

## V UNIDAD: "TOMAMOS DECISIONES FINANCIERAS INFORMADAS PARA FORTALECER LA ECONOMÍA FAMILIAR Y NACIONAL"

- **Competencia: Gestiona responsablemente los recursos económicos**

**Capacidad 1: Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero.**

Explica los roles que cumplen los agentes económicos (familia, empresa, Estado) en el mercado, así como el impacto de la inflación, la escasez y el comercio en la canasta familiar y en el bienestar de la sociedad.

**Capacidad 2: Toma decisiones económicas y financieras.**

Promueve el consumo informado y responsable considerando los presupuestos familiares, el uso adecuado del crédito, el pago de tributos y las consecuencias del sobreendeudamiento y la informalidad.

### **SITUACION SIGNIFICATIVA:**

En la provincia de Espinar y diversas zonas de la región Cusco, las familias enfrentan a diario el reto de administrar sus presupuestos en un contexto donde el precio de los alimentos, combustibles y servicios suele fluctuar por factores climáticos, el costo del transporte y la inflación a nivel nacional. A esto se suma el uso cada vez mayor de medios de pago digitales y préstamos bancarios o comerciales para iniciar pequeños emprendimientos o cubrir gastos diarios, lo que genera riesgos de sobreendeudamiento si no se maneja información financiera adecuada. Asimismo, la convivencia entre la economía formal e informal impacta directamente en el desarrollo de los servicios públicos de la comunidad.

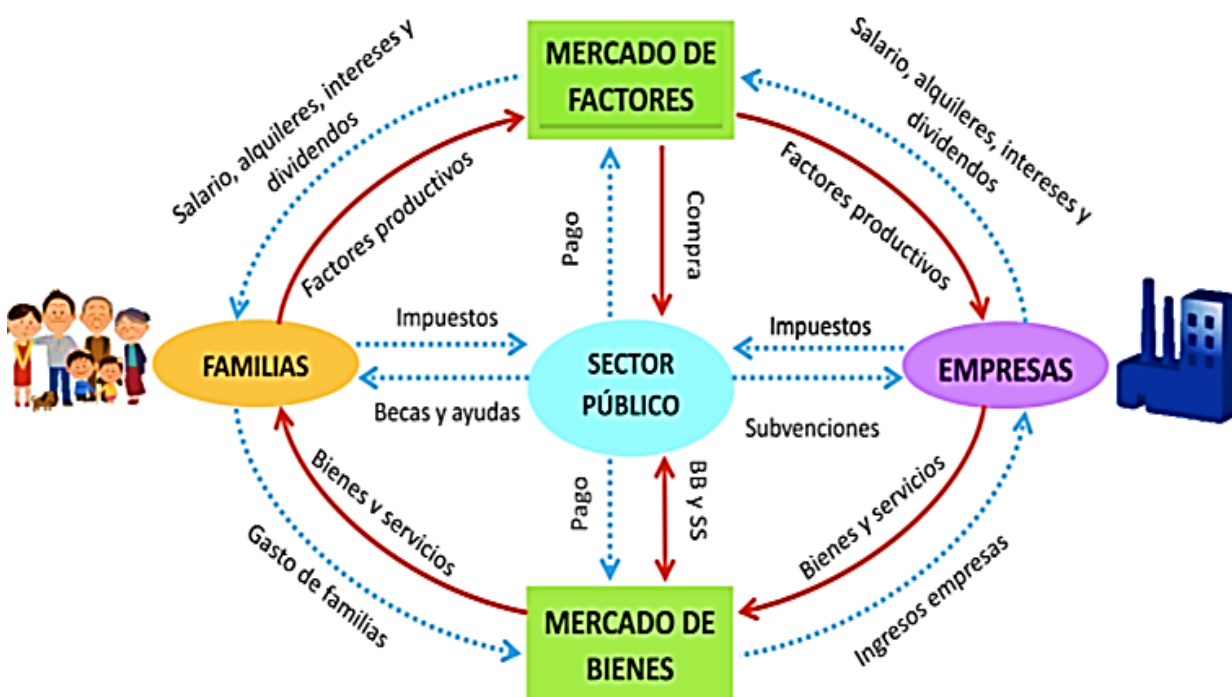


Frente a esta situación, los estudiantes de 4.º de secundaria se plantean los siguientes **retos**:

- ¿De qué manera la inflación y los cambios en los precios del mercado afectan la economía de nuestros hogares?
- ¿Cómo podemos utilizar los servicios financieros de manera responsable sin comprometer el bienestar familiar?
- ¿Qué rol cumple la formalidad y la tributación en el desarrollo de nuestra localidad?

RECORDEMOS:

### FLUJO DE AGENTES ECONÓMICOS



ACTIVIDAD 1: Llena el cuadro de doble entrada:

| AGENTES<br>ECONÓMICOS | FUNCIONES | OBJETIVOS | EJEMPLO |
|-----------------------|-----------|-----------|---------|
| FAMILIA               |           |           |         |
| EMPRESA               |           |           |         |
| ESTADO                |           |           |         |

ACTIVIDAD 2: Responde las siguientes preguntas:

1. **¿Quiénes son los principales agentes económicos y cuál es la función de cada uno en el circuito económico?**

---

---

2. **Explica con un ejemplo cómo interactúan las familias y las empresas en el mercado de bienes y servicios.**

---

---

3. **¿Qué papel cumple el Estado como agente económico y cómo influye en la economía de un país?**

---

---

4. **Si una empresa decide aumentar la producción, ¿qué efectos podría tener en las familias y en el Estado?**

---

---

5. **Imagina que en tu comunidad se abre una nueva fábrica. ¿Qué cambios económicos podrían producirse y qué agentes se verían involucrados?**

---

---

---

---