

Producto propuesto para el Reto de la Sesión 4

Título de la publicación

"Transformando nuestra comunidad desde la Educación Financiera: estudiantes que aprenden a tomar decisiones responsables con su dinero."

Ruta elegida

Ruta: En desarrollo

La Institución Educativa viene incorporando progresivamente la Educación Financiera dentro de las sesiones de Matemática mediante situaciones contextualizadas, promoviendo competencias matemáticas y financieras.

Publicación sugerida para Facebook institucional o WhatsApp

Educación Financiera que transforma vidas

En nuestra Institución Educativa seguimos fortaleciendo la formación integral de nuestros estudiantes.

Como parte de nuestro Plan Institucional de Educación Financiera, los estudiantes vienen desarrollando experiencias de aprendizaje donde aplican las matemáticas para resolver situaciones reales relacionadas con:

- Elaboración de presupuestos familiares;
- Ahorro responsable;
- Comparación de precios;
- Cálculo de descuentos;
- Intereses simples;
- Planificación de pequeños emprendimientos;
- Consumo responsable.

Estas actividades permiten que los estudiantes comprendan que administrar adecuadamente los recursos económicos contribuye al bienestar de sus familias y de la comunidad.

La Educación Financiera no solo desarrolla conocimientos matemáticos, sino también responsabilidad, pensamiento crítico y toma de decisiones informadas.

¡Seguimos construyendo una cultura financiera para la vida!

Breve descripción del avance logrado

Durante el desarrollo de las sesiones de aprendizaje se ha logrado que los estudiantes:

- ✓ Analicen situaciones económicas reales de su comunidad;

- ✓ Elaboren presupuestos utilizando operaciones matemáticas;
- ✓ Comparen alternativas de compra antes de tomar decisiones;
- ✓ Comprendan la importancia del ahorro;
- ✓ Desarrollen proyectos relacionados con emprendimientos escolares.

Como resultado, los estudiantes evidencian mayor capacidad para planificar el uso responsable del dinero y valorar la importancia de la educación financiera en su vida cotidiana.

Insumos utilizados en la publicación

Puedes colocar fotografías de:

- Estudiantes resolviendo problemas financieros;



- Exposición de presupuestos;



- Trabajos en equipos;



- Elaboración de afiches;
- Cuadros comparativos;



- Productos del proyecto;



- Murales;
- Evidencias del cuaderno;
- Captura de sesiones;



Título:

“¿Ahorro o Inversión? Comprendiendo la meta familiar de Mariela”

1. DATOS GENERALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	"Cruz Conga"		
ÁREA	Matemática	GRADO / SECCIÓN	Quinto Única
CANTIDAD DE ESTUDIANTES	22	FECHA	08/09/2026
DOCENTE	César Eladio Chuquimango Cortés		

2. CUADRO DE COMPETENCIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

COMPETENCIA	DESEMPEÑO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
- Resuelve problemas de cantidad Capacidades: Traduce, comunica y argumenta usando cantidades, porcentajes y operaciones.	Explica las relaciones entre los agentes del sistema económico y financiero y diferencia el ahorro de la inversión utilizando información del caso contextualizado.	Cuadro comparativo de ahorro e inversión y organizador visual de los ingresos de Mariela, sustentando la diferencia entre ambos conceptos y su relación con la meta familiar.	Explica y sustenta la diferencia entre ahorro e inversión, organizando y calculando los ingresos y gastos de Mariela para relacionarlos con el logro de su meta familiar.

- Participación de padres de familia;
- Rúbricas;

- Fichas de trabajo.

Texto corto para acompañar la fotografía

"Aprender Matemática también significa aprender a tomar mejores decisiones financieras. Nuestros estudiantes fortalecen competencias para administrar responsablemente sus recursos y contribuir al bienestar de sus familias."

