

ACTIVIDAD 02: ANALIZAMOS LA RENTABILIDAD Y BENEFICIOS DE NUESTRO HUERTO ESCOLAR

I. INFORMACIÓN GENERAL:

1. Unidad de Gestión Educativa Local : UGEL / SAN IGNACIO
2. Institución Educativa : "MGP – 16698 – LA BERMEJA"
3. Lugar : Dist. de Tabaconas
4. Área curricular : Comunicación
5. Modalidad : EBR
6. Grado/ Sección : TERCERO "A – B - C"
7. Equipo/ docente : Fernández Paredes Juan Alexi
8. Duración : 02 horas (90 minutos) del 07 al 11 de setiembre del 2026.

II. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Los estudiantes organizarán la información en un cuadro comparativo que permita determinar la rentabilidad, los beneficios de la comercialización y el costo de inversión por metro cuadrado, eligiendo la mejor opción para la institución.

III. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPETENCIA / CAPACIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA / INSTRUMENTO
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna - Obtiene información del texto escrito. - Infiere e interpreta información del texto. - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto.	- Identifica información explícita sobre costos, tiempos y ganancias de los cultivos seleccionados en la actividad previa. - Infiere la rentabilidad y viabilidad económica de cada hortaliza a partir de los datos leídos. - Organiza la información financiera y agrícola en un cuadro comparativo. - Evalúa y argumenta cuál cultivo es el más conveniente según la inversión máxima por metro cuadrado y los beneficios de su venta.	Cuadro comparativo de cultivos Ficha de análisis Rúbrica

IV. METODOLOGÍA ACTIVA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

ANTES	DURANTE	DESPUÉS
- Revisión de la actividad previa (selección de semillas). - Activación de conocimientos previos: ¿Qué necesitamos saber antes de sembrar? ¿Cuánto cuesta? ¿Venderemos? - Formulación de hipótesis sobre la rentabilidad.	- Leemos las fichas técnicas de los cultivos seleccionados. - Subrayamos datos financieros (inversión, costos, precio de venta). - Inferimos el significado de términos económicos (rentabilidad, margen de ganancia). - Contrastamos la información de los tres cultivos.	- Elaboramos el cuadro comparativo. - Respondemos las preguntas retadoras de la situación significativa. - Sustentamos nuestra decisión financiera ante el aula.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

INICIO (15 minutos)

- El docente saluda y recuerda la actividad anterior donde los estudiantes seleccionaron diez tipos de hortalizas que podrían cultivar en un huerto escolar: rabanito, pepinillo, culantro, betarraga, espinaca, repollo, cebolla china, zanahoria, lechuga y tomate.
- Se proyectan imágenes de un huerto productivo, luego se plantean interrogantes.



- ✓ ¿De qué manera podemos organizar el cultivo de plantas en nuestro huerto?
- ✓ De las hortalizas seleccionadas ¿Cuáles podremos cultivar en nuestros huertos?
- Se plantea el conflicto cognitivo mediante las siguientes preguntas: "Si la intención es obtener ganancias de la venta de lo que produce nuestro huerto escolar":

- ✓ ¿Qué hortalizas cultivaremos?
- ✓ ¿Qué debemos de tener en cuenta para seleccionar nuestro tipo de cultivo?
- Los estudiantes responden mediante una lluvia de ideas. El docente introduce conceptos básicos como *inversión, gasto, ganancia y rentabilidad*.
- Se comunica el **propósito de la sesión** y se establecen las normas de convivencia (ej. escuchar activamente las propuestas, respetar los turnos, trabajar colaborativamente).

DESARROLLO (60 minutos)**Antes de la lectura:**

1. El docente presenta la **Situación Significativa** (Anexo 01) y explica que el reto es decidir qué cultivar en un espacio de 5 metros cuadrados (m²) para que el proyecto sea sostenible y genere un fondo para el aula.
2. Se entrega a cada grupo las **Fichas Técnicas de los Cultivos** (Anexo 02) y se les pide revisar las notas que tomaron en la clase anterior.
3. Se observan los títulos y cuadros de las fichas. Se formulan hipótesis: *¿Qué datos financieros nos faltaban conocer? ¿Qué texto creen que nos dará mayor ganancia?*

Durante la lectura:

1. Los estudiantes leen en silencio las fichas técnicas de los cultivos seleccionados.
2. Se realiza una segunda lectura subrayando con **color verde** los datos de inversión (gastos) y con **color azul** los datos de ingresos (ventas y ganancias).
3. El docente monitorea los grupos y aclara términos económicos según el contexto (ej. *inversión máxima, margen de utilidad, costo-beneficio*).
4. Se realizan preguntas orales de control de lectura:
 - ✓ ¿Cuál es el costo de las semillas y abono para cada cultivo?
 - ✓ ¿Cuánto tiempo tarda cada uno en dar frutos?
 - ✓ ¿A cuánto se puede vender la cosecha de cinco metros cuadrados?

