minera, entre otras.



Las campañas de cuidado de árboles y reforestación de zonas afectadas, traen grandes beneficios pues los árboles:

- Producen oxígeno y purifican el aire.
- Forman suelos fértiles, regeneran sus nutrientes y evitan la erosión.
- Mantienen limpios los ríos y captan agua para los acuíferos.
- Sirven como refugios para la fauna.
- Reducen la temperatura del suelo.
- Propician el establecimiento de nuevas especies.
- Vuelven más agradable el paisaje.

Acción 2: Crear biohuertos

Las frutas y verduras son una parte muy importante de la alimentación saludable, pero a veces en los cultivos se usan muchos productos químicos que afectan a nuestra salud y a los suelos. Si creamos biohuertos para producir nuestros propios alimentos, podemos evitar el uso de químicos dañinos y emplear compost, para cuidar nuestra salud y la del medio ambiente.



De esta forma, recuperamos los saberes ancestrales: nuestros padres y abuelos trabajaban la tierra de manera natural, sin dañar la naturaleza.

Algunos de los muchos beneficios que nos brindan los biohuertos caseros o escolares, son los siguientes:

- Te ayuda a comer de forma sana y equilibrada.
- Reducen el calor del ambiente y mejoran la calidad del aire.
- Fomentan el cuidado del medio ambiente.
- Es una actividad relajante y alivia el estrés.
- Permiten la conexión con la naturaleza.
- Fomentan el trabajo en equipo y la responsabilidad compartida.

DOCENTE DE AREA

ROXANA COLLANTES CAJAMARCA