Evidencia que puedes presentar

1. Captura de la publicación

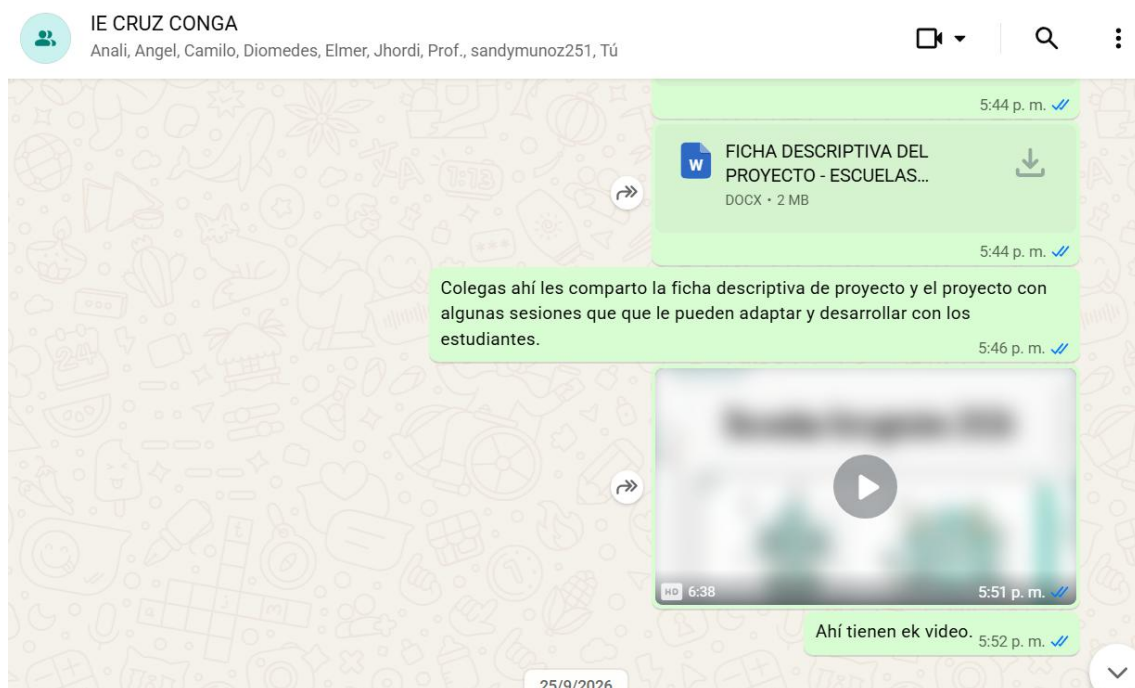
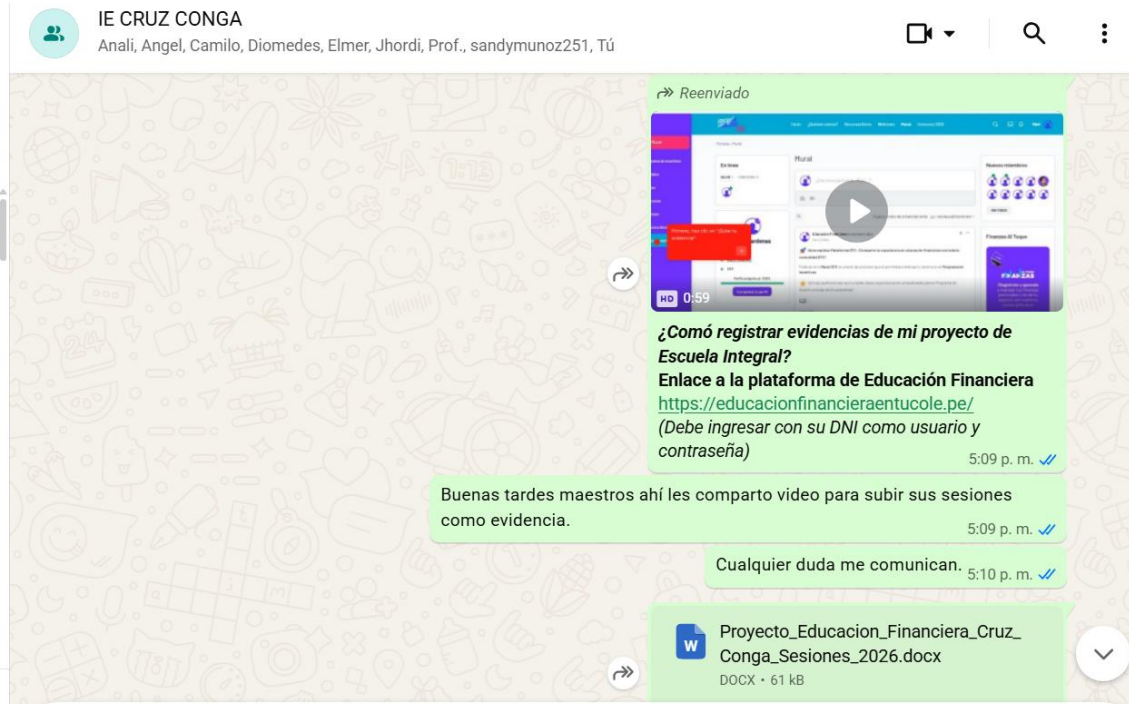
Captura del Facebook institucional o del grupo oficial de WhatsApp donde se difundió la experiencia.

