



SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 2.

I. DATOS GENERALES.

TÍTULO DE LA SESIÓN:					
"Nuestro equipo, nuestro presupuesto: aprendemos a trabajar juntos"					
PROPÓSITO DE LA SESIÓN					
Los estudiantes participan en un juego cooperativo de invasión donde diseñan, aplican y ajustan estrategias colectivas asociadas a la gestión de recursos (puntos de energía y presupuesto simulado) para resolver desafíos motrices en equipo, reflexionando sobre la importancia del presupuesto en la toma de decisiones cotidianas.					
GRADO	SECCIÓN	HORAS	FECHA	BIMESTRE	UNIDAD N°
4°	Única	2	09/10/26	III	V
DOCENTE:		Jhordi Willam Coronel Tarifeño			

II. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	RETO
Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	• Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices. • Crea y aplica estrategias y tácticas de juego.	Plantea y aplica junto con sus pares estrategias y tácticas en juegos colectivos e innovadores, coordinando acciones para alcanzar metas comunes. Evalúa la eficacia de la estrategia aplicada considerando la distribución adecuada de los recursos del equipo (energía, tiempo y presupuesto del juego) ante imprevistos del entorno.	Ficha de planificación cooperativa y presupuesto del equipo completada, junto con la ejecución práctica de la estrategia lúdico-deportiva en el campo.	¿Cómo podemos ponernos de acuerdo en equipo para administrar un presupuesto de "recursos y energía" que nos permita cumplir los desafíos motrices del juego sin agotar nuestros activos antes de tiempo?

ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES	ACTITUDES OBSERVABLES
Búsqueda de la Excelencia	Superación personal y Flexibilidad	Los estudiantes adaptan sus estrategias individuales y colectivas frente a situaciones adversas en el juego o imprevistos financieros simulados, buscando optimizar sus resultados.
Orientación al Bien Común	Equidad, Justicia y Solidaridad	Promueven el trabajo colaborativo donde los recursos e ingresos del equipo benefician la participación equitativa de todos sus integrantes sin exclusión.



III. SECUENCIA DIDÁCTICA:

PROCESOS PEDAGÓGICOS	NARRACIÓN DE ACTIVIDADES DE INICIO.	TIEMPO
• Problematicación – situación de aprendizaje y conflicto cognitivo. • Recuperación de saberes previos. • Motivación, interés e incentivo	Calentamiento dinámico: Inicio con el juego de desplazamientos "Sube y baja la bolsa", donde las y los estudiantes adaptan su ritmo de carrera según comandos que simulan el comportamiento del mercado ("subida", "recesión"). Saberes previos y motivación: Reflexionan en círculo a partir de preguntas clave: ¿Qué ocurre si un equipo agota toda su energía al inicio de un partido? ¿Qué pasa en casa si gastamos el dinero del mes el primer día? Problematicación: Presento el reto: disputar un juego cooperativo utilizando una bolsa limitada de "créditos/puntos" para comprar pases, defensas y comodines. Deben planificar para no quedar sin recursos ni en "quiebra". Propósito: Declaro el propósito de la sesión, los criterios de evaluación y organizo al grupo en equipos de 5 a 6 integrantes.	20 min

PROCESOS PEDAGÓGICOS	NARRACIÓN DE ACTIVIDADES DE DESARROLLO	TIEMPO
• Acompañamiento, construcción y agencia del aprendizaje del estudiante.	Planificación del presupuesto (10 min): Cada equipo recibe 100 créditos iniciales y una ficha de registro. Deben acordar roles (capitán, tesorero, jugadores) y decidir democráticamente cuánto gastar en ventajas tácticas y cuánto ahorrar obligatoriamente para emergencias. Juego "Invasión financiera" (30 min): Se ejecuta el juego de invasión en cancha. Los equipos aplican sus tácticas y pagan sus créditos para ejecutar jugadas o usar materiales. Eventos imprevistos y ajustes (15 min): Introduzco tarjetas de imprevistos reales (ej. "Lesión de un jugador: paguen 10 créditos del fondo de reserva o jueguen con uno menos"). Durante "Tiempos Muertos Financieros", reestructuran su estrategia y presupuesto en tiempo real mientras acompaño y realizo preguntas reflexivas.	55 min



PROCESOS PEDAGÓGICOS	NARRACIÓN DE ACTIVIDADES DE CIERRE	TIEMPO
• Evaluación • Metacognición • Extensión	Vuelta a la calma: Estiramientos analíticos y ejercicios de respiración guiada para restablecer la frecuencia cardíaca. Metacognición y diálogo: En asamblea, reflexionan sobre la relación entre el deporte y la vida real: ¿Cómo influyó la planificación en el éxito del equipo? ¿Por qué es crucial contar con un fondo de ahorro frente a imprevistos familiares? Evaluación y extensión: Entrega de la ficha de presupuesto evaluada. Se sugiere conversar en casa sobre la importancia del presupuesto familiar.	15 min

MATERIALES A UTILIZAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Conos, platillos de delimitación, balones (fútbol, básquet o vóley), petos/chalecos distintivos de colores. Fichas/monedas didácticas (o tarjetas de papel), <i>Fichas impresas de Presupuesto del Equipo</i> , plumones, tablas portapapeles y Tarjetas de "Imprevistos/Emergencias".	Lista de Cotejo de Habilidades Sociomotrices y Toma de Decisiones Financieras.



PROF. JHORDI W. CORONEL TARIFEÑO
DOCENTE DEL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA



LISTA DE COTEJO.

DOCENTE	JHORDI WILLAM CORONEL TARIFEÑO		
GRADO Y SECCIÓN:	4° ÚNICA	ÁREA:	EDUCACIÓN FÍSICA

SESIÓN	"Nuestro equipo, nuestro presupuesto: aprendemos a trabajar juntos"
PROPÓSITO	Los estudiantes participan en un juego cooperativo de invasión donde diseñan, aplican y ajustan estrategias colectivas asociadas a la gestión de recursos (puntos de energía y presupuesto simulado) para resolver desafíos motrices en equipo, reflexionando sobre la importancia del presupuesto en la toma de decisiones cotidianas.
COMPETENCIA	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices

N° DE ORDEN	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS							
		Participa activamente, respetando roles y coordinando con su equipo. invasión.		Propone y aplica estrategias colectivas para alcanzar la meta del juego.		Administra y distribuye responsablemente los recursos, considerando el ahorro y las necesidades del equipo.		Ajusta la estrategia y el presupuesto ante imprevistos, tomando decisiones consensuadas.	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
01	ANGASPILCO DAVILA DAILER YOAN								
02	DELGADO GUEVARA ODALIS								
03	DELGADO PEDRAZA NICIDA ARACELY								
04	FERNANDEZ GARCIA LENIN SONYU								
05	GARCIA PEREZ CRISTIAN BILY								
06	HEREDIA DELGADO ARACELY YOVANA								
07	LLANOS LLANOS LIDAMAR								
08	LOZANO CIEZA ANDER								
09	OCAMPO RIVERA YON ESNAIDER								
10	RUBIO RIVERA ANGEL MILDER								
11	SANCHEZ FERNANDEZ YOIVER								
12	VASQUEZ FERNANDEZ WILLAN ALEXIS								
13	VEGA ALTAMIRANO VIL KLINTON								