

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 07
UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 06
TÍTULO DE LA UNIDAD: "Creamos nuevas estrategias para aprender mejor"

I.-DATOS INFORMATIVOS

					ENTE
DPCC	2do A.B	Del 5 AL 6 DE OCTUBRE DEL 2026	"90"	07	Laura cayetano Prada

SESIÓN 07: (Educación financiera) "¿Gasto o ahorro? Tomamos decisiones inteligentes con nuestro dinero"
II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

PROPOSITO	Que los estudiantes analicen sus hábitos de consumo, identifiquen la influencia de la publicidad y el consumo impulsivo en sus decisiones económicas, y valoren la importancia del ahorro como una estrategia para alcanzar metas personales y académicas, promoviendo además relaciones de respeto y buen trato en el aula.				
COMPETENCIA	1.- Construye su identidad 2.- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común				
CAPACIDADES	TEMATICA	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA	EVALUACIÓN
-Interactúa con todas las personas. -Construye normas y asume acuerdos y leyes. -Maneja conflictos de manera constructiva.	-Consumo responsable. -Necesidades y deseos. -Consumo impulsivo. -Influencia de la publicidad. -Importancia del ahorro. -Metas de ahorro escolar.	Analiza las consecuencias de sus decisiones de consumo y ahorro, evaluando de manera crítica cómo estas influyen en su bienestar personal, familiar y escolar.	-Diferencia necesidades y deseos. -Reconoce situaciones de consumo impulsivo. -Explica la importancia del ahorro. -Propone acciones de consumo responsable. -Participa en la elaboración del decálogo y acuerdos de convivencia.	La escalera del ahorro	-Lista de cotejo -rubrica de evaluación -Observación del docente

III. ENFOQUE TRANSVERSAL

Orientación al Bien Común Valor:

Responsabilidad.

Actitud observable: Los estudiantes analizan las consecuencias de sus decisiones considerando el bienestar propio y de los demás.

IV. COMPETENCIA TRANSVERSAL

Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

- Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.

V. METODOLOGÍA

Socio constructivista

Promueve la participación activa, el trabajo colaborativo, la reflexión crítica y la construcción de conocimientos a partir de experiencias y saberes previos.

V. EVIDENCIAS	VI. PRODUCTO DE LA SESIÓN
• Participación en la deliberación. • Propuestas de acuerdos. • Papelote. • Firma del compromiso colectivo.	Decálogo: "Mi dinero cuenta: 10 compromisos para consumir responsablemente y convivir con respeto".

PREGUNTA RETADORA ¿Cómo podemos utilizar mejor nuestro dinero para alcanzar nuestras metas sin perjudicar nuestro bienestar ni nuestra convivencia con los demás?

VII. SECUENCIA DIDÁCTICA

INICIO (15 minutos) Motivación • Observan imágenes de estudiantes comprando golosinas, bebidas y útiles escolares. • Responden: ○ ¿En qué gastas normalmente tu dinero? ○ ¿Qué compras son necesarias y cuáles son impulsivas? ○ ¿Alguna vez te quedaste sin dinero para algo importante? • Presentación del propósito y pregunta retadora. PREGUNTA RETADORA ¿Cómo podemos utilizar mejor nuestro dinero para alcanzar nuestras metas sin perjudicar nuestro bienestar ni nuestra convivencia con los demás?	DESARROLLO (60 min) Actividad 01: Analizamos una situación (20 min) Caso: "María recibe S/16 semanales. Durante varios días compra gaseosas, dulces y snacks. Cuando necesita una cartulina para un trabajo escolar, ya no tiene dinero suficiente y debe pedir prestado a sus compañeros." Preguntas: 1. ¿Cuál fue el principal error de María? 2. ¿Qué gastos eran necesarios? 3. ¿Qué gastos eran impulsivos? 4. ¿Qué habría pasado si hubiera ahorrado parte de su dinero? 5. ¿Qué consejo le darías? Luego resuelven el cuadro comparativo "consumo responsable y ahorro" del ANEXO 02
Se entrega la ficha a fin desarrollen la actividad 02 DECÁLOGO: "MI DINERO CUENTA: CONSUMO RESPONSABLE, AHORRO INTELIGENTE Y EL BUEN TRATO" 1.-Nuestros 10 compromisos 2.-Nuestro lema "Ahorramos con responsabilidad y convivimos con respeto." 3.-Reflexiono ¿Cuál de estos compromisos considero más importante y por qué? 4.-Reflexión grupal ¿Por qué es importante cumplir este decálogo? 5.-Compromiso del grupo <i>Ejemplo: "Nos comprometemos a utilizar nuestro dinero de manera responsable, practicar el ahorro y mantener relaciones basadas en el respeto y la buena convivencia para contribuir al bienestar de nuestra aula y comunidad educativa."</i> 6.-Firma de los integrantes	Actividad 02: Elaboramos el decálogo (16 min) En grupos elaboran diez compromisos relacionados con: • El ahorro. • El consumo responsable. • El respeto entre compañeros. Ejemplos: • Pienso antes de comprar. • Comparo precios antes de gastar. • Ahorro una parte de mi dinero. • Respeto las opiniones de mis compañeros. • Evito las burlas y los apodos. CIERRE (20 min) Presentación de los decálogos. Compromiso personal:

VII. RECURSOS Y MATERIALES

PARA EL DOCENTE	PARA EL ESTUDIANTE
- Programa Curricular de Secundaria - MINEDU - Imágenes grandes y coloridas sobre violencia - Papelotes y plumones - Pizarra y tizas/plumones	- Cuaderno de apuntes - Ficha de trabajo con casos (simple) - Lápiz y colores - Cuadro simple impreso

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ministerio de Educación. (2016). *Curriculo Nacional de la Educación Básica*.
- Ministerio de Educación. (2017). *Programa Curricular de Secundaria*.
- Ministerio de Educación. (2024). Resolución Ministerial N.º 556-2024-MINEDU.

San Martín de Porres, 21 de Setiembre de 2026


 Mg. Luis E. Maguina Polanco
 SUB DIRECCIÓN


 Subdirección
 Laura cayetano prada
 Docente DPCC