



SESIÓN DE APRENDIZAJE 09

TÍTULO DE LA SESIÓN:		"Gestionamos nuestras finanzas en el taller de Electricidad: Educación financiera, ahorro de insumos y el funcionamiento de nuestro Banco Estudiantil 'COFRE S'"			
Grado y Sec.	4° "B"	Duración:	2 horas	Días:	Del 05 al 09 de octubre
Docente:	Adomio Sovero Bonilla	Area:	EPT	Unidad :	III

PROPÓSITOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

PROPOSITO DE APRENDIZAJE			
COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA	DESEMPEÑOS (CRITERIOS)	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. Gestiona recursos económicos de manera • Crea propuestas de valor. • Aplica habilidades técnicas. • Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas. • Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento.	• Define los conceptos clave de educación financiera, ahorro técnico de materiales (conductores, llaves térmicas) y presupuesto de proyectos eléctricos con coherencia. • Explica el funcionamiento, reglas y beneficios del Banco Estudiantil "COFRE S" para financiar kits de herramientas e insumos del taller técnico. • Redacta una ficha de proyección financiera personal y metas de inversión escolar.	Los estudiantes realizan un Cuadro comparativo de Costos/Ahorro y Plan de Ahorro "COFRE S" aplicado a Electricidad: Ficha de trabajo completada donde analizan el ahorro formal vs. informal de insumos eléctricos, y registran su proyección en la Libreta de Ahorro "COFRE S".	-Lista de cotejo - Rubrica de evaluación
• Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.	Utiliza herramientas digitales o formatos de verificación para contrastar información de costos de materiales eléctricos.	Registro de contraste de costos e insumos.	Lista de cotejo
• Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	Organiza sus ideas y participa activamente en el análisis del presupuesto y ahorro del taller. Revisa sus respuestas y reconoce sus dificultades.	Registro de reflexión sobre lo aprendido.	Lista de cotejo
ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES	ACCIONES OBSERVABLES	
Enfoque de derechos	• Superación	Analizan con rigurosidad los presupuestos y la información de costos de insumos eléctricos.	
Enfoque de inclusión	• Responsabilidad	Reflexionan sobre el consumo responsable y la optimización de recursos técnicos sin desperdicio de cableado.	

MOMENTOS DE LA SESIÓN:

