

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 5

UNIDAD DE APRENDIZAJE 6: “Comprendo Los Riesgos Naturales Más Característicos Que Generan Las Actividades Económicas”

ACTIVIDAD: “Economía Y Compromiso Ambiental”

I. DATOS INFORMATIVOS:

UGEL	05		
I.E	BENITO JUAREZ		
NIVEL	Secundario	SEMANA	5
CICLO	VII	DURACION	90 minutos
AREA	CCSS	FECHA:	6 DE OCTUBRE DEL 2026
GRADO/SECC	5°	DOCENTE:	FREDY HUILLCA

II. APRENDIZAJES ESPERADOS:

PROPÓSITO	Los estudiantes analizan la importancia de las actividades económicas y como esto se relaciona con la sostenibilidad	
EVIDENCIA	En esta actividad, los estudiantes elaborarán un organizador visual del tema	
COMPETENCIAS	Gestiona responsablemente los recursos económicos	
CAPACIDADES	- Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero - Toma decisiones económicas y financieras	
DESEMPEÑO PRECISADO	Difunde la importancia de cumplir las obligaciones tributarias y crediticias, y los beneficios de optar por un fondo previsional para garantizar el bienestar económico y social de las personas y el país.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ LISTA DE COTEJO	- Comprendí las consecuencias del desarrollo económico y como esto afecta a nuestra comunidad - Reconocí como las actividades económicas se relacionan en torno a una economía verde	
COMPETENCIAS TRANSVERSALES		
SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC		✓ Personaliza entornos virtuales ✓ Gestiona información del entorno virtual. ✓ Interactúa en entornos virtuales. ✓ Crea objetos virtuales en diversos formatos
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTONOMA		✓ Define metas de aprendizaje. ✓ Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje. ✓ Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje.
ENFOQUE TRANSVERSAL	VALORES	ACTITUDES
ENFOQUE AMBIENTAL	Justicia Y Solidaridad	Docentes y estudiantes realizan acciones para identificar los patrones de producción y consumo de aquellos productos utilizados de forma cotidiana, en la escuela y la comunidad.

III. SECUENCIA DIDACTICA:

M	PROCESOS PEDAGÓGICOS	T
INICIO	El docente, saluda a los estudiantes. El o la docente y los estudiantes acuerdan normas para la interacción en el trabajo: escucharse atentamente, esperar turnos para participar, entre otros El docente les da las indicaciones de la clase: • Levantamos la mano para participar. • Respetamos las opiniones de los demás. <u>MOTIVACION, SABERES PREVIOS Y PROBLEMATIZACIÓN</u> El docente les presenta la siguiente imagen: Empresa, economía y ecología. (anexo 1)  El docente les pide que responda las siguientes preguntas mediante lluvia de ideas ¿Qué observas en la imagen? Para ti ¿Qué relación existe entre la economía y el medio ambiente? El docente genera el conflicto cognitivo mediante la pregunta: ¿Cómo podemos mejorar el medio ambiente desde la economía? <u>PROPÓSITO Y ORGANIZACIÓN:</u> El docente menciona a los estudiantes lo siguiente: Se les comunica el nombre de la actividad, el propósito de aprendizaje de la actividad, el reto o desafío de la actividad, <u>y</u> los criterios de evaluación del reto de la actividad del área.	 15”
DESARROLLO	<u>GESTION Y ACOMPAÑAMIENTO</u> ➤ El docente proporciona la ficha de actividad y les indica que lean y subrayen las ideas principales. ➤ El docente les indica utilizar sus resaltadores y apuntar en block las dudas que vayan surgiendo	

para que en la acción aplica, se les absuelvan todas sus dudas.

