



EVENTO DE EDUCACION FINANCIERA

1. DATOS GENERALES

Nombre y apellidos	LUCY HAYDEE SANTISTEBAN SIESQUEN
Rol en la Ruta de Embajador 2026	DOCENTE
Institución educativa / UGEL	SAN JOSE OBRERO/ UGEL JAEN
Región / provincia	CAJAMARCA/JAEN
Ruta elegida por la IE	EN DESARROLLO
Título de la sesión o taller	I EXPOFERIA OBRERINA 2026
Participantes	ESTUDIANTES DE PRIMARIA (1°,2°,3° 4°,5°6°) Y DE SECUNDARIA (1°,2°,3°,4°,5°) ,COMUNIDAD EDUCATIVA Y AGENTES ALIADAS
Fecha prevista de implementación	8/09/2026

2. CONEXIÓN CON TU PROPUESTA DEL RETO 2

2.1. ¿Qué propusiste en el Reto 2?

En el Reto 2 propuse continuar desarrollando actividades que fortalezcan la educación financiera en tu cole en la comunidad educativa, desde mi rol docente y Embajadora, nos propulsions todos los docents de primaria y secundaria, realizar un evento financiera titulada" I EXPOFERIA OBRERINA 2026", con la finalidad de dar a conocer al público en general el desarrolllo de la estrategia de cultura de ahorro que se enseña la I.E a todos los estudiantes del nivel primaria y secundaria.

2.2. ¿Cómo se conecta esta sesión o taller con esa propuesta?

Este evento conecta directamente con mi propuesta del Reto 2 porque desde mi rol como docente del area de ciencias sociales me permitio realizar una experiencia práctica y



contextualized a la realidad de la I.E que permite integrar la Education Financiera con el enfoque de la educacion peruana, utilizando la estrategia de cultura de ahorro y financiera

Actualmente contamos con un banquito obrerino, donde el 70% de los estudiantes ahorran continuamente ,el dinero es proveniente de propinas y emprendimientos .El dinero es depositado cada 15 dias en la entidad financiera de la ciudad de jaen “NOR ANDINO “y cuenta con el respaldo de SBS. Y tenemos proyectos de biohuertos escolares, hidroponia, reciclaje, museo que apoyan al estudiante para generar ganancias y puedan ahorrar con facilidad.

PROPÓSITO DE LA SESIÓN O TALLER

2.3. ¿Qué quieres lograr?.

En Este evento expusimos al publico en general y aliados la estrategia de cultura de ahorro y emprendimiento que estamos realizando hace varios años en la I.E san José obrero de Chambamontera, mediante el ahorro y emprendimiento desde mi colegio y utilizando espacios de aprendizaje desde el colegio.

3. VINCULACIÓN CON LA RUTA Y EL PLAN INSTITUCIONAL

3.1. ¿Cómo aporta esta propuesta a la ruta de tu institution

Esta propuesta de cultura de ahorro y financiera permite desarrollar una educacion financiera con el proyecto de emprende ,**ahorra e inversiones economicas** obrerinas,permite al estudiante aprovechar los espacios de aprendizaje que nos ofrece la institucion educativa :Tenemos el banquito obrerino,el bazar ,biohuertos ,reciclaje e hidroponia que motiva al estudiantes adquirir habilidades financieras cada dia.

4. PLANIFICACIÓN DE LA SESIÓN O TALLER



COLEGIO
San José Obrero
N° 16014 CHAMBAMONTERA - JAEN



I EXPOFERIA DEL EMPRENDIMIENTO OBRERINO

JUEVES 08 DE OCTUBRE

PROGRAMA

10:00am: ACTO PROTOCOLAR DE LA EXPOFERIA OBRERINA

- Izamiento del pabellón Nacional.
- Palabras de bienvenida del director.
- Discurso de la presidenta del Banco Obrero.
- Discurso del secretario del Banco Obrero.
- Discurso de emprendimiento de Gloria Lizdeyt.
- Palabras de inauguración del evento.
- Danza.
- Pasantía de los invitados al evento.

10:45am: INICIO DE LA EXPOFERIA

- Recorrido por todos los stands e inicio de la venta de productos.
- Fútbol local entre aulas y padres de familia.
- Ginkana: presentación de números.

1:00pm: ENCUENTROS DEPORTIVOS DE FUTBOL Y VOLEY

- Ex alumnos vs selección del colegio. Disciplina de vóley.
- Ex alumnos vs selección del colegio. Disciplina de fútbol.
- Madres obrerinas vs madres del Edén, Vóley.

5:30pm CLAUSURA DE LA EXPOFERIA

- Presentación de números artísticos. DANZAS.
- Corte de la yuza obrerina.
-

4.1. Propósito u objetivo de aprendizaje

Como docente del área de ciencias sociales mi propósito es desarrollar la competencia gestiona responsablemente de los recursos económicos y que el estudiante exponga y adquiera estrategias para vender sus productos de su emprendimiento y continúe ahorrando y logre concretizar su empresa con productos de su localidad.

4.2. Evidencia de aprendizaje o producto esperado:

El evento concluyó con la presentación EX POFERIA OBRERINA 2026, se realizó con la comunidad educativa, público en general y aliados que participaron en tal evento y conocieron de cerca la cultura de ahorro y emprendedora que practican los estudiantes del San José Obrero.

4.3. ¿Cómo incorporas el enfoque STEAM+H?

5. REVISAR QUE TU PLANIFICACIÓN RESPONDA A TU ROL

ROL	QUÉ DEBE MOSTRAR TU EVIDENCIA
DOCENTE	Cómo la Education Financiera llega al aula con un propósito claro, criterios y evidencia de aprendizaje.

6. EVIDENCIAS COMPLEMENTARIAS

I EXPO FERIA OBRERINA 2026

DIA 08 DE OCTUBRE HORA .10.00AM











7. ANTES DE ENVIAR, VERIFICA

Mi planificación corresponde a mi rol como Embajador.

La sesión o taller está vinculada con Educación Financiera.

La propuesta se conecta con lo que planteé en el Reto 2.

Consideré la ruta elegida por mi institución educativa.

La propuesta guarda relación con el plan institucional, cuando corresponde.

Presenté una secuencia clara de actividades.

☐ Incluí propósito, criterios y evidencia de aprendizaje cuando corresponde.

☐ Incluí los elementos necesarios para que la sesión o taller pueda implementarse.

Revisé que el documento esté completo, ordenado y sea comprensible.

8. NOMBRE DEL ARCHIVO

Nombre del archivo Word

Guarda el documento con el siguiente nombre: **Reto 6- Ruta de Embajador 2026**

Guía para subir tu evidencia (archivo Word)

Guarda la evidencia con el siguiente nombre: **Reto 6 - Ruta de Embajador 2026**

[Click](#) [aquí](#) [para](#) [ver](#) [la](#) [guía](#)
-Subir como Sesión de Aprendizaje