SECUENCIA DIDÁCTICA		
INICIO: 15 minutos: Motivación, Saberes previos y Propósito		
Motivación: El docente coloca sobre la mesa una alcancía de plástico, una Libreta de Ahorro Estudiantil "COFRE S" y muestras de materiales eléctricos (un rollo de cable THW y una llave termomagnética). Pregunta a los estudiantes: ¿Si guardas S/ 3.00 soles en una alcancía y se te antoja un dulce en el receso, qué ocurre con el dinero destinado a tu taller?, ¿Qué cambia cuando ese dinero está registrado en tu Libreta "COFRE S" con la firma del tesorero para comprar tu kit de herramientas o materiales eléctricos?		
Saberes Previos: o ¿Qué entienden por educación financiera en un emprendimiento técnico de electricidad? o ¿Qué diferencia existe entre un "gasto por deseo" (compras impulsivas) y un "gasto por necesidad técnica" (insumos normados para instalaciones de calidad)? Conflicto Cognitivo: Si en la fase inicial el Banco "COFRE S" no paga intereses, ¿por qué resulta mucho más ventajoso ahorrar en él de manera planificada que guardar las monedas en el bolsillo cuando queremos financiar un proyecto eléctrico? Propósito de la Sesión: "Hoy analizaremos los conceptos de educación financiera, costo de insumos y ahorro técnico; compararemos las ventajas y desventajas del ahorro; y aprenderemos en detalle cómo funciona nuestro Banco Estudiantil 'COFRE S' para planificar nuestro propio presupuesto de taller eléctrico."		
DESARROLLO 60 minutos: Ideas fuerza, apreciación crítica, gestión y Acompañamiento		
1. ¿Qué es la Educación Financiera en EPT Electricidad? Es el conjunto de conocimientos, habilidades y hábitos que permiten a los estudiantes comprender el valor del dinero, elaborar presupuestos de costos de materiales eléctricos (conductores, interruptores, canaletas), tomar decisiones de consumo consciente y planificar proyectos de emprendimiento técnico sostenibles. 2. El Ahorro Técnico y Financiero: Definición, Ventajas y Desventajas ¿Qué es el Ahorro en Electricidad? Es la reserva planificada de una porción de los ingresos (propinas, incentivos, pequeñas reparaciones o ventas) y la reducción de la merma de materiales eléctricos para destinarlos al cumplimiento de metas de producción o imprevistos de taller.		
CUADRO COMPARATIVO: FORMAS Y DIMENSIONES DEL AHORRO		
Formas de Ahorro	Ventajas	Desventajas / Riesgos
Ahorro Formal / Banco Estudiantil ("COFRE S")	• Seguridad: El dinero destinado a la compra de insumos eléctricos se custodia en una caja/cuenta supervisada por docentes y directivos. • Control exacto: Registro transparente mediante la Libreta de Ahorro y firmas de la directiva (Tesorero y Gerente General). • Construcción de disciplina: Crea el hábito de aportes periódicos para adquirir kits de cableado o herramientas. • Propósito colectivo: Permite financiar proyectos e inversiones de emprendimiento escolar.	• Menor disponibilidad inmediata: Se requiere un trámite o fecha programada para retiros (evita gastar el capital de trabajo en compras impulsivas). • Fase inicial sin intereses: En la etapa de apertura no genera rentabilidad financiera directa (solo capital acumulado).
Ahorro Informal / "En Casa" (Alcancía o Guarda personal)	• Disponibilidad inmediata: Acceso directo al dinero en cualquier momento.	• Riesgo de pérdida o robo: Vulnerable al extravío o uso no autorizado. • Tentación de gasto impulsivo: Al tenerlo a la mano, se gasta con facilidad en "deseos" antes que en "necesidades" técnicas del taller. • Sin registro oficial: No genera un historial comprobable de ahorro o capitalización para el emprendimiento.
3. Proyecto Institucional: Banco de Ahorro Estudiantil "COFRE S" en el Taller de Electricidad • Definición: "COFRE S" es el sistema de ahorro y microfinanzas escolares creado y administrado en la I.E. Santiago Antúnez de Mayolo dentro del Programa de Educación Integral en Educación Financiera. Funciona como una micro-cooperativa donde los estudiantes de EPT Electricidad depositan sus aportes, llevan un registro transparente en su libreta oficial y forman un fondo común para adquirir materiales y financiar sus proyectos de instalaciones eléctricas o tableros didácticos. • ¿Cómo funciona "COFRE S"? (Paso a Paso): a. INSCRIPCIÓN: Pago único inicial de S/ 3.00 soles y entrega de la Libreta de Ahorro Estudiantil. b. APORTES: Depósitos periódicos desde S/ 1.00 sol en las fechas establecidas en la sesión de taller. c. REGISTRO OFICIAL: Anotación en la Libreta con fecha, monto y saldo, avalado por la firma del Tesorero y Gerente General. d. CUSTODIA Y USOS: Fondo en resguardo seguro (fase inicial sin intereses) destinado a financiar la compra al por mayor de materiales eléctricos e inversión del proyecto escolar. 4. Taller Práctico - "Mi Proyección de Ahorro en COFRE S para Materiales Eléctricos" Los estudiantes completan la Ficha de Trabajo (Anexo de Costos de Electricidad). Redactan su meta personal de ahorro para las próximas 6 semanas (Ejemplo: Compra de kit de conductores THW y multimetro básico), identificando qué gastos hormiga (compras innecesarias de golosinas o entretenimientos) reducirán para lograr su aportación periódica al Banco "COFRE S"		
CIERRE 15 minutos		
Para finalizar la clase se realizará las siguientes preguntas: • ¿De qué manera la planificación financiera nos ayuda a costear proyectos de electricidad sin desbalancear nuestro presupuesto? • ¿Por qué el Banco "COFRE S" resulta más seguro que guardar el dinero del taller en el bolsillo? • ¿Qué gastos hormiga identificaste y reducirás para lograr tu meta de ahorro en materiales técnicos?		
V. TAREA A TRABAJAR EN CASA		
Desarrollar el libro guía hasta la página 147		
VI. MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR		
Por el estudiante: lapiceros, plumones, papelotes y cuaderno. Por el docente: plumones de pizarra; copias de la lectura		

Subdirectora

Adomio Sovero Bonilla
Docente