CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA – UGEL 01
"7215 NACIONES UNIDAS"

FICHA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE Nº06

I. INFORMACIÓN GENERAL:

Programa de Estudio	Confección de Artículos de Cuero y Marroquinería	**Período académico**	2026-II
Módulo Formativo	Aparado y acabado de productos de cuero y otros materiales.	**Módulo**	II
Unidad Didáctica II	Plan de negocios	**Ambiente**	Aula Taller
Capacidad de la UD	Formular planes de negocio innovadores vinculados al programa de estudio considerando un proceso metodológico que genere valor, sea sostenible y preserve el ambiente.	**Tiempo de duración**	6 horas
		Frecuencia	Lunes a viernes
Aprendizaje a lograr	Los estudiantes identifican las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de su idea de negocio de cuero y marroquinería, considerando sus recursos, las necesidades de sus posibles clientes y las condiciones del entorno.	**Fecha**	12/10/2026
Actividad	Análisis FODA de una idea de negocio	**Valor Institucional**	Responsabilidad, colaboración
Docente	Irma Dina Velarde Navarro	**Modalidad**	Presencial

II. SECUENCIA METODOLÓGICA:

FASES	ACCIONES/ESTRATEGIAS	RECURSOS	DURACIÓN
INICIO	La docente saluda y recuerda las ideas de negocio, la misión, la visión y los objetivos trabajados en las sesiones anteriores. Formula preguntas: ¿Qué fortalezas tenemos para elaborar nuestro producto? ¿Qué dificultades podríamos encontrar? ¿Qué oportunidades existen para venderlo? Presenta el tema "Análisis FODA de una idea de negocio", comunica el propósito y explica la utilidad de analizar el negocio antes de ponerlo en marcha.	Ideas de negocio elaboradas, pizarra y plumones.	30 min
PROCESO	La docente explica los cuatro elementos del FODA: fortalezas y debilidades, relacionadas con el interior del negocio; oportunidades y amenazas, relacionadas con el entorno. Presenta un ejemplo de un pequeño negocio de monederos y carteras de cuerina. Junto con las estudiantes, clasifica situaciones en cada componente. Luego, cada estudiante analiza su propia idea de negocio y completa una plantilla FODA. La docente orienta con preguntas, revisa los avances y ayuda a distinguir los factores internos de los externos. Las estudiantes revisan sus respuestas con una compañera, proponen acciones sencillas para aprovechar fortalezas y oportunidades, y reducir debilidades y amenazas. Finalmente, presentan sus trabajos y reciben retroalimentación.	Hoja de información, plantilla FODA, ejemplos sencillos, fichas impresas, hojas bond, lapiceros, pizarra y plumones.	210 min

CIERRE	Los estudiantes presentan o comentan los principales resultados de su análisis FODA. La docente refuerza la diferencia entre factores internos y externos y destaca la importancia de reconocer tanto las ventajas como las dificultades del negocio. Brinda retroalimentación y plantea preguntas de metacognición: ¿Qué aprendí sobre el análisis FODA? ¿Qué parte me resultó más difícil? ¿Cómo me ayudará este análisis a mejorar mi idea de negocio?	Trabajos realizados, pizarra y plumones.	30 min.

III. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Indicadores de logro	Aspectos de evaluación	Instrumento
Plantea la misión, visión y objetivos del negocio teniendo en cuenta las expectativas del mercado y la oportunidad de negocio.	- Identifica fortalezas relacionadas con las habilidades o recursos de su negocio. - Reconoce debilidades o dificultades internas. - Identifica oportunidades del entorno y del mercado. - Reconoce amenazas externas que podrían afectar su negocio. - Completa el análisis FODA de acuerdo al rubro. - Participa con orden y responsabilidad.	Lista de cotejo. Guía de observación.

IV. BIBLIOGRAFÍA

- Ministerio de Educación del Perú. (s.f.). Catálogo Nacional de Títulos y Certificaciones.
- Ministerio de Educación del Perú. (2008). Guía de orientación para la programación modular: Ciclo básico.
- Ministerio de Educación del Perú. (2006). Resolución Directoral N.º 0588-2006-ED: Educación Técnico-Productiva – Ciclo Básico.
- Ministerio de la Producción. Manual para la elaboración de planes de negocio.
- Superintendencia Nacional de Aduanas y de Administración Tributaria.
- Servicio Nacional de Aprendizaje. (2007). Cartilla de marroquinería: modelaje de bolsos.