



Ministerio de
Educación

Dirección Regional
de Educación de
Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 04

"Año de la esperanza y el fortalecimiento
de la democracia"



Monitoreo de la implementación pedagógica en el aula

Proyecto Punto Ecológico STEAM+H de la IE N° 5170 Perú Italia

Propósito: Identificar cómo el docente incorpora el proyecto en la enseñanza y el aprendizaje para orientar el acompañamiento y la mejora.

Docente: _____ Grado y sección: _____ Fecha: _____

Monitor: _____ Etapa del proyecto: _____

Unidad o sesión revisada: _____

Aplicación y escala de valoración

Observar una sesión completa o un tramo acordado y contrastar con producciones y registros del período. Valorar solo lo observado o corroborado. No exigir las seis dimensiones STEAM+H ni todas las etapas en una sola sesión. 0 = No implementado: el criterio corresponde a la etapa, pero no se evidencia. 1 = En proceso: se evidencia parcialmente o con dificultades. 2 = Implementado: se evidencia de manera suficiente y coherente. NO = No observable o no corresponde aún: indicar la razón y la fecha de verificación; no equivale a 0.

1 Contextualización y propósito del aprendizaje

N°	Criterio observable	SI	NO	EP
1.1	Plantea un reto del proyecto relacionado con los residuos de la escuela o el cuidado del río Chillón y recoge las ideas previas de los estudiantes.			
1.2	Comunica el propósito, los criterios de evaluación y la evidencia que elaborarán, en un lenguaje comprensible para el grado.			
1.3	Relaciona las actividades con el uso responsable de los recursos y recupera lo trabajado en sesiones anteriores del proyecto.			

Evidencia y observación del aspecto 1: _____

2 Educación financiera y economía circular

N°	Criterio observable	SI	NO	EP
2.1	Promueve que los estudiantes comparen opciones de uso de materiales y expliquen decisiones de ahorro, aprovechamiento o consumo responsable.			
2.2	Orienta la aplicación de las 5R —rechazar, reducir, reutilizar, reparar y reciclar— vinculándolas con el valor ambiental y económico de los recursos.			
2.3	Guía el uso del Banco Verde y las EcoMonedas simbólicas para clasificar, valorar o registrar materiales y reflexionar sobre el ahorro, sin utilizar dinero real.			

Evidencia y observación del aspecto 2: _____

Instrumento 1 continuación

3 Integración de STEAM+H y resolución de retos

N°	Criterio observable	SI	NO	EP
3.1	Articula aportes de distintas áreas para resolver el reto y ayuda a reconocer cómo contribuyen a la solución.			
3.2	Promueve que los estudiantes observen, formulen preguntas y utilicen información o datos para sustentar propuestas.			
3.3	Acompaña el diseño, construcción, prueba o mejora de prototipos con materiales			



Calle 2 Mz. "A" Lt. S/N Asociación Cruz de Motupe



Ministerio de
Educación

Dirección Regional
de Educación de
Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 04

"Año de la esperanza y el fortalecimiento
de la democracia"



	recuperados, según la etapa, y promueve explicar su utilidad.			
--	---	--	--	--

Evidencia y observación del aspecto 3: _____

4 Participación y mediación pedagógica

N°	Criterio observable	SI	NO	EP
4.1	Organiza el trabajo colaborativo con roles y oportunidades de participación, considerando los ritmos y necesidades de los estudiantes.			
4.2	Utiliza materiales recuperados limpios y seguros y, cuando corresponde, TIC para investigar, registrar, diseñar o comunicar aprendizajes.			
4.3	Formula preguntas y brinda apoyos que permiten comparar alternativas, explicar decisiones y actuar con autonomía y responsabilidad por el bien común.			

Evidencia y observación del aspecto 4: _____

5 Evaluación formativa y continuidad

N°	Criterio observable	SI	NO	EP
5.1	Recoge evidencias del proceso y del producto y las contrasta con los criterios comunicados mediante observación o instrumentos pertinentes.			
5.2	Brinda retroalimentación específica y oportuna y ofrece oportunidades para mejorar registros, decisiones, explicaciones o prototipos.			
5.3	Promueve que los estudiantes expliquen qué aprendieron y acuerden cómo aplicar lo aprendido en la escuela o el hogar.			

Evidencia y observación del aspecto 5: _____

Resultados y acuerdos de acompañamiento

Criterios valorados con 0, 1 o 2 (N): ____ de 15 | Criterios con 2 (C): ____ | Suma (S): ____

Implementación evidenciada: $C \div N \times 100 = ___\%$ | Avance gradual: $S \div (2 \times N) \times 100 = ___\%$

Si N = 0, no calcular porcentajes. Informar siempre N y los criterios NO. Comparar visitas con los mismos criterios aplicables. Estos resultados describen implementación; no acreditan por sí solos el logro de competencias de los estudiantes.

Fortaleza evidenciada: _____

Mejora prioritaria y apoyo de la dirección: _____

Compromiso del docente: _____

Responsable: _____ Plazo: _____ Próxima verificación: _____

Evidencia esperada: _____

Firma del docente: _____ Firma del monitor: _____



Calle 2 Mz. "A" Lt. S/N Asociación Cruz de Motupe