

Apellidos y nombres : Grado-Secc:.....
Profesora: Doris E. Galecio Mora. Fecha:.....

=====

COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	• Problematisa situaciones para hacer indagación. • Diseña estrategias para hacer indagación. • Genera y registra datos e información. • Analiza datos e información. • Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación.	Formula preguntas sobre sus hábitos de gasto y ahorro, recoge información sobre sus gastos cotidianos, organiza y analiza los datos obtenidos mediante tablas y cálculos sencillos, y plantea conclusiones y acciones que le permitan mejorar su capacidad de ahorro.

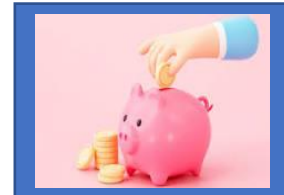
Situación problemática	Reto de Lucia	¿Qué podría hacer Lucia para alcanzar su meta sin dejar de cubrir sus necesidades?
Lucia recibe S/ 30 cada semana. Gasta S/ 10 en transporte, S/ 8 en refrigerios, S/ 5 en golosinas, S/ 4 en bebidas y S/ 3 en otros gastos.	Lucia quiere comprar un libro que cuesta S/ 40, pero al finalizar cada semana no tiene dinero ahorrado.	

Analizamos y Ayudamos a Lucia: Responder lo siguiendo

- ¿En qué utiliza Lucia su dinero?.....
- ¿Todos sus gastos son necesarios?.....
- ¿Qué gastos podría reducir?.....
- ¿Cuánto podría ahorrar semanalmente?.....
- ¿Cuánto tiempo necesitaría para comprar el libro?.....
- ¿Cómo podríamos comprobar nuestra respuesta?.....

Lectura: LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA de Robert T. Kiyosaki

La educación financiera es importante para que los estudiantes aprendan a administrar correctamente el dinero. Desde la secundaria, es fundamental conocer conceptos como ahorro, presupuesto, consumo responsable y planificación. Aprender a manejar el dinero permite tomar decisiones más responsables y prepararse para situaciones futuras. Por ejemplo, establecer una meta de ahorro ayuda a comprender que no es necesario gastar todo lo que se recibe y que pequeñas cantidades pueden convertirse en un recurso importante con el tiempo. La educación financiera también fomenta la responsabilidad y la capacidad de planificar. Por ello, aprender sobre el uso adecuado del dinero desde la etapa escolar contribuye a desarrollar hábitos que pueden ser útiles durante toda la vida.



ELABORANDO MI PLAN DE AHORRO

¿Cómo influye la reducción de gastos innecesarios en nuestra capacidad de ahorro?

Responde el siguiente Cuadro

Gasto	Monto aproximado	¿Es necesario?
Transporte	S/	Sí / No
Refrigerio	S/	Sí / No
Golosinas	S/	Sí / No
Bebidas	S/	Sí / No
Materiales escolares	S/	Sí / No
Otros	S/	Sí / No

ELABORO MI PLAN DE AHORRO

Aspecto	Respuesta
Mi meta	
¿Cuánto cuesta?	S/
¿Cuánto dinero recibo?	S/
¿Cuánto gasto?	S/
¿Qué gasto puedo reducir?	
¿Cuánto puedo ahorrar por semana?	S/
¿Cuántas semanas necesitaré?	
¿Cómo comprobaré mi progreso?	

Explica lo siguiente

- ¿Cuál es tu meta?.....
- ¿Cuánto cuesta?.....
- ¿Qué gasto decidieron reducir?.....
- ¿Cuánto podrán ahorrar?.....
- ¿Cuánto tiempo necesitarán?.....
- ¿Qué datos utilizaron para elaborar su plan?.....