2. Ruta elegida

En desarrollo

3. Canal utilizado

- ☒ Facebook Institucional
- ☒ WhatsApp de la comunidad educativa



☒ Reunión docente

4. Descripción del logro

La Institución Educativa viene integrando la Educación Financiera en las experiencias de aprendizaje de Matemática, fortaleciendo las competencias del CNEB mediante actividades contextualizadas relacionadas con ahorro, presupuesto y emprendimiento escolar.

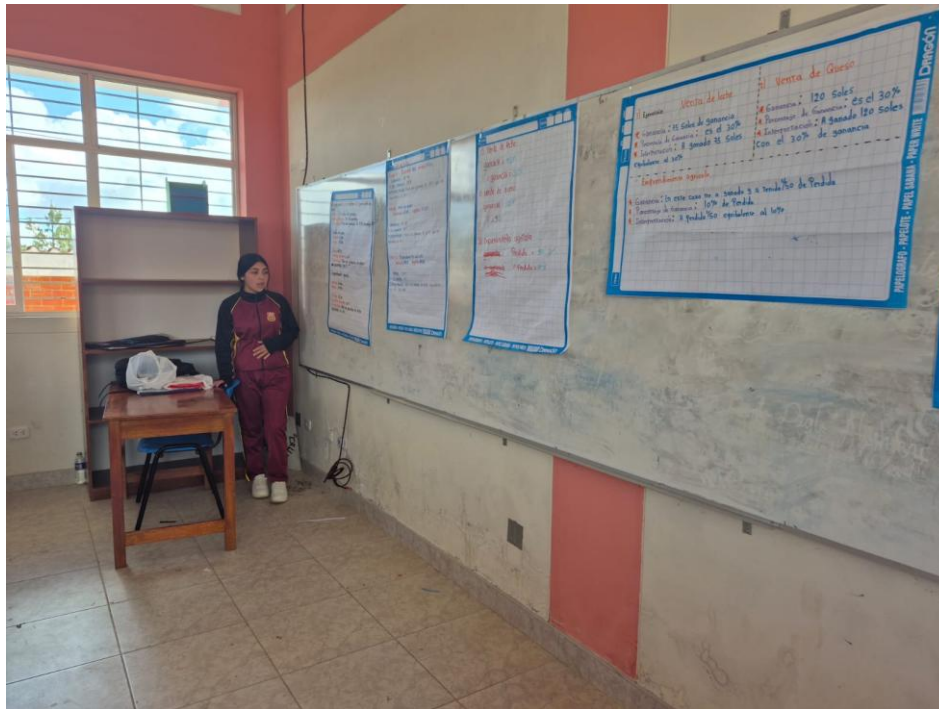
5. Insumos utilizados

- Fotografías

Trabajo en equipos de los estudiantes



- Productos elaborados por estudiantes



- Afiches
- Presupuestos
- Evidencias pedagógicas
- Testimonios

- Acta de socialización

18

Acta de Aprobación del Proyecto de Educación Financiera.

En el centro poblado de Cruz Longa, distrito de Conchán, región Cuzamorca, siendo las 8:00 pm del día 18 de junio del 2026, reunidos en la Institución Educativa Secundaria "Cruz Longa", bajo la presidencia del director Hg. José Belarmino Zulueta Cadenillas, con participación de los docentes y representantes de la comunidad educativa, se desarrolló la reunión para tratar la implementación del Proyecto de Educación Financiera.

El director presentó la propuesta, destacando la importancia de fortalecer en los estudiantes conocimientos, habilidades y actitudes para el ahorro, planificación, elaboración de presupuestos, consumo responsable y emprendimiento y Toma responsable de decisiones económicas, vinculando estos aprendizajes con situaciones de su vida familiar y comunitaria.

Luego del diálogo y análisis de la propuesta, los participantes acordaron:

PRIMERO: Aprobar la implementación del Proyecto de Educación Financiera durante el año 2026.

SEGUNDO: Articular el proyecto con las actividades pedagógicas y los instrumentos de gestión de la institución educativa.

TERCERO: Desarrollar actividades prácticas de ahorro, presupuestos, consumo responsable, y emprendimiento, promoviendo la participación activa de los estudiantes.

CUARTO: Involucrar a las familias en el fortalecimiento de hábitos financieros responsables y en las actividades programadas.

QUINTO: Realizar el seguimiento de las actividades y recoger evidencias de los aprendizajes y resultados alcanzados.