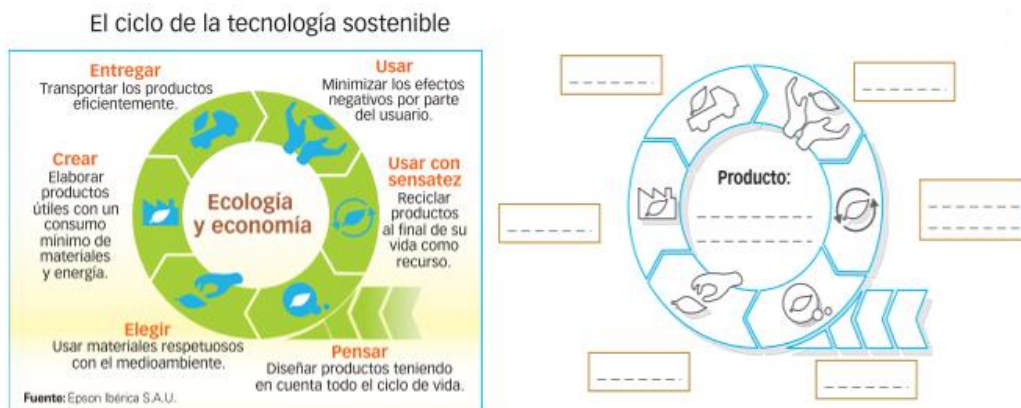
➤ El docente solicita que desarrollen las siguientes actividades que se encuentran en la ficha.

- ✓ El docente reproducirá el video (**ANEXO 2**) para complementar la información referida a las preguntas.
- ✓ El docente divide el salón en 5 Grupos. Cada grupo leerá los temas que se mencionan y realizarán un **RESUMEN + UN AFICHE** relacionando el **Medio Ambiente y la Economía**. El trabajo lo realizarán en 4 papelotes y el afiche en una cartulina y si fuese necesario deberán traer más información de casa. (**Los temas se encuentran en la ficha de actividad**)

MATERIALES: Papelote, Cartulinas, Hojas de colores, imágenes, información.

Las Actividades Económicas Y El Ambiente
Economía Verde
La Sostenibilidad De Las Actividades Económicas Cuaternarias
La Tecnología Sostenible

- ✓ El docente indica a los grupos responder las 5 Preguntas N° 1 de **RETROALIMENTACION** en un papelote y compartirán sus respuestas en clase. (**Se encuentra en la ficha de actividad**)
- ✓ El docente indica a los estudiantes observar el gráfico e identifica un producto del mercado que



cumpla estos requisitos y explica de qué manera lo hace.

TRABAJO MOTIVACIONAL: El docente indica a los estudiantes resolver la sopa de letras con su compañero de al lado. Obtendrán puntos a favor. (**Se encuentra en la ficha de actividad**)

RETO

- ✓ El docente solicita que desarrollen el siguiente reto:



Elabora un organizador visual sobre el tema y exponlo frente a tus compañeros. Puedes emplear tu creatividad y agregar figuras que te ayuden a explicar el tema.



	✓ El docente absuelve dudas y refuerza las respuestas brindadas de los estudiantes. ✓ El docente pide a los estudiantes que socialicen sus respuestas a través de una lluvia de idea y promueve la retroalimentación de los estudiantes.	
CIE RRE	<u>EVALUACION:</u> ● El docente finaliza la sesión solicitando respondan el cuadro de autoevaluación donde manifestaran sus logros durante la sesión de aprendizaje (Lo logré, Estoy en proceso, Necesito mejorar) en base a los criterios de evaluación planteados en nuestra actividad con la finalidad de lograr el RETO de la actividad. ● El docente también menciona respondan las preguntas Meta cognición: ● ¿Qué aprendimos hoy? ● ¿Cómo lo aprendimos? ● ¿Por qué es importante lo aprendido? ● ¿Para qué nos sirve lo aprendido? ● ¿Qué más necesito aprender para mejorar? El docente da por concluida la sesión y los anima a los estudiantes seguir adelante.	 10”

V. RECURSOS A UTILIZAR

MATERIALES Y RECURSOS	BIBLIOGRAFÍA
● PPT ● PC, equipo multimedia, parlantes. ● Plumones gruesos, plumones para pizarra acrílica. ● Cuaderno de trabajo, lapiceros. ● Enlaces de videos en Youtube. ● Libros, periódicos y revistas de consulta impresos o en versión digital. 	● Historia Geografía y Economía. Elías Toledo Espinoza. ● Historia Geografía y Economía. Walberto Álvarez Sebastián. ● Atlas geográfico del Perú y del mundo. ● Texto Escolar Editorial Norma. ● Ministerio de Educación. Fascículo Rutas del Aprendizaje de Historia, Geografía y Economía: ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes?

.....
Docente
Fredy Huillca Collazos

ANEXO 1



ANEXO 2

<https://www.youtube.com/watch?v=iqmjCUkWbtI>