

SESIÓN DE APRENDIZAJE N.º 2**Elaboramos un presupuesto personal y familiar****I. Datos informativos**

Datos	Descripción
Área curricular	Ciencias Sociales
Nivel	Secundaria
Grado	Cuarto
Docente	Charles David Vega Gonzales
Fecha	17/08/2026
Duración	90 minutos

II. Propósitos de aprendizaje

Competencia: Gestiona responsablemente los recursos económicos.

Capacidades	Desempeño precisado
Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero.	Identifica ingresos, gastos y ahorro en situaciones económicas cotidianas.
Toma decisiones económicas y financieras.	Elabora un presupuesto simulado y propone ajustes para equilibrar ingresos y gastos.

Criterios de evaluación

- Identifica correctamente ingresos y gastos.
- Registra los montos y calcula los totales.
- Propone decisiones para organizar los recursos disponibles.

Evidencia: Presupuesto mensual simulado.

Instrumento: Lista de cotejo.

III. Secuencia didáctica**Inicio — 15 minutos**

El docente plantea esta pregunta: "Si una familia recibe S/ 2,000 al mes, ¿cómo puede organizar ese dinero para cubrir sus necesidades y ahorrar?"

Los estudiantes comentan sus ideas. Se aclaran los conceptos de ingreso, gasto fijo, gasto variable y ahorro.

Desarrollo — 60 minutos

Actividad 1. Reconocemos los elementos del presupuesto (15 minutos)

- Ingresos: dinero que recibe una persona o familia.
- Gastos fijos: pagos habituales, como alquiler o determinados servicios.

- Gastos variables: gastos que cambian, como alimentación o transporte.
- Ahorro: parte del dinero que se reserva para una meta o una necesidad futura.

Actividad 2. Elaboramos un presupuesto (30 minutos)

Los estudiantes analizan el siguiente ejemplo ficticio de una familia.

Concepto	Monto mensual
Ingresos familiares	S/ 2,000
Alimentación	S/ 650
Vivienda y servicios	S/ 400
Transporte	S/ 200
Educación	S/ 150
Salud y otros gastos	S/ 250
Total, de gastos	S/ 1,650
Saldo disponible	S/ 350

Preguntas de análisis:

1. ¿Cuánto dinero recibe la familia?
2. ¿Cuánto gasta en total?
3. ¿Cuánto dinero queda disponible?
4. ¿Cómo podría distribuir el saldo entre ahorro, imprevistos y otras necesidades?

Actividad 3. Diseñamos un presupuesto propio simulado (15 minutos)

En parejas, los estudiantes crean un presupuesto con ingresos ficticios, registran cinco gastos y calculan el saldo. No necesitan compartir información económica privada de sus hogares.

Cierre — 15 minutos

- Las parejas presentan sus presupuestos.
- El docente destaca que un presupuesto debe adaptarse a los ingresos y a las necesidades reales.
- Los estudiantes completan la frase: "Un presupuesto me ayuda a...".

IV. Ficha práctica para el estudiante

Completa el siguiente presupuesto utilizando cantidades ficticias.

Concepto	Monto en soles
Ingresos mensuales	S/ _____
Alimentación	S/ _____
Transporte	S/ _____
Educación	S/ _____
Servicios y otros	S/ _____
Total, de gastos	S/ _____
Saldo disponible	S/ _____

Ahorro propuesto	S/ _____
------------------	----------

Fórmulas para recordar:

$\{\text{Saldo}\} = \{\text{Ingresos}\} - \{\text{Gastos}\}$

$\{\text{Ahorro}\} = \{\text{Cantidad reservada}\}$

El ahorro propuesto debe estar dentro del saldo disponible, sin descuidar necesidades esenciales.

V. Actividad para casa

Diseña un presupuesto semanal ficticio para un estudiante, considerando refrigerio, transporte, materiales escolares y ahorro. Explica qué gasto podrías reducir y por qué.