



ESCUELA INTEGRAL SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 05

UNIDAD 06: "AHORRAR PARA CRECER, EMPRENDER PARA TRANSFORMAR"

Título de la sesión: De una idea a una oportunidad: emprendemos para transformar

I. DATOS INFORMATIVOS:

DOCENTE	AMÉRICA EULALIA DÁVALOS ARIAS	ÁREA	DPCC	NIVEL	SECUNDARIA
CICLO	VII	GRADO	5TO	SECCIONES	C, E, F, G, H
BIMESTRE	III	FECHA	Del 05 al 09/10	N° DE HORAS	3 HORAS

II. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Competencia	Capacidades	Desempeño	Evidencia de aprendizaje	Criterio de evaluación	Instrumento de evaluación
Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	• Construye normas y asume acuerdos y leyes. • Participa en acciones que promueven el bienestar común.	-Diseña una iniciativa emprendedora sencilla y responsable a partir de una necesidad de su contexto, identificando recursos, posibles costos, precio, destinatarios y una meta de ahorro o reinversión.	Mi idea emprendedora	-Propone una solución creativa y viable. -Organiza adecuadamente los recursos y costos. -Incorpora el ahorro o la reinversión. -Considera el beneficio personal, familiar o colectivo. -Sustenta su propuesta con argumentos claros.	Ficha de seguimiento
Enfoque transversal	Valor	Organiza acciones de difusión cultural para fortalecer la identidad local.			
BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA	Superación personal	Establecen metas de ahorro, mejoran progresivamente sus hábitos financieros y desarrollan iniciativas emprendedoras.			
IGUALDAD DE GÉNERO	Igualdad y dignidad	Fortalecer la autonomía económica de las adolescentes y cuestionar estereotipos relacionados con las capacidades de mujeres y varones.			

III. PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:

Que las estudiantes diseñen una iniciativa sencilla de emprendimiento partiendo de una necesidad de su entorno, considerando recursos, costos, ahorro y beneficio personal/familiar/social.

IV. SECUENCIA DIDÁCTICA:

MOMENTOS	ESTRATEGIAS / ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
Inicio	La docente saluda a las estudiantes se lee y escribe el título de la sesión, la competencia y el propósito. Motivación y saberes previos: La docente plantea. En el colegio existen estudiantes que necesitan determinados productos o servicios que podrían ser elaborados u ofrecidos por las propias estudiantes de manera responsable. Preguntas de reflexión: ¿Qué necesitan nuestras compañeras? ¿Qué sabemos hacer? ¿Qué podríamos ofrecer? ¿Cómo podríamos obtener ingresos sin descuidar nuestros estudios? Pregunta retadora: ¿Cómo podemos convertir una idea sencilla en una oportunidad que genere valor para nosotros y para otras personas?	Pizarra Mota Plumones Cuadernos Hojas bond Plumones	Ficha de seguimiento
Desarrollo	Mini proyecto emprendedor "Ahorrar para crecer, emprender para transformar". Debe contener:	Hojas bond, de colores	

	1. Problema o necesidad. 2. Idea de solución. 3. Producto/servicio. 4. Recursos. 5. Costos. 6. Precio. 7. Posible ganancia. 8. Porcentaje o monto destinado al ahorro. 9. Beneficio para otras personas. 10. Compromiso de responsabilidad. Reflexión final Cada estudiante completa: “A partir de esta unidad, mi relación con el dinero cambiará porque...”	Plumones Papelote Plumones hojas de colores imágenes	
Cierre	Metacognición: ¿qué aprendí? ¿cómo lo aprendí? ¿para qué me sirve lo aprendido?	Preguntas	
Extensión	Cada estudiante realiza un seguimiento y reporte de su meta de ahorro que presentó en la sesión 3.	Registra información	

V. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

- Ficha de seguimiento

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESTUDIANTE	-Propone una solución creativa y viable.			Organiza adecuadamente los recursos y costos.			Incorpora el ahorro o la reinversión.			Considera el beneficio personal, familiar o colectivo.			Sustenta su propuesta con argumentos claros.		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															

V° B° SUBDIRECCIÓN

COORDINADORA PEDAGÓGICA

DOCENTE