

ACTA DE REUNIÓN DE TRABAJO COLEGIADO SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO “DECISIONES QUE CONSTRUYEN BIENESTAR: APRENDIENDO A GESTIONAR NUESTROS RECURSOS ECONÓMICOS”

En las instalaciones de la Institución Educativa “Monte Grande” de la localidad de Montegrande, distrito San Silvestre de Cochán, Provincia San Miguel, Región Cajamarca, siendo las 3:00 p.m. del día 07 de octubre, se reunieron el señor director, Mg. Jaime Espinoza Cruzado, los docentes integrantes del proyecto educativo denominado “Decisiones que construyen bienestar: aprendiendo a gestionar nuestros recursos económicos”, y demás docentes con el propósito de desarrollar la agenda académica.

AGENDA:

1. Plan Operativo (Cronograma) del proyecto Escuelas Integrales.
2. Diseño de sesiones que conforman el proyecto “Decisiones que construyen bienestar: aprendiendo a gestionar nuestros recursos económicos”.

DESARROLLO DE LA AGENDA:

1. Plan Operativo (Cronograma) del proyecto Escuelas Integrales

La sesión dio inicio con las palabras de bienvenida del director, Mg. Jaime Espinoza Cruzado, quien destacó la importancia de implementar y determinar acciones concretas del proyecto “Decisiones que construyen bienestar: aprendiendo a gestionar nuestros recursos económicos” que forma parte del programa de Educación Financiera “Escuelas Integrales”, enfatizando en la concreción de un cronograma para la implementación de sesiones.

2. Diseño de sesiones que conforman el proyecto “Decisiones que construyen bienestar: aprendiendo a gestionar nuestros recursos económicos”.

Los docentes en pleno reafirmaron su compromiso con el proyecto y empezaron con el diseño de sesiones del proyecto “Decisiones que construyen bienestar: aprendiendo a gestionar nuestros recursos económicos”.

Compromisos

Para asegurar el óptimo cumplimiento de los objetivos planteados, los asistentes asumieron los siguientes compromisos académicos y operativos (acciones concretas):

- Implementar las sesiones de aprendizaje orientadas al desarrollo de competencias financieras de acuerdo con el cronograma institucional.
- Acompañar y asesorar de manera permanente a los estudiantes en el desarrollo de sus “Decisiones que construyen bienestar: aprendiendo a gestionar nuestros recursos económicos” y propuestas de emprendimiento vinculadas a las actividades productivas de la zona.
- El coordinador, Mg. Jaime Espinoza Cruzado monitoreará la implementación del plan operativo detallado y la reflexión sobre la implementación de cada



PERÚ

Ministerio
de Educación

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA MONTE GRANDE

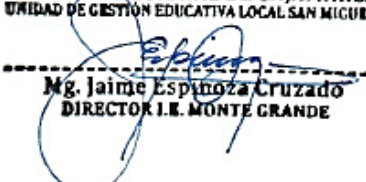


una de las sesiones, así como la integración de los padres de familia en las próximas semanas de ejecución del proyecto.

No habiendo más puntos que tratar en la agenda, se dio por concluida la reunión pedagógica siendo las 6:30 p.m., firmando a continuación los participantes en señal de conformidad y compromiso institucional.



GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN MIGUEL


Mg. Jaime Espinoza Cruzado
DIRECTOR I.E. MONTE GRANDE


Magaly María Vera Bolívar
PROFESORA
CIENCIAS SOCIALES


Nancy Mendoza Rodríguez
DOCENTE
MATEMÁTICA


45472694
EPT


42080830


41547251
EE.FF


26697741

**PERÚ**Ministerio
de Educación**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA MONTE GRANDE****CRONOGRAMA DE LA IMPLEMENTACIÓN DE SESIONES DEL PROYECTO DE ESCUELAS INTEGRALES**

SEMANA	CC.SS. (90, 45)	MAT (90, 90)	EPT (90)	CyT (90, 90)	Comunic (90, 90)	EVIDENCIA	OBSERV
00	Sensibilización y presentación del proyecto (Septiembre)					Storytelling (narrativa) sobre experiencia familiar relacionada con el manejo de los recursos económicos	
01	Cómo gestionamos el dinero en nuestras familias de Montegrande (Septiembre)					Cuadro comparativo del diagnóstico de necesidades básicas	
02	Diseñamos la encuesta de diagnóstico económico familiar (Lunes 12)	Procesamos y organizamos la información de los gastos familiares (Miércoles 14)				Ficha de encuesta económica lista para ser aplicada a las familias Tabla de frecuencias sobre las principales categorías de gasto e ingresos de las 23 familias	
03	“Evaluando el crédito: ¿préstamo informal, fiado o ahorro previo?” (Miércoles 14)	“Interpretamos gráficos estadísticos sobre nuestra realidad financiera” (viernes 16)				Caso práctico analizado e informe de evaluación crítica sobre los riesgos del crédito informal y las compras al fiado. Informe estadístico gráfico con conclusiones sobre el uso de créditos de consumo y la compra al fiado.	
04	“Estructura del presupuesto: distinguiendo lo esencial de lo accesorio” (lunes 19)	“Matemáticas financieras para el hogar: calculando intereses y tasas” (Miércoles 21)		“Alternativas tecnológicas para la toma de decisiones: el simulador interactivo” (viernes 23)		Propuesta conceptual de la estructura de presupuesto familiar adaptada al campo. Cuadro comparativo de cálculo de cuotas e intereses de distintos escenarios de préstamos. Diagrama de flujo y diseño funcional de la herramienta de simulación	



PERÚ

Ministerio
de Educación

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA MONTE GRANDE



05		"Construimos la matriz numérica del Presupuesto Familiar Modelo" (viernes 23)				Plantilla de cálculo del Presupuesto Familiar Modelo con porcentajes sugeridos de gasto y ahorro.	
06			Mapeando las oportunidades productivas de Monte Grande (Jueves 29)	"Algoritmos para el ahorro: diseñando y programando el simulador" (Viernes 30)		Lienzo de análisis de oportunidades del entorno rural (mapa de empatía y lienzo simplificado). Prototipo funcional del Simulador de Ahorro y Endeudamiento (hoja interactiva o aplicativo).	
07			Formulamos proyectos de emprendimiento familiar sostenible (Jueves 05)	"Validando y optimizando el simulador con familias reales" (Viernes 06)		Fichas estructuradas de planes de negocio sostenibles para el hogar Reporte de pruebas con usuarios, con mejoras de interfaz y usabilidad aplicadas	
08			Articulando el crédito productivo y la inversión al emprendimiento (jueves 12)		Planificamos la estructura e identidad textual de nuestra Guía (Martes 03)	Plan de inversión y financiamiento responsable para el emprendimiento familiar. Plan de escritura e historieta / maqueta del producto final (Guía digital e impresa).	
09					Redactamos, editamos y diagramamos la Guía de Economía	Borrador final revisado y versión maquetada (impresa y digital) de la "Guía de economía familiar responsable".	



PERÚ

Ministerio
de Educación

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA MONTE GRANDE



					Familiar (Miércoles 04)		
10					Organizamos la campaña de difusión e impacto comunitario (Martes 10)	Guion de presentación oral y feria informativa ejecutada frente a los padres de familia de Monte Grande.	
11					Reflexión sobre la práctica (Miércoles 11)		

FOTOS DEL TRABAJO COLEGIADO DEL DÍA 07 DE OCTUBRE DE 2026

