



**AÑO DE LA ESPERANZA Y FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA
DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES**

PROYECTO DE SOPORTE DEL AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

**“APRENDEMOS A TOMAR DECISIONES FINANCIERAS RESPONSABLES CON EL APOYO DE LA
TECNOLOGÍA”**

Institución Educativa: I.E.E. GUE Clorinda Matto de Turner – Cusco

Áreas involucradas: Ciencias Sociales, DPCC, Educación para el Trabajo y Matemática

Soporte: Aula de Innovación Pedagógica

Población: Estudiantes de Educación Secundaria

Duración: Durante el desarrollo del proyecto de aprendizaje

Responsables: Coordinación Pedagógica y Aula de Innovación Pedagógica

1. Justificación

En la vida cotidiana, los estudiantes se encuentran expuestos a diversas situaciones relacionadas con el uso del dinero, el consumo, el ahorro, la publicidad y las decisiones económicas. Sin embargo, no siempre cuentan con las herramientas necesarias para analizar estas situaciones y tomar decisiones financieras responsables.

En este contexto, el Aula de Innovación Pedagógica constituye un espacio que permite fortalecer los aprendizajes mediante el uso pertinente de recursos y herramientas digitales. El presente proyecto busca brindar soporte tecnológico al proyecto de aprendizaje sobre responsabilidad financiera, favoreciendo que docentes y estudiantes investiguen, organicen información, elaboren presupuestos, simulen situaciones económicas, establezcan metas de ahorro y comuniquen sus propuestas utilizando recursos digitales.

2. Propósito

Fortalecer en los docentes y estudiantes el desarrollo de capacidades relacionadas con la gestión responsable de los recursos económicos, mediante el uso de herramientas digitales que les permitan analizar situaciones financieras cotidianas, elaborar presupuestos, promover el ahorro y plantear alternativas de consumo y emprendimiento responsable.

3. Objetivo general

Desarrollar competencias de responsabilidad financiera mediante experiencias de aprendizaje apoyadas en herramientas digitales, promoviendo en los estudiantes la planificación, el ahorro, el consumo responsable y la toma de decisiones económicas informadas.

4. Objetivos específicos

- Identificar mediante recursos digitales situaciones relacionadas con el consumo, ahorro y uso responsable del dinero.
- Utilizar hojas de cálculo para registrar ingresos, gastos y elaborar presupuestos.
- Analizar casos y situaciones financieras mediante simuladores y recursos interactivos.
- Establecer metas de ahorro y diseñar estrategias para alcanzarlas.
- Utilizar herramientas digitales para investigar información sobre productos y servicios financieros.
- Elaborar productos digitales que comuniquen recomendaciones para una adecuada gestión de los recursos económicos.
- Promover el uso responsable, seguro y ético de la información y las herramientas digitales.

5. Competencia principal

Gestiona responsablemente los recursos económicos.

Capacidades relacionadas:

- Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero.
- Toma decisiones económicas y financieras.

También puede articularse con:

- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.
- Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.
- Competencias vinculadas con DPCC, Matemática y Educación para el Trabajo, según las actividades programadas.

6. Actividades de soporte del Aula de Innovación Pedagógica



Etapas	Actividad	Herramienta digital	Producto
Sensibilización	Observamos situaciones cotidianas de consumo y reflexionamos sobre nuestras decisiones	Videos, presentaciones interactivas	Reflexión inicial
Investigación	Buscamos información sobre ahorro, presupuesto, consumo responsable y productos financieros	Internet, buscadores y recursos educativos	Ficha de investigación
Organización	Registramos ingresos y gastos de un caso familiar	Excel/hoja de cálculo	Registro financiero
Planificación	Elaboramos un presupuesto mensual	Excel/Google Sheets	Presupuesto
Simulación	Analizamos diferentes decisiones de gasto y ahorro	Hoja de cálculo/simuladores	Comparación de escenarios
Meta de ahorro	Establecemos una meta y calculamos cuánto necesitamos ahorrar	Calculadora digital/hoja de cálculo	Plan de ahorro
Emprendimiento	Investigamos y diseñamos una pequeña propuesta de emprendimiento	Canva, presentaciones u otras herramientas	Propuesta de emprendimiento
Comunicación	Elaboramos recomendaciones para ser responsables financieramente	Canva, PowerPoint, video o infografía	Campaña digital
Socialización	Presentamos los productos elaborados	Proyector, aula virtual o plataforma institucional	Presentación final

7. Producto final

Como producto integrador se propone:

“Mi plan financiero responsable”

Cada estudiante o equipo elaborará digitalmente un plan que incluya:

- Identificación de necesidades y deseos.
- Registro de ingresos y gastos de un caso.
- Presupuesto mensual.
- Meta de ahorro.
- Estrategia para alcanzar la meta.
- Recomendaciones para evitar gastos innecesarios.
- Una propuesta sencilla de emprendimiento o generación responsable de ingresos.

El producto puede presentarse mediante una infografía, presentación digital o portafolio financiero, acompañado de una breve exposición.

8. Rol del Aula de Innovación Pedagógica

El Aula de Innovación Pedagógica no reemplaza el trabajo pedagógico del docente del área, sino que brinda soporte tecnológico y metodológico, especialmente para:

- Facilitar el acceso a recursos digitales confiables.
- Orientar el uso de hojas de cálculo y herramientas digitales.
- Apoyar la elaboración de productos digitales.
- Promover el uso seguro y responsable de Internet.
- Facilitar espacios para la investigación y producción colaborativa.
- Brindar acompañamiento técnico durante las actividades.
- Apoyar la socialización de los productos finales.

9. Resultados esperados

Al finalizar el proyecto se espera que los estudiantes:

- Reconozcan la importancia de administrar responsablemente sus recursos.
- Diferencien necesidades de deseos antes de tomar decisiones de consumo.
- Elaboren presupuestos sencillos utilizando herramientas digitales.
- Comprendan la importancia del ahorro y establezcan metas alcanzables.
- Analicen las consecuencias de diferentes decisiones económicas.
- Utilicen recursos digitales para investigar y comunicar información financiera.
- Propongan alternativas de consumo y emprendimiento responsables.

10. Evidencias

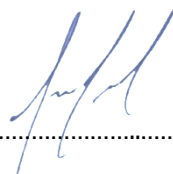
- Fichas de investigación.
- Registro digital de ingresos y gastos.
- Presupuesto elaborado en hoja de cálculo.
- Plan de ahorro.
- Análisis de casos financieros.
- Propuesta de emprendimiento.
- Infografía o presentación digital.
- Plan financiero responsable final.

11. Enfoque innovador

La innovación del proyecto radica en que los estudiantes no solo reciben información sobre educación financiera, sino que utilizan herramientas digitales para resolver situaciones cercanas a su realidad. De esta manera, pasan de “aprender sobre el dinero” a “aprender a tomar decisiones responsables con el dinero”.



DELIA ELIANA AGUIRRE MAULEÓN
COORDINADORA PEDAGÓGICA-



WILLAIM GUEVARA QUISPE
DOCENTE AIP-