



INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 151

"Micaela Bastidas"

UGEL N° 05 - S.J.L.

RESPECTO – DISCIPLINA – SOLIDARIDAD

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 08/09 – UNIDAD 02

I. TÍTULO DE LA SESIÓN

DESARROLLO Y CRECIMIENTO ECONÓMICO PERUANO

II. DATOS INFORMATIVOS

Área	CIENCIAS SOCIALES	Docente responsable	STEVE OSCAR AYLAS RODRIGUEZ
Unidad N°	02	Duración	90 minutos
Grado y sección	4TO "A – G" secundaria	Fecha	Del 13 al 17 de julio del 2026

III. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

COMPETENCIAS DE ÁREA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO CONTEXTUALIZADO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Gestiona responsablemente los recursos económicos.	- Comprende las relaciones entre el sistema económico y financiero. - Toma decisiones económicas y financieras	Explica cómo el crecimiento económico (PBI) y las decisiones de inversión impactan en el desarrollo del país, comparando cifras de Latinoamérica y el Perú entre los años 2000 al 2018, reconociendo limitaciones e indicadores.	Elaboración de un cuadro comparativo sobre las situaciones que afectan el desarrollo (Alto crecimiento demográfico, Desigualdad en la distribución de ingresos y Mala inversión del gasto público)	Lista de cotejo
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	CAPACIDADES	DESEMPEÑO CONTEXTUALIZADO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas.	Define metas de aprendizaje respecto al análisis de indicadores macroeconómicos y evalúa sus avances.	Participación activa y autoevaluación en la ficha de trabajo.	Ficha de autoevaluación
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por TIC	Navega en entornos virtuales y utiliza herramientas de búsqueda.	Busca información complementaria sobre el PBI per cápita y megaproyectos en fuentes confiables.	Uso adecuado de información digital en sus reportes.	Lista de cotejo
ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES	ACTITUDES OBSERVABLES		
Enfoque Buscando la Excelencia	Superación personal, Responsabilidad, Solidaridad	Disposición a adquirir nuevas cualidades para mejorar el propio desempeño y el bienestar de la comunidad.		

META DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	DESEMPEÑO
Educación para la ciudadanía / Protección de la vida (Gestión de Recursos)	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Explica cómo la distribución del ingreso, el manejo de los megaproyectos y las políticas de gasto público influyen en el crecimiento económico y en el desarrollo humano del país, utilizando e interpretando datos del PBI (real, nominal y per cápita) e IDH para proponer alternativas que optimicen los recursos.

