

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 5 -HABILIDAD TECNICA

I. **Título:** Aplicamos Control de Calidad en acabados de prenda

II. **DATOS GENERALES:**

ÁREA	E.P.T.	FECHA	24-09-26
GRADO/SECC	4° D	DURACIÓN	5 horas
BIMESTRE	III	DOCENTE	GIL HUANCACHOQUE, BLANCA AMPARO.
METODO DIDACTICO	MÉTODO INSTRUCTIVO DE LOS 4 PASOS		

III. **PROPOSITO DE APRENDIZAJES**

PROPÓSITO DE LA SESIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Realizar los de acabados finales (planchado, deshilachado, etiquetado y empaque), de la prenda confeccionada, asegurando los estándares de calidad, la presentación adecuada y siguiendo las especificaciones para obtener un acabado de calidad y garantizar la satisfacción del cliente.	Realiza los acabados finales de la prenda cumpliendo con las especificaciones técnicas, asegurando la calidad en los detalles, la correcta presentación del producto y la satisfacción del cliente. Verifica la calidad del producto considerando criterios técnicos establecidos.	Prenda con acabados finales (planchado, limpieza de hilos, colocación de etiquetas y presentación) realizados con calidad, conforme a las especificaciones establecidas.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	Define metas de aprendizaje	Determina metas de aprendizaje viables sobre la base de sus potencialidades y destrezas técnicas, conocimientos, estilos de aprendizaje, habilidades y actitudes para el logro de la tarea simple o compleja, formulándose preguntas de manera reflexiva.
ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES	ACCIONES OBSERVABLES
Enfoque de búsqueda de la excelencia	Superación personal	Docentes y estudiantes adaptan sus procesos técnicos ante imprevistos para alcanzar metas financieras viables que aporten a la sostenibilidad de los talleres de la IE; evalúan constantemente la calidad de sus productos y aprenden de sus errores para lograr la excelencia del equipo.
SITUACIÓN SIGNIFICATIVA O PROBLEMÁTICA		
Para asegurar la máxima captación de clientes en la Expo Venta y cuidar la reputación de la IE, los productos fabricados no pueden presentar fallas. Los estudiantes aplicarán fichas técnicas de control de calidad para verificar y corregir el acabado de cada unidad producida.		

IV. **DESARROLLO DE LO PROCESO DIDÁCTICOS DE LA SESIÓN**

Proceso didáctico	Tiempo	Actividad del docente	Actividad del estudiante	Instrumentos	Recursos
PREPARAR	20 min	Presenta un objeto defectuoso de uso cotidiano. Plantea 3 preguntas: 1. <i>Motivación:</i> ¿Qué harías si compras un producto con entusiasmo y al abrirlo descubres que tiene un defecto de fábrica? 2. <i>Saberes previos:</i> ¿Qué características determinan que un producto de tu especialidad sea considerado de "primera calidad"? 3. <i>Conflicto cognitivo:</i> Si un lote tiene fallas menores de <u>empaque</u> pero sirve por dentro, ¿debemos venderlo barato o sacarlo del mercado para cuidar la marca?	Analizan el objeto defectuoso y responden de manera breve y enfocada a las preguntas de estándares técnicos de aceptación comercial.	Cartilla de control técnico	Objetos comerciales con taras o defectos de acabado.
DEMOSTRAR	45 min	Muestra el uso de fichas de control organoléptico y calibradores mecánicos para medir tolerancias del producto terminado. Plantea la pregunta de razonamiento/critica: ¿Cuál es el costo financiero real para la Red de Emprendimientos si permitimos que un producto defectuoso llegue a manos de un padre de familia?	Observan el testeo técnico ejecutado por el docente y responden argumentando la relación directa entre control de calidad, reputación corporativa y finanzas de la Red.	Cartilla de control técnico	Instrumentos de medición y pesaje técnico de la especialidad.
APLICAR	135 min	Monitorea la fase de fiscalización y corrección de la línea de producción de los equipos.	Evalúan técnicamente unidad por unidad su producción acumulada usando la cartilla oficial, separando productos aprobados de observados y corrigiendo imperfecciones.	Ficha de evaluación de producto	Productos elaborados, cartillas de control de calidad.

COMPROBAR	25 min	Consolida los datos de producción óptima y plantea la pregunta metacognitiva: ¿Qué criterios objetivos utilicé hoy para evaluar de forma crítica mi propio trabajo técnico sin caer en justificaciones?	Registran estadísticamente las unidades aprobadas y responden por escrito a la pregunta sobre objetividad técnica evaluativa.	Ficha de evaluación de producto	Cuaderno de bitácora técnica.
-----------	--------	--	---	---------------------------------	-------------------------------

Instrumento de evaluación: MATERIALES y/o RECURSOS	Lista de cotejo
- Prendas en proceso - Tijeras, piquetera - Plancha - Mesa de planchado - Hilos - balín y pistola - Ficha técnica - Lista de cotejo	

[6. Acabados y Control de Calidad]



[7. Planchado, Estampado, Etiquetado y Empaque]





CATÁLOGO VIRTUAL

<https://heyzine.com/flip-book/85944043cb.html>

RESIDUO CERO (ZERO WASTE)

Aplicando la economía circular:

Retazos medianos: ropa para mascotas, bolsitos, monederos, bandas para el cabello (scrunchies) y vinchas.

Retazos pequeños: llaveros rellenos, porta vasos de tela, almohadillas desmaquillantes lavables.

Tiras largas y delgadas: trenza para correas para mascotas, asas de bolso y plumeros. Etc..

