

Integración Curricular Interdisciplinaria del Proyecto: “Conozco, Comparo y Ahorro”

Situación significativa: Las estudiantes evidencian escaso conocimiento sobre los costos reales de la canasta básica familiar y limitada comprensión de la importancia del ahorro para la sostenibilidad económica del hogar y el cumplimiento de metas personales.

Área Curricular	Aporte al Proyecto	Competencias que se fortalecen	Evidencias de aprendizaje
DPCC	Analiza el impacto de las decisiones económicas familiares en el bienestar común y promueve una cultura financiera responsable.	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Propuestas para mejorar los hábitos de ahorro familiar.
Matemática	Interpreta información financiera, calcula presupuestos, analiza variaciones de precios y proyecta metas de ahorro mediante herramientas matemáticas.	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Presupuesto familiar, gráficos estadísticos y proyecciones de ahorro.
Comunicación	Evalúa información sobre consumo y educación financiera, argumenta posiciones y difunde propuestas de ahorro responsable.	Lee diversos tipos de textos. Escribe diversos tipos de textos. Se comunica oralmente.	Artículos de opinión, campañas informativas y exposiciones.
Ciencias Sociales	Explica las dinámicas económicas familiares y locales, así como la influencia del consumo en el desarrollo sostenible.	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Construye interpretaciones históricas.	Diagnóstico económico de la comunidad y análisis comparativo de precios.

Ciencia y Tecnología	Analiza cómo los hábitos de consumo impactan en los recursos naturales y plantea alternativas sostenibles.	Explica el mundo físico basándose en conocimientos científicos. Indaga mediante métodos científicos.	Investigación sobre consumo sostenible y reducción de desperdicios.
Educación para el Trabajo	Diseña propuestas de emprendimiento vinculadas al ahorro, la inversión y la administración eficiente de recursos.	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Plan de negocio o proyecto de ahorro e inversión.
Arte y Cultura	Utiliza recursos artísticos para sensibilizar sobre la importancia del consumo responsable y el ahorro.	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Campañas visuales, infografías y producciones creativas.
Educación Religiosa	Reflexiona sobre el uso responsable de los bienes y el compromiso ético con el bienestar personal, familiar y social.	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios.	Reflexiones y compromisos de responsabilidad social.
Educación Física	Promueve hábitos saludables que permitan priorizar necesidades y valorar el uso adecuado de los recursos económicos relacionados con la salud.	Asume una vida saludable.	Plan personal de bienestar y consumo saludable.
Inglés	Investiga información financiera básica en inglés y desarrolla habilidades comunicativas relacionadas con	Se comunica oralmente y por escrito en inglés.	Presentaciones y glosarios financieros bilingües.

	compras, presupuestos y ahorro.		
--	---------------------------------------	--	--

“Feria Escolar de Economía Familiar y Cultura del Ahorro”

Las estudiantes:

- Investigan los precios reales de los productos que conforman la canasta básica familiar.
- Elaboran diagnósticos económicos de sus hogares y comunidad.
- Analizan estadísticamente la información recopilada.
- Diseñan propuestas para optimizar gastos y fortalecer hábitos de ahorro.
- Desarrollan iniciativas de emprendimiento orientadas a la generación de ingresos.
- Presentan sus hallazgos en una **Feria de Educación Financiera y Consumo Responsable** dirigida a la comunidad educativa.

Impacto esperado

Las estudiantes desarrollan competencias para:

- Tomar decisiones financieras informadas.
- Valorar el esfuerzo económico familiar.
- Gestionar recursos de manera responsable.
- Planificar metas económicas personales y familiares.
- Actuar como agentes de cambio promoviendo una cultura de ahorro y consumo responsable en su entorno.