No habiendo otro asunto que tratar, siendo las 3:20 p.m.,
se dio por concluida la reunión, firmando los participantes en
señal de conformidad.

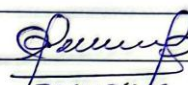

71070926.


41135361.


27386153.


43335589


44226202


22418412




43507395

Acta de acuerdos y compromisos para el desarrollo de Sesiones de aprendizaje de Educación Financiera.

En la Institución Educativa Quez Conga, ubicada en el centro poblado Quez Conga, distrito de Conchón, provincia de Chota, siendo las 2:30 pm del día 10 de agosto del 2026, se reunieron el director y los docentes de la institución educativa con la finalidad de establecer acuerdos y compromisos para el desarrollo de las sesiones de aprendizaje correspondientes al proyecto de Educación Financiera denominado "La Cooperativa Escolar".

I. AGENDA.

1. Presentación del proyecto de Educación Financiera "La Cooperativa Escolar".
2. Organización y desarrollo de las sesiones de aprendizaje.
3. Establecimiento de compromisos para su implementación y seguimiento.

II. DESARROLLO.

El Sr. Director dio la bienvenida a los docentes y resaltó la importancia de fortalecer en los estudiantes, conocimientos, habilidades y actitudes relacionados con el uso responsable del dinero, el ahorro, la planificación, la toma de decisiones y el emprendimiento.

Primero se presentó la propuesta de desarrollar sesiones de aprendizaje articuladas al proyecto "La Cooperativa Escolar", promoviendo la participación activa de los estudiantes mediante situaciones contextualizadoras y actividades prácticas relacionadas con la educación financiera.

Se acordó que las sesiones serán desarrolladas de manera progresiva, articulando las competencias y sus componentes, de acuerdo con las necesidades y características de los estudiantes de la Institución Educativa.

III. ACUERDOS Y COMPROMISOS.

1. El director realizará el acompañamiento y seguimiento de las

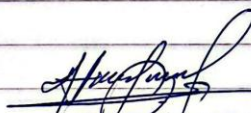
Personas de aprendizaje Vinculados al proyecto.

2. Los docentes se comprometen a planificar y desarrollar las sesiones de aprendizaje La Educación Financiera, contextualizados a la realidad de los estudiantes y de la comunidad.
3. Incorporar en los contenidos relacionados al ahorro, presupuesto, consumo responsable, planificación financiera, emprendimiento, organización cooperativa y toma responsable de decisiones Económicas.
4. Promover la participación activa de los estudiantes, mediante actividades prácticas que permitan aplicar los aprendizajes financieros en situaciones de su vida cotidiana.
5. Vincular el proyecto "La Cooperativa Escolar" con los Competencias y áreas.
6. Registrar la evidencia del desarrollo de las sesiones y de los productos elaborados por los estudiantes, a fin de realizar el seguimiento de los aprendizajes.
7. Realizar reuniones de coordinación y reflexión entre los docentes para evaluar los avances.

sin otros puntos a tratar, meado lo 3:30 pm del mismo día se procedió a firmar el acta.

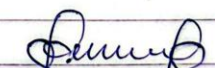

41137366


71070926


27386153


73335589


74226202


77418112



73507395

- Materiales elaborados durante las sesiones

Frase inspiradora

"La Educación Financiera comienza en la escuela, se fortalece en la familia y transforma el futuro de la comunidad."

Si deseas obtener la máxima valoración del reto

Te sugiero que la publicación destaque cuatro aspectos clave:

Criterio	Cómo evidenciarlo
Impacto	Explica cómo la experiencia mejoró los aprendizajes y la toma de decisiones financieras de los estudiantes.
Participación	Muestra la intervención de estudiantes, docentes y familias.
Evidencias	Incluye fotografías, trabajos, gráficos, testimonios y productos elaborados.
Sostenibilidad	Señala que la Educación Financiera continuará desarrollándose en futuras sesiones y proyectos institucionales.

Recomendación final

Conociendo el trabajo que has venido desarrollando en el concurso de Educación Financiera y el contexto de tu institución educativa en **Cruz Conga (Conchán, Chota, Cajamarca)**, una publicación más sólida sería aquella que muestre una **experiencia concreta** vinculada al proyecto que vienes elaborando, por ejemplo: la elaboración de presupuestos para un emprendimiento escolar, el análisis de costos y ganancias de productos locales, o una feria financiera con participación de las familias. Esto evidencia que la Educación Financiera está integrada al currículo y responde a necesidades reales de la comunidad, lo que suele ser más valorado que una publicación meramente informativa.