IV. SECUENCIA DIDÁCTICA	
Inicio: 20 minutos	
Motivación	Se proyecta o presenta la imagen motivadora de la ficha sobre el proyecto de irrigación en La Libertad y el diálogo de los personajes respecto a los megaproyectos, la agricultura y el entorno natural.
Recuperación de saberes previos	Se plantean las siguientes preguntas del texto base: 1. ¿Consideras que los grandes proyectos de construcción favorecen el bienestar de la población? ¿De qué manera? 2. ¿Cuáles son las prioridades que debería tener la política fiscal del Estado peruano?
Conflicto cognitivo o problematización	e plantea la interrogante: <i>Si el Perú ha tenido un crecimiento constante de su PBI real en las últimas décadas, ¿por qué gran parte de la población sigue experimentando pobreza o desigualdad social? ¿Es lo mismo crecimiento económico que desarrollo económico?</i>
Comunicación del propósito comunicativo y criterios de evaluación	El docente explica que los estudiantes analizarán el desarrollo y crecimiento económico del país, comparando el PBI nominal e indicadores de Latinoamérica y el Perú (2000-2018), y elaborarán un cuadro comparativo sobre los factores que afectan el desarrollo.
Desarrollo: 55 minutos	
Gestión y acompañamiento del desarrollo de competencias	os estudiantes leen de forma individual y colaborativa el marco teórico de la ficha sobre Desarrollo y crecimiento económico , los elementos del PBI (C + I + G + X - M), y las diferencias con indicadores como el PBN, PIN y la Renta Nacional.
Procesamiento de la información/construcción del nuevo conocimiento (Aplicación de los procesos didácticos de cada área)	☐ Analizan el Doc. 1 (El PBI nominal en Latinoamérica) y el Doc. 2 (El PBI real del Perú) para comprender la evolución histórica de la producción y las fórmulas de la tasa de crecimiento. ☐ Revisan las limitaciones de los indicadores económicos (la distribución del ingreso, actividad informal, trabajo del hogar, externalidades) y el Doc. 3 sobre el análisis de la desigualdad económica de Kuznets. ☐ Exploran el concepto de Índice de Desarrollo Humano (IDH) basado en las capacidades de Amartya Sen (salud, educación y estándar de vida) y los factores de vulnerabilidad y resiliencia.
Aplicación de lo aprendido/Transferencia	Los estudiantes desarrollan las actividades propuestas en la ficha: clasificación de frases entre desarrollo y crecimiento, análisis de las limitaciones del PBI, investigación del PBI per cápita en los años 2015, 2016 y 2017, y completan el cuadro comparativo sobre la persistencia de la desigualdad económica (factores y efectos).
Cierre: 15 minutos	
Evaluación formativa y cierre (Recuento)	Se realiza una plenaria donde voluntarios comparten sus reflexiones sobre la importancia de que el crecimiento económico se traduzca en desarrollo humano y bienestar social.
Reflexión sobre el aprendizaje (metacognición)	✓ ¿Qué aprendí hoy sobre el crecimiento y desarrollo económico? ✓ ¿Qué dificultades tuve al interpretar los indicadores del PBI y cómo las superé? ✓ ¿De qué manera me sirve lo aprendido para comprender la realidad económica del Perú?
V. TAREA A TRABAJAR EN CASA	
✓ Completar las definiciones pendientes de la ficha (Índice de desarrollo humano, Vulnerabilidad y Resiliencia). ✓ Investigar y redactar una breve conclusión sobre cómo la mala inversión del gasto público afecta directamente el desarrollo de las regiones del Perú.	
VI. MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR	
✓ Ficha de Aprendizaje: <i>FICHA 08 - Desarrollo y crecimiento económico - CCSS.</i> ✓ Cuadernos de trabajo, fichas informativas, gráficos estadísticos (Doc. 1, Doc. 2, Doc. 3, Doc. 4).	

LISTA DE COTEJO

N°	Apellidos y Nombres de los Estudiantes	Explica cómo las decisiones y acciones de las personas son indispensables para el desarrollo económico del país.	Propone alternativas para optimizar la administración de los recursos.	Explica las principales situaciones que afectan el desarrollo a través de un cuadro comparativo (Alto crecimiento demográfico, Desigualdad en la distribución de ingresos y Mala inversión del gasto público).	Interpreta adecuadamente los indicadores macroeconómicos (PBI nominal, PBI real y PBI per cápita) comparando la evolución entre el Perú y Latinoamérica.
01					
02					
03					
04					

FICHA 08/09 – UNIDAD 02 - EDUCACIÓN FINANCIERA 2026

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

GRADO: 4º "A - G" DE SEC.

Fecha: Del 13 al 17 de julio del 2026

PROFESOR: LIC. AYLAS RODRIGUEZ STEVE O.

COMPETENCIA	CAPACIDADES	PROPÓSITO
Gestiona responsablemente los recursos económicos.	✓ Comprende las relaciones entre el sistema económico y financiero ✓ Toma decisiones económicas y financieras	Los estudiantes analizan el desarrollo y crecimiento económico del país; comparando el PBI nominal de Latinoamérica y del Perú entre los años del 2000 al 2018.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		PRODUCTO
- Explica cómo las decisiones y acciones de las personas son indispensables para el desarrollo económico del país. - Propone alternativas para optimizar la administración de los recursos		Explica las principales situaciones que afectan el desarrollo a través de un cuadro comparativo (Alto crecimiento demográfico, Desigualdad en la distribución de ingresos y Mala inversión del gasto público)

DESARROLLO Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

I. Saberes previos:

Megaproyectos y política fiscal

Una de las facetas de la recuperación económica del Perú ha sido la ejecución de megaproyectos a nivel nacional, los cuales han mejorado la infraestructura del país, han estimulado la creación de puestos de trabajo y han propiciado que un sector de la población pueda superar la pobreza. Es indudable, en este sentido, la importancia del gasto público para el crecimiento económico.

Toda política fiscal que busque estimular la economía nacional debe preocuparse por implementar proyectos de inversión para elevar la capacidad adquisitiva de la población y, por consiguiente, el consumo y la demanda. Todo ello dentro de un marco de manejo responsable de la macroeconomía. De esa manera, la población podrá beneficiarse del crecimiento económico.



Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Consideras que los grandes proyectos de construcción favorecen el bienestar de la población? ¿De qué manera?
2. ¿Cuáles son las prioridades que debería tener la política fiscal del Estado peruano?
3. ¿Qué se debe hacer para que los megaproyectos de inversión beneficien a la población?

II. MARCO TEÓRICO

Desarrollo y crecimiento económico

La idea que se tiene sobre el desarrollo se ha modificado a lo largo del tiempo de acuerdo con los desafíos que plantean los procesos económicos, sociales y políticos en el mundo.

Crecimiento económico y bienestar

A mediados del siglo pasado, el crecimiento económico era el principal aspecto que se tenía en cuenta para definir el concepto de desarrollo. Hoy, en cambio, existe un mayor énfasis en vincularlo con el logro del bienestar de la población; es decir, se considera que el crecimiento económico no es un fin en sí mismo, sino un medio para lograr el progreso del ser humano.

Indicadores para medir el crecimiento

Para medir el crecimiento económico de un país, se suele utilizar el indicador denominado producto bruto interno (PBI), que equivale a la riqueza generada por la producción de bienes y servicios en el territorio de ese país durante un año. Sin embargo, este indicador no refleja la riqueza de la población, ya que un país puede tener una producción y unos ingresos elevados, pero, al mismo tiempo, un gran número de habitantes. En este caso, es preferible usar el PBI per cápita.

Doc. 1 El PBI nominal en Latinoamérica

En millones de dólares

	Países	2016 ^e
1	 Brasil	1769600
2	 México	1063610
3	 Argentina	541748
4	 Venezuela	333715
5	 Colombia	274135
6	 Chile	234903
7	 Perú	180291
8	 Ecuador	99118
9	 República Dominicana	71457
10	 Guatemala	68389
11	 Costa Rica	57689
12	 Panamá	55227
13	 Uruguay	54374
14	 Bolivia	35699
15	 Paraguay	27323
16	 El Salvador	26610
17	 Honduras	20930
18	 Nicaragua	13413

Fuente: FMI. (°) Estimado

El PBI

El PBI se determina a partir de cuatro elementos:

- El consumo de bienes y servicios de las familias (C).
- La inversión realizada por las empresas (I).
- El gasto del Estado (G).
- Las exportaciones netas, definidas como la diferencia entre el valor de las exportaciones (X) y el valor de las importaciones (M).

La fórmula para determinar el PBI es la siguiente:

$$PBI = C + I + G + X - M$$

Son indicadores derivados del PBI los siguientes:

- **El PBI nominal.** Mide el valor de la producción (expresado en una cantidad monetaria) en un periodo determinado; por lo general, un año.
- **El PBI real.** Mide el valor de la producción a precios constantes, lo que implica que se evite la distorsión de las variaciones de los precios.
- **El PBI per cápita.** Se calcula dividiendo el valor monetario del PBI entre la cantidad de habitantes de un país. Sin embargo, esta información es solo referencial.

Por ello, cuando se dice que el PBI per cápita de una población es de 2000 dólares anuales, no significa que cada habitante perciba la misma cantidad de dinero al año (algunos recibirán más, y otros, menos). Por lo tanto, este índice no permite observar cómo se concentra o distribuye realmente el ingreso en la población, ni mide la magnitud de la pobreza ni la desigualdad social en el país.

La distribución del ingreso debe tomar en cuenta el esfuerzo de las personas

Indicadores relacionados con el PBI

Además del PBI, existen otros indicadores económicos, tales como:



- **El producto nacional bruto (PNB).** Mide el valor de los bienes y servicios producidos por personas y empresas nacionales en un periodo determinado, tanto dentro como fuera del país. Por ejemplo, el PNB peruano es lo que producen los peruanos en el Perú y el extranjero.
 - **El producto nacional neto (PNN).** Corresponde al valor de los bienes producidos por nacionales, tanto dentro como fuera del país, en un periodo determinado menos el valor del capital usado.
 - **El producto interno neto (PIN).** Es el PBI menos el valor de la depreciación, es decir, el valor total de la producción interna menos el valor de la cantidad de capital utilizado.
 - **La renta nacional (RN).** Es el ingreso que perciben los residentes de un país como contrapartida por su participación en el proceso productivo.
 - **La renta personal (RP).** Es el ingreso que reciben las familias y sobre el cual se aplican los impuestos que deben pagar.
- Limitaciones de los indicadores: el caso del PBI**

