



## UNIDAD 03 - SESIÓN 02

| I. TÍTULO DE LA SESIÓN                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| "NUESTRO BANCO DE PROMO: APERTURA DE CUENTA Y COMPROMISO FINANCIERO PARA EL ANUARIO" |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| II. DATOS INFORMATIVOS                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| 2.1. Institución Educativa                                                           | 40236 CESAR VALLEJO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
| 2.2. Área                                                                            | TUTORIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| 2.3. Nivel                                                                           | SECUNDARIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
| 2.4. Ciclo                                                                           | VII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
| 2.5. Grado y sección                                                                 | 5° B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
| 2.6. Tiempo                                                                          | 2 HORAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| 2.7. Nivel y modalidad                                                               | SECUNDARIA – EBR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |
| 2.8. Docente de Área                                                                 | SANDRA QUISPE QUISPE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
| 2.9. Fecha                                                                           | 31 de agosto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
| III.EVALUACION                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| PROPÓSITO                                                                            | Que los estudiantes conformen oficialmente el "Banco de Ahorro de la Promoción" y aperturen su cuenta individual con un aporte inicial de <b>S/ 10.00</b> (resultado del plan de ahorro reflexionado en la sesión previa), asumiendo compromisos financieros responsables para financiar la edición de su Anuario de Promoción 5° B.                                                                                                                                                                                             |        |
| EVIDENCIA                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>Ficha de Apertura de Cuenta Individual con la firma de compromiso y el registro del depósito inicial de S/ 10.00.</li><li>Padrón y Cuadro Control del Banco de Ahorro de Promo 5° B, supervisado por la junta/comité de aula.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN/<br>LISTA DE COTEJO                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cumple con la apertura formal de su cuenta de ahorro con el aporte inicial pactado de S/ 10.00.</li><li>✓ Aplica los acuerdos de la ficha de presupuesto familiar trabajada en la sesión anterior para sostener sus aportes periódicos.</li><li>✓ Manifiesta responsabilidad, transparencia y honestidad en el registro y manejo del fondo colectivo de la promoción.</li><li>✓ Valora el anuario escolar como una meta colectiva que simboliza el esfuerzo propio y familiar.</li></ul> |        |
| COMPETENCIAS TRANSVERSALES                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC                           | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Personaliza entornos virtuales</li><li>✓ Gestiona información del entorno virtual.</li><li>✓ Interactúa en entornos virtuales</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTONOMA                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Define metas de aprendizaje.</li><li>✓ Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| ENFOQUES TRANSVERSALES                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| ENFOQUE DE LA INTERCULTIURALIDAD                                                     | <b>ACTITUDES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |
| Responsabilidad                                                                      | Los estudiantes reflexionan sobre sus acciones y su impacto en el grupo, promoviendo una convivencia basada en el respeto y compromiso colectivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
| IV. SECUENCIA DIDÁCTICA                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| MOM                                                                                  | ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TIEMPO |
| INICIO                                                                               | La docente saluda cálidamente y muestra una muestra/boceto o fotograma de un anuario escolar de promociones anteriores.<br>• Plantea la reflexión: "La semana pasada reflexionamos en cómo el goteo financiero de S/ 1 o S/ 2 diarios nos permiten proyectar metas. Hoy daremos el primer paso formal para hacer realidad nuestro anuario escolar sin sobrecargar la economía familiar a fin de año".                                                                                                                            | 15min  |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>I<br/>O</b>    | <p><b>2. Saberes Previos y Conflicto Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo organizamos los S/ 10 solcitos que guardamos esta semana según nuestra ficha de plan de ahorro?</li> <li>• ¿Por qué es importante tener una libreta o control formal en lugar de guardar el dinero sin registro?</li> <li>• ¿Qué valores (honestidad, puntualidad, transparencia) deben sostener al Banco de la Promo?</li> </ul> <p><b>3. Presentación del Propósito y Acuerdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se presenta el propósito de la clase y se establecen normas de convivencia para la gestión del dinero colectivamente.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
| <b>DESARROLLO</b> | <p><b>1. Procesamiento de la Información (Organización del Banco):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estructuración del Banco de Promo:</b> Se explica la función del Comité Tesorero de la promoción y el rol del docente tutor como veedor.</li> <li>• <b>Reglamento Operativo:</b> Se define la periodicidad de los aportes (quincenal/mensual) acordados sobre la base de las fichas aplicadas la semana pasada.</li> </ul> <p><b>2. Trabajo Colaborativo y Aplicación (Apertura de Cuentas - S/ 10.00):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes completan su "Ficha de Inscripción y Libreta del Ahorrista de Promo".</li> <li>• Se procede al acto simbólico y formal de <b>apertura de cuenta con los 10 soles</b> iniciales aportados por cada alumno.</li> <li>• El Tesorero del aula y la docente sellan/firman la libreta personal de cada estudiante y registran el monto en el Padrón General de Ahorro de 5° B.</li> </ul> <p><b>3. Socialización y Compromiso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se establece el cronograma de aportes hasta la fecha final de impresión del anuario.</li> <li>• Representantes de grupo expresan cómo gestionaron el ahorro de los S/ 10 iniciales en su hogar (reducción de gastos innecesarios, reuso, etc.).</li> </ul> | 60 min |
| <b>CIERRE</b>     | <p>La docente felicita el compromiso del aula: "Hoy han dado una lección de madurez financiera. Cada 10 soles representan esfuerzo, planificación y el deseo de culminar juntos su etapa escolar".</p> <p><b>2. Metacognición:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo me sentí al aperturar mi propia cuenta de ahorro para el anuario?</li> <li>• ¿Qué estrategia de mi ficha de la semana pasada me funcionó mejor para juntar los 10 soles?</li> <li>• ¿Por qué el trabajo en equipo y la transparencia son fundamentales en los proyectos de aula?</li> </ul> <p><b>3. Compromiso Personal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guardar la libreta de ahorro en el portafolio personal y conversar en casa con sus padres sobre el inicio del Banco de Promo 5° B.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15 min |

V. **RECURSOS A UTILIZAR**

| MATERIALES Y RECURSOS                                                                                                                                                                                 | BIBLIOGRAFÍA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de trabajo, lapiceros y regla.</li> <li>● Papelógrafos y plumones de colores.</li> <li>● Casos impresos / imágenes del entorno agrícola.</li> </ul> | <p>Ministerio de Educación - Rutas del Aprendizaje: Tutoría y Orientación Educativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SBS Perú - Guía de Educación Financiera para Jóvenes.</li> <li>• <a href="https://epsibapsicologia.es/aprender-a-valorarse-mejora-tu-autoestima/">https://epsibapsicologia.es/aprender-a-valorarse-mejora-tu-autoestima/</a></li> </ul> |



*Suufuuz*

DOCENTE DE AULA