

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 17(semana 9) -HABILIDAD TECNICA (5 Horas)

I. **Título:** Ejecutamos el Control Técnico en la Expo Venta

II. **DATOS GENERALES:**

ÁREA	E.P.T.	FECHA	07-10-26
GRADO/SECC	4° D	DURACIÓN	5 horas
BIMESTRE	III	DOCENTE	GIL HUANCACHOQUE, BLANCA AMPARO.
METODO DIDACTICO	MÉTODO INSTRUCTIVO DE LOS 4 PASOS		

III. **PROPOSITO DE APRENDIZAJES**

PROPÓSITO DE LA SESIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Ejecutar procesos de control técnico y reposición de productos, supervisa la calidad y disponibilidad de producto durante la feria institucional.	Supervisa la calidad y disponibilidad de productos durante la expo venta. Aplica tecnicas de control de calidad y estandares de presentacion en los productos del stand	Registro de control técnico y reposición de productos. Ficha de control tecnico (checklist de control de calidad de productos y exhibición) Registro de incidencias y reposición de stock.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	Define metas de aprendizaje	Determina metas de aprendizaje viables sobre la base de sus potencialidades en el entorno de la expo venta, formulándose preguntas de manera reflexiva para autorregular su desempeño en el stand.
ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES	ACCIONES OBSERVABLES
Enfoque de búsqueda de la excelencia	Superación personal	Docentes y estudiantes adaptan sus procesos técnicos ante imprevistos para alcanzar metas financieras viables que aporten a la sostenibilidad de los talleres de la IE; evalúan constantemente la calidad de sus productos y aprenden de sus errores para lograr la excelencia del equipo en la feria.
SITUACIÓN SIGNIFICATIVA O PROBLEMÁTICA		
¡Llegó el día de la Expo Venta Institucional! Con un alto flujo de visitantes en el patio escolar, los estudiantes tienen el reto de gestionar operativamente sus stands en tiempo real, supervisando la calidad de la exhibición, la atención al público y la reposición fluida de existencias.		

IV. DESARROLLO DE LO PROCESO DIDÁCTICOS DE LA SESIÓN

Proceso didáctico	Tiempo	Actividad del docente	Actividad del estudiante	Instrumentos	Recursos
PREPARAR	20 min	Realiza la reunión técnica de apertura (<i>briefing</i>) pre-feria con los líderes de equipo. Plantea 3 preguntas: 1. <i>Motivación</i>: ¡Llegó el día! El patio está lleno de visitantes, ¿cómo nos aseguramos de mantener la excelencia operativa bajo presión real? 2. <i>Saberes previos</i>: ¿Cuáles son las normas de cortesía, higiene y presentación personal obligatorias frente al público? 3. <i>Conflicto cognitivo</i>: Si un cliente manipula bruscamente un artículo del stand y lo altera técnicamente, ¿cómo procedemos sin generar un conflicto comercial?	Asumen sus puestos de control técnico en los stands de la feria y responden con prontitud a las preguntas operativas de atención al cliente y manipulación técnica.	Ficha de evaluación de campo (Feria)	Stands comerciales instalados, productos para la venta, hojas de control.
DEMOSTRAR	45 min	Supervisa el montaje técnico final in situ y modela la ruta de reabastecimiento rápido y seguro desde el taller-almacén central. Plantea la pregunta de razonamiento/crítica : ¿De qué manera la disciplina técnica de mantener el stand impecable y ordenado durante todo el evento influye en la confianza económica del comprador?	Ejecutan la disposición final de los productos bajo estándares de exhibición industrial y responden críticamente vinculando el orden visual con el éxito de ventas.	Ficha de evaluación de campo (Feria)	Herramientas de soporte técnico inmediato.
APLICAR	135 min	Monitorea el despliegue del evento, evaluando el desempeño técnico operativo y de seguridad de los alumnos en la Expo Venta.	Operan activamente los stands de la Red de Emprendimientos, controlan la rotación de inventarios físicos y ejecutan la reposición fluida de stock desde el almacén técnico.	Ficha de cotejo actitudinal y técnico	Stands de la feria institucional, stock de productos empaquetados, registros de venta.
COMPROBAR	25 min	Dirige el desmontaje técnico ordenado de la feria y plantea la pregunta metacognitiva : ¿Cómo manejé el estrés laboral y el trabajo bajo presión comercial para mantener los estándares técnicos de mi especialidad hoy?	Desmontan las estructuras de exhibición, limpian el espacio ferial, registran mermas finales y responden reflexivamente por escrito a la pregunta de cierre actitudinal.	Ficha de cotejo actitudinal y técnico	Espacio físico del patio del colegio, útiles de limpieza.