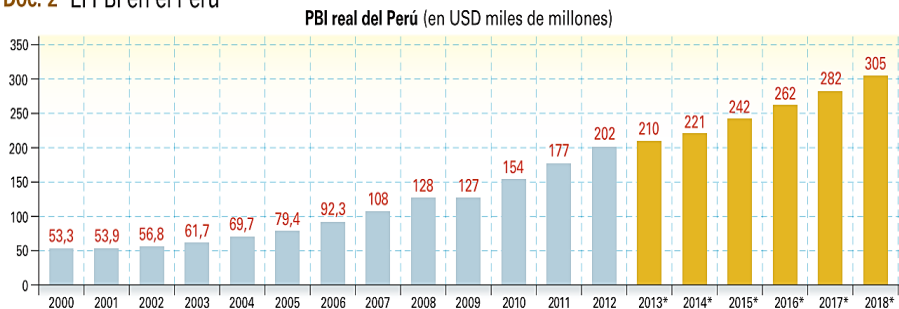
El PBI presenta limitaciones para evaluar si el crecimiento económico está generando mejoras en los niveles de bienestar de la población. La principal limitación es que no considera aspectos como los siguientes:

- **La distribución del ingreso.** No da información sobre cómo se reparten los bienes entre la población.
- **La actividad informal.** Solo recoge información de actividades económicas que llevan un registro formal y que declaran la renta o riqueza que generan.
- **El trabajo del hogar.** No contabiliza lo que se produce para el consumo familiar o personal.
- **Las horas de trabajo.** No contabiliza el tiempo que se utiliza en la producción de los bienes. Además, no refleja el equilibrio trabajo-ocio de la población.
- **La calidad de los bienes.** No hace referencia a la calidad del producto, solo al valor de mercado del bien y a la cantidad producida.
- **Las externalidades.** No considera si un bien producido generó externalidades negativas, como la contaminación de un río o la depredación de un recurso natural importante.

Medición del crecimiento económico

La medición del crecimiento económico se obtiene considerando la evolución histórica de la producción y tomando como valor el PBI. Los porcentajes –valor con el que se expresa este indicador macroeconómico– corresponden a la variación porcentual registrada por el PBI respecto al valor obtenido el año anterior. No obstante, el dato más relevante para determinar si una economía crece o no es el PBI per cápita, que relaciona el PBI absoluto con el volumen de la población. El PBI solo aporta estadísticas generales que no consideran el problema de la distribución de los ingresos de la población. Por esta razón, no se debe confundir el crecimiento con el desarrollo económico.

Doc. 2 El PBI en el Perú



Fuente: BCRP / MEF / FMI / EY. (*) Estimado

La tasa de crecimiento económico se halla de la siguiente manera:

$$\text{Tasa de crecimiento} = \frac{\text{PBI real actual} - \text{PBI real anterior}}{\text{PBI real anterior}} \times 100$$

Doc. 3 Crecimiento económico y desigualdad

El economista Kuznets fue uno de los primeros en analizar la desigualdad [...]. El autor identifica dos razones que mantendrían la desigualdad en el tiempo: – Los ricos ahorran. En el largo plazo, el efecto acumulado de esta desigualdad en los ahorros sería la concentración de una proporción creciente de activos –que rinden a su vez más ingresos– en manos de las clases más adineradas y de sus descendientes. – Industrialización o urbanización. El crecimiento de las economías desarrolladas viene acompañado por un alejamiento de las actividades primarias, como la agricultura. El ingreso per cápita de la población rural es menor que el de la urbana. Esta diferencia no necesariamente se reduce con el crecimiento económico, porque la productividad en actividades urbanas crece más rápido que en la agricultura. (Pastor, 21 de marzo del 2013, párrs. 1-5)

Ciclos económicos y crecimiento

Toda economía pasa por dos ciclos:

- **Expansión.** Ocurre cuando una economía vive un periodo de crecimiento del PBI real durante un cierto tiempo. Las empresas prosperan, se crean puestos de trabajo y el desempleo disminuye.

• **Recesión.** Sucede cuando una economía se contrae durante, al menos, varios meses. Si la recesión es muy prolongada e intensa, se habla de depresión.

Como todas las economías alternan estos dos ciclos, para determinar el crecimiento económico se tiene que observar la tendencia a lo largo de varios años. De ese modo, se puede apreciar el comportamiento de los ciclos económicos.

