

FICHA DE TRABAJO - 4to SECUNDARIA / VI UNIDAD / SESIÓN N°03

1. Datos: ESTUDIANTE: Yanelli Perez GRADO/SECCIÓN: 4° - A

2. Actividad: Analicen el siguiente caso y revisen la ficha teórica antes de responder.

Caso: María está ahorrando para estudiar una carrera al terminar la secundaria. Un día, le ofrecen una tarjeta de crédito o la posibilidad de solicitar un crédito para comprar algo que desea. Le dicen que puede pagarlo después, pero María no conoce las condiciones, costos ni riesgos del producto financiero.

1. Antes de tomar una posición

¿Consideran que María debería usar una tarjeta de crédito o solicitar un crédito en esta situación? ¿Por qué?

Explicuen su decisión considerando las consecuencias que podría tener para su ahorro y su meta de estudios.

Para mí, María no debería sacar la tarjeta ni el crédito, lo que pasa es que ella no sabe nada de cuanto le van a cobrar ni de los riesgos. Si acepta a ciegas en vez de seguir ahorrando para su carrera se puede reducir.

2. Guarden los recursos

Si María decidiera utilizar un servicio financiero, ¿qué medidas concretas debería tomar para proteger su dinero y sus datos personales?

Mencionen al menos tres medidas y expliquen por qué son importantes.

Si decide usarlo debería informarse bien de los costos e intereses, comparat con otras opciones y cuidar mucho sus claves y datos personales para no tener problemas despues o que la roben

3. Aplicamos a nuestra vida

A partir de su plan financiero personal, ¿qué acción concreta se comprometen a realizar para administrar responsablemente sus recursos y avanzar hacia su meta?

Me comprometo a dejar de hacer gastos innecesarios e gastos hormiga para lograr juntar más dinero y a organizar mejor mis ingresos para vivir de forma responsable y poder cumplir mi meta

Metacognición: Reflexiona sobre lo que aprendiste, cómo aprendiste y para qué te sirve lo aprendido.



Aprendí a no aceptar un crédito sin conocer sus costos y riesgos, me sirve para proteger mis ahorros y llegar a mi meta. También tengo que admitir que me costó entender eso de los intereses pero la ficha me ayudó mucho.

encias

CUADRO 1



"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"



PLUJ	Atmosphäre der Aufnahme
------	-------------------------

FICHA TEÓRICA – 4to SECUNDARIA / VI UNIDAD / SESIÓN N°63
"REFLEXIONO SOBRE MIS DECISIONES: APRENDO A CUIDAR Y HACER CRECER MIS RECURSOS"

- ¿Cuál es el sistema financiero y cuáles lo conforman? El sistema financiero está conformado por instituciones y mecanismos que canalizan recursos entre quienes tienen dinero excedente y quienes necesitan financiamiento. Entre las entidades supervised se encuentran:
 - Bancos y financieras: captan ahorros, otorgan créditos de consumo y ofrecen medios de pago.
 - Casas municipales y rurales: brindan créditos y ahorros enfocados en personas y pequeños negocios.
 - Cooperativas (COOPAC) y seguros: Las primeras operan solo con socios bajo supervisión de la SBS, las segundas protegen ante riesgos y cambios de una prima.
- La protección del dinero: La SBS y las tasas clave
 - La Superintendencia de Banca, Seguros y AFP (SBS) supervisa el mercado formal para proteger los intereses de la ciudadanía. Ante una quiebra, el Fondo de Seguro de Depósitos (FSD) protege los ahorros en entidades formales (hasta un monto actualizado periódicamente). Las organizaciones informales no ofrecen esta garantía.
 - Al operar, debemos distinguir dos tasas fundamentales:
 - TREA (Tasa de Rendimiento Efectivo Anual): Indica cuánto gana tu dinero ahorrado al año (conviene que sea alta).
 - TCEA (Tasa de Costo Efectivo Anual): Indica el costo real de un crédito o tarjeta incluyendo intereses y condiciones (conviene que sea baja).
 - Promesas de ganancias "rápidas y seguras" suelen ser estafas.
- **Uso responsable y prevención de riesgos**
 - Antes de utilizar un producto financiero, se deben aplicar cinco pasos: Informarse sobre costos y riesgos, comparar alternativas, evaluar la necesidad real, protegerse custodiando claves y datos, y cumplir responsabilidades.
 - Se debe estar alerta ante señales de fraude, tales como: presiones para decidir rápido, solicitudes de claves o códigos por mensajería, falta de contratos físicos o exigencia de depósitos en cuentas personales.
- **El ahorro en menores de edad**
 - Los menores de 18 años pueden ahorrar mediante cuentas especiales respaldadas por un padre, madre o tutor, o bien cultivando el hábito con una meta clara y un registro semanal. Aprender hoy fortalece la autonomía para el futuro.
- **Decisiones financieras, ética y proyecto de vida**
 - Una decisión financiera no debe evaluarse solo por la satisfacción inmediata, sino preguntándonos: ¿Esta decisión me acerca o me aleja de mis metas? Toda elección económica posee una dimensión ética. El uso responsable del dinero y la protección de nuestros recursos resguardan nuestra dignidad y garantizan el éxito de nuestro proyecto de vida.

FICHA DE TRABAJO - 4to SECUNDARIA / VI UNIDAD

Nombre	Yameli Perez
--------	--------------

donde
ESTRATEGIA
Actividad Analicen el siguiente caso y reflexionen la forma teórica sobre el resultado.
Caso: María está enamorada para estudiar una carrera al finalizar la secundaria, su
querido quiere que ella estudie algo que desea. Le dicen que María quiere estudiar
sociología en la universidad.

de 21 años.
de sustituir una producción
Aunque deber

del presidente una posibilidad de ser nombrado ministro. En consecuencia, el señor Mery Herrera usó una tarjeta de crédito al solicitar un crédito en la tienda para que Mery Herrera considerase los comerciantes que podría traer para su negocio. En consecuencia, el señor Mery Herrera consideró los comerciantes que podría traer para su negocio.

2. ¿Cuántas personas utilizan un servicio familiar? ¿Que medidas correctas deben seguir para decidir utilizar un servicio familiar? ¿Que medidas correctas deben seguir para decidir utilizar un servicio familiar? ¿Que medidas correctas deben seguir para decidir utilizar un servicio familiar?

5. decide cuál debería informarse bien compatible con otras opciones y evaluar sus personales para no tener problemas después

**¡Aplicamos a nuestra vida
A partir de su plan financiero**

1. Admiéngame a mi familia y a la gente de mi plan financiero personal. ¿Qué acción concreta les voy a tomar hacia mí?

Me comprometo a dejar de hacer gastos im-
portantes sin antes haberlos autorizado.
Concretamente, antes de comprar cualquier
cosa de forma responsable y poder cumplir

Metacognición: Reflexión sobre lo que aprende, cómo aprender

Atendi a no aceptar un crédito
costoso y riesgo, me sirve para
y llegar a mi meta también ten
me coste entender eso de los intere
me ayuda mucho