

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 3-HABILIDAD TECNICA

I. Título: Elaboración de Croquis Detallados y Planos Técnicos de Mobiliario

II. DATOS GENERALES:

ÁREA	E.P.T.	FECHA	21/8/2026
GRADO/SECC	5C	DURACIÓN	5 horas
BIMESTRE	III	DOCENTE	SANTOS CONDOR, CESAR
METODO DIDACTICO	MÉTODO INSTRUCTIVO DE LOS 4 PASOS		

III. PROPOSITO DE APRENDIZAJES

PROPÓSITO DE LA SESIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Realizar croquis detallados y planos técnicos del mueble, utilizando instrumentos de dibujo manual según normas de representación.	Aplica normas de dibujo técnico (acotado, escalas y tipos de línea) con instrumentos manuales para elaborar la documentación técnica precisa del mueble.	Lámina del plano técnico acotado del mueble que incluye el croquis detallado con simbología estandarizada, cotas exactas y vistas a escala.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	Define metas de aprendizaje	Determina metas de aprendizaje viables sobre la base de sus potencialidades, conocimientos, estilos de aprendizaje, habilidades y actitudes para el logro de la tarea simple o compleja, formulándose preguntas de manera reflexiva.
ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES	ACCIONES OBSERVABLES
Enfoque de búsqueda de la excelencia	Superación personal	Docentes y estudiantes adaptan sus procesos técnicos ante imprevistos para alcanzar metas financieras viables que aporten a la sostenibilidad de los talleres de la IE; evalúan constantemente la calidad de sus productos y aprenden de sus errores para lograr la excelencia del equipo.
SITUACIÓN SIGNIFICATIVA O PROBLEMÁTICA		
Los estudiantes de la IE "Estados Unidos" observan limitaciones en el equipamiento de sus talleres productivos. Ante este desafío, iniciarán la organización de la "Red de Emprendimientos Escolares" acondicionando su espacio de trabajo bajo normas de seguridad industrial para garantizar un entorno óptimo y ecoeficiente de producción.		

IV. DESARROLLO DE LO PROCESO DIDÁCTICOS DE LA SESIÓN

Proceso didáctico	Tiempo	Actividad del docente	Actividad del estudiante	Instrumentos	Recursos
PREPARAR	20min	Introduce la problemática de iniciar la construcción de un mueble guiándose solo por un dibujo artístico en lugar de un plano con instrumentos y medidas exactas Motivación: Compara un dibujo simple a mano alzada frente a un plano técnico acotado con normas estándar, mostrando cómo este último evita errores de fabricación. Saberes previos: ¿Qué herramientas usas para medir con exactitud? ¿Por qué es importante que todas las cotas estén en la misma unidad de medida? Conflicto cognitivo: Si dos personas leen el mismo plano de un mueble y entienden medidas distintas, ¿dónde estuvo el error en la representación gráfica?	- Deduce la necesidad de estandarizar la información gráfica mediante normas universales de dibujo técnico. - Identifica la función de los instrumentos de precisión (escalímetro, escuadras, compás) en el trazado manual. - Comprende las consecuencias técnicas y económicas de trabajar con planos ambiguos o mal acotados	Lista de cotejo	Imágenes de talleres organizados, pizarra.
DEMOSTRAR	45 min	- Explica la aplicación de la normativa de acotado (líneas de cota, auxiliares, flechas y cifras) en piezas de madera. - Demuestra el uso correcto del juego de escuadras y el escalímetro para el trazado de líneas paralelas, perpendiculares y a escala. - Guía la distribución del espacio en la lámina técnica, incluyendo el cajetín de rotulación e información estructural	- Examina los componentes de las normas de acotación universales aplicadas a estructuras de madera. - Practica el manejo de instrumentos de trazado manual manteniendo el grosor y tipo de línea reglamentario. - Reconoce la sintaxis de la simbología técnica para comunicar dimensiones y uniones del mueble.	Lista de cotejo	Carteles de señalización, separatas técnicas.
APLICAR	135 min	- Distribuye láminas de formato estandarizado y supervisa el trazado de los croquis acotados de cada estudiante. - Asesora individualmente la precisión de las cotas, el escalado del diseño y la pulcritud en el uso de los instrumentos de dibujo. - Promueve la revisión cruzada de planos entre pares para validar si las dimensiones consignadas son suficientes para la producción	- Traza el croquis detallado y el plano técnico del mueble utilizando reglas, escuadras y escalímetro. - Aplica la técnica de acotado identificando dimensiones totales y parciales de cada componente. - Modifica el plano corrigiendo superposiciones de líneas o cotas faltantes señaladas por sus compañeros.	Ficha de coevaluación	Útiles de limpieza, cartulinas, marcadores, formato de acta.
COMPROBAR	25 min	- Evalúa la precisión dimensional, la limpieza técnica y el cumplimiento de las normas de representación en las láminas entregadas. - Retroalimenta las inconsistencias más frecuentes detectadas en el acotado y uso de escalas. - Motiva el análisis sobre la transición directa del plano de dibujo a la fase de habilitación y corte de piezas.	- Presenta su plano técnico verificado sustentando la elección de la escala y la distribución del acotado - Comprueba que su lámina contenga la totalidad de especificaciones para pasar a la etapa de taller. - Identifica las pautas clave para interpretar un plano antes de iniciar el trabajo con la madera	Lista de cotejo	Cuaderno de campo.



EN ORIGINA
DE LAS EMPRESAS

SEA CUMPLIDO Y PRECISO EN E



Diego NASHIMATI (PERU)
SP. AC.

N	C	L	A	E
1	1	32a	32a	2.2a
2	2	23.2a	7a	3.2a
3	2	32.2a	7a	3.2a
4	4	43a	5.2a	3.2a