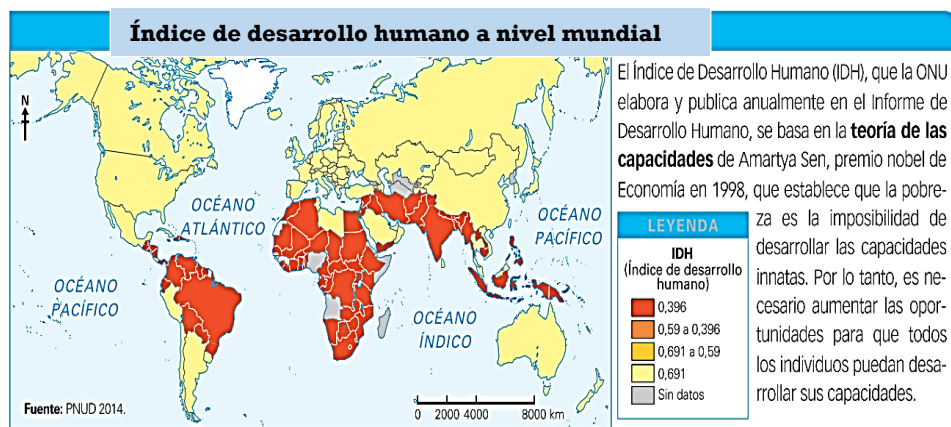
Beneficios del crecimiento económico

El crecimiento económico sostenido durante periodos largos incrementa la posibilidad de mejorar el bienestar material de los habitantes. Esto se debe, en gran parte, a que el crecimiento de la economía fomenta el aumento del empleo. Además, la mayor actividad económica y el aumento del número de personas que trabajan suelen generar más ingresos al Estado a través de los impuestos. Así, el Estado dispondrá de más recursos para atender las necesidades de la población y redistribuir la riqueza que se produce.

El índice de desarrollo humano

El crecimiento económico es un elemento importante del desarrollo, pero no es el único. Para comprenderlo, se creó el concepto de desarrollo humano. Este concepto se ha extendido en el mundo a partir de 1999 debido a los informes publicados por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Este programa ha creado una forma de evaluar el nivel de desarrollo de los países y las desigualdades que existen entre ellos: el índice de desarrollo humano (IDH)

Doc. 4 El IDH en el mundo



El IDH es un indicador que evalúa la salud, la educación y el estándar de vida a partir de cuatro aspectos: la esperanza de vida al nacer, los años promedio de instrucción, los años de instrucción esperados y el ingreso nacional bruto per cápita. El informe del PNUD del 2014 menciona dos aspectos importantes que intervienen en el IDH de los países. Estos son los siguientes:

- **La vulnerabilidad de algunos grupos humanos de la sociedad**, que pueden ser impedidos directa o indirectamente de participar de los

beneficios del crecimiento o estabilidad económica del país. Por ejemplo, las mujeres en sociedades machistas, las personas con discapacidad física o mental, los pobres, los migrantes, las minorías étnicas, los niños, los jóvenes y los ancianos.

- **La resiliencia**, que se caracteriza por la capacidad que tienen los grupos humanos para afrontar las situaciones adversas. Esta capacidad se refuerza cuando existe un adecuado nivel educativo que permita tener herramientas para superar las dificultades y cuando se ejerce la libertad plena para que los grupos sociales manifiesten sus problemas y participen activamente en su solución.

Situaciones que afectan el desarrollo

El desarrollo debe priorizar la mejora constante en la calidad de vida de las personas. Sin embargo, existen situaciones económicas, políticas y sociales que hacen difícil alcanzar este objetivo. Para que todos los países alcancen un nivel óptimo de desarrollo, deben vencer obstáculos, como el nivel de vida precario de ciertas poblaciones, que incluye deficiencias en salud, educación y nutrición. Además, deben superar otras situaciones, como las siguientes:

- **La inestabilidad política, social y económica.** Los aspectos legales, políticos y sociales pueden favorecer el crecimiento económico o limitarlo seriamente, pues las empresas que invierten en otros países buscan estabilidad política, social y económica.

- **El alto crecimiento demográfico.** El elevado crecimiento demográfico que experimentan algunas economías emergentes conlleva que la inversión en capital físico y humano sea insuficiente para dotar a una mayor cantidad de nuevos trabajadores del capital y los conocimientos que tenían los anteriores.

- **La desigualdad en la distribución del ingreso.** La desigualdad excesiva afecta la calidad de vida de las personas, genera pobreza e impide que se avance en las áreas de salud y educación.

- **La mala inversión del gasto público.** Los procesos de inversión en la gestión pública deben asegurar el financiamiento de proyectos de calidad que beneficien a la ciudadanía. Para ello, es necesario utilizar adecuadamente los recursos públicos.

- **La escasez de recursos naturales.** El hecho de que los recursos naturales no renovables (como el petróleo) llegarán a agotarse en algún momento podría ser un obstáculo para el sostenimiento del crecimiento económico. Sin embargo, el progreso técnico permitiría superar este tipo de restricciones.

DEMOSTRAMOS NUESTROS APRENDIZAJES

I. Lee la información de la clase y el siguiente fragmento. Luego, desarrolla lo que se indica.

Nociones de crecimiento y desarrollo económico

El crecimiento económico es una noción mucho más limitada que la de desarrollo. Solo hace referencia a variables económicas –generalmente el PIB o la renta nacional–, dejando fuera otras variables sociales que el concepto de desarrollo incorpora o que pretende incorporar. El crecimiento hace referencia a un aumento de la renta y de la riqueza, pero no al modo en que esta se distribuye, generando habitualmente situaciones injustas en su reparto: unos pocos individuos se atribuyen toda la renta nacional, otros individuos se atribuyen una fracción mínima de la renta y hay un tercer grupo –que estaría formado por los excluidos sociales– que quedan al margen de la distribución, ya que a este tercer grupo no le corresponde ninguna participación en la renta nacional. [...]

El concepto de desarrollo es, sin duda, más amplio y suele incluir algunos indicadores de la calidad de vida de los ciudadanos: educación, sanidad, etc. Si se diera un clima de bonanza, compartir ese bienestar requiere habitualmente de la implantación de medidas concretas. (Álvarez y González, 2006, pp. 2-3).



El aumento del empleo es un indicador del crecimiento económico.

1.1. Escribe D o C según se relacionen las siguientes frases con los conceptos de desarrollo o de crecimiento económico.

Elevación de la producción de productos y servicios.	
Bienestar de la población a través del mejoramiento de la calidad de la vida.	
Medio para alcanzar el progreso del ser humano.	
Es un fin en sí mismo, reflejado en el aumento de la renta y la riqueza.	

1.2. ¿Qué condiciones deben darse para que el crecimiento económico de un país repercuta en su desarrollo?

1.3. ¿Qué información nos proporciona la relación entre el producto bruto interno (PBI) y el número de habitantes de un país?

1.4. En grupos, averigüen el PBI per cápita registrado en el país en los años 2015, 2016 y 2017. Luego, elaboren un breve informe explicando la evolución de este indicador macroeconómico.



La variación constante de los precios es una limitante para hallar el PBI real.

II. Lee la información “Medición del crecimiento económico”, contesta:

2.1. ¿Qué tipo de información nos proporciona el PBI sobre la economía del Perú? ¿Cuál es su utilidad?

2.2. ¿Cuál ha sido la evolución del PBI del Perú? ¿En qué año el PBI no evolucionó como en el resto del periodo?

2.3. ¿Qué causó el descenso del PBI en el año referido? Investiguen respecto a la situación económica de nuestro país en ese año.

III. Analiza el Doc. 3 Y las limitaciones de los indicadores. Luego, completa el cuadro y responde.

La persistencia de la desigualdad económica		
Desigualdad económica	Factores	Efectos

3.1. ¿Qué acciones consideras que debe ejecutar el Estado para reducir la desigualdad económica?

IV. Revisa la información “El índice de desarrollo humano”, el Doc. 4 y el siguiente fragmento. Luego, desarrolla lo que se indica.

Valores del índice de desarrollo humano (IDH)

El índice IDH aporta valores entre 0 y 1, siendo 0 la calificación más baja y 1 la más alta. En este sentido, la PNUD clasifica a los países en tres grandes grupos:

- Países con alto desarrollo humano (“High Human Development”). Tienen un IDH mayor de 0,80.
- Países con medio desarrollo humano (“Medium Human Development”). Tienen un IDH entre 0,50 y 0,80.
- Países con bajo desarrollo humano (“Low Human Development”). Tienen un IDH menor de 0,50. (Pampillón, 2009, párr. 3)

Define con tus propias palabras:

Índice de desarrollo humano	
Vulnerabilidad	
Resiliencia	

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