Después de la lectura:

1. Los estudiantes, en grupos, elaboran un **CUADRO COMPARATIVO** en un papelote organizando la siguiente información:

Nombre del cultivo	Inversión total por m ²			Tiempo de cosecha	Ingreso estimado por venta	Ganancia neta (Ingreso - Inversión)	Beneficios adicionales (nutricionales, educativos, etc.)
	Semillas,	abono,	agua, insumos)				

2. A partir de su cuadro, responden las preguntas retadoras de la situación significativa (Anexo 03) de forma grupal.
3. Un representante de cada grupo sale al frente a compartir su cuadro comparativo y sustentar **cuál de los cultivos elegirá** para el huerto, argumentando por qué es el más rentable y beneficioso para la escuela.

CIERRE (15 minutos)

- El docente felicita los argumentos financieros y reflexiona sobre cómo la lectura de datos nos ayuda a tomar decisiones inteligentes con nuestro dinero y recursos.
- **Metacognición y reflexión formativa:** Los estudiantes responden oralmente o en su cuaderno:
 1. ¿Qué estrategia me ayudó a comprender los datos financieros de los textos?
 2. ¿Cómo me sirve lo aprendido hoy para mi vida diaria y el cuidado de los recursos de mi escuela?
 3. ¿Qué dificultad tuve para calcular o comparar las ganancias?

VI. EVALUACIÓN

1. Se realiza mediante una **Rúbrica de evaluación** (Anexo 04) que valora la capacidad de extraer información, la elaboración del cuadro comparativo y la toma de decisiones financieras.

VII. MATERIALES

1. Fichas técnicas de cultivos (impresas o proyectadas).
2. Papelote, plumones, limpiatipo.
3. Apuntes de la sesión anterior (selección de semillas).
4. Proyector multimedia.

ANEXO 01: SITUACIÓN SIGNIFICATIVA**"EMPRENDEDORES DE LA TIERRA: DECIDIMOS CON INTELIGENCIA FINANCIERA PARA NUESTRO HUERTO"**

Los estudiantes del tercer grado de la I.E. "MGP - 16698 - La Bermeja", tras identificar la necesidad de recuperar los espacios verdes y promover la alimentación saludable, han decidido implementar un huerto escolar. En la sesión anterior, tras investigar sobre el clima y el suelo, seleccionaron 10 tipos de hortalizas para cultivar en un huerto escolar: rabanito, pepinillo, culantro, betarraga, espinaca, repollo, cebolla china, zanahoria, lechuga y tomate. Sin embargo, la institución educativa cuenta con un presupuesto limitado y un espacio reducido. El aula dispone de un área de cultivo de 20 metros cuadrados para cada sección; asimismo cada sección cuenta con 20 estudiantes, los cuales se han organizado en cuatro grupos. Para iniciar la prueba piloto deben decidir cómo distribuir los espacios de sembrío y qué cultivar en 5 metros cuadrados que les corresponde (5 m²).

A partir de lo anterior:

- ¿De qué manera podemos organizar el cultivo de plantas en nuestro huerto?
- De las hortalizas seleccionadas ¿Cuáles podremos cultivar en nuestros huertos?
- ¿Por qué debemos elegir cuidadosamente el tipo de hortaliza?
- ¿En cuál de ellos obtendremos más ganancias?
- ¿Cuánto es la inversión máxima que debemos asumir por un espacio de 5 metros cuadrados?

Ante ello, nos planteamos el siguiente reto:

¿Cómo podemos utilizar la información económica y agrícola para elegir el cultivo más rentable y beneficioso para nuestro huerto escolar?

ANEXO 02: FICHAS TÉCNICAS DE CULTIVOS (Para 1 m²)**FICHA 1: RABANITO**

- Clima ideal: Templado a fresco (15°C - 20°C). Se adapta bien, pero en zonas cálidas debe sembrarse en épocas de menor temperatura o con riego constante.
- Inversión por m²: S/ 4.00 (Semillas S/ 1.00 + Abono S/ 2.00 + Insumos S/ 1.00)
- Tiempo de cosecha: 30 días.
- Rendimiento estimado: 2 kg por m².
- Precio de venta en feria: S/ 3.00 el kg.
- Ingreso total estimado: S/ 6.00.
- Ganancia neta (Ingreso - Inversión): S/ 2.00.
- Beneficios adicionales: Crecimiento muy rápido (ideal para reinvertir ganancias pronto), aporta vitamina C y requiere poco espacio.

FICHA 2: PEPINILLO

- Clima ideal: Cálido a templado (20°C - 30°C). Se desarrolla excelente en el clima de La Bermeja.
- Inversión por m²: S/ 8.00 (Semillas S/ 2.00 + Abono S/ 3.00 + Tutores/Estacas S/ 2.00 + Insumos S/ 1.00)
- Tiempo de cosecha: 60 días.
- Rendimiento estimado: 4 kg por m².
- Precio de venta en feria: S/ 3.50 el kg.
- Ingreso total estimado: S/ 14.00.
- Ganancia neta (Ingreso - Inversión): S/ 6.00.
- Beneficios adicionales: Alta demanda para ensaladas, refrescante y rico en agua. Requiere soporte vertical para aprovechar el metro cuadrado.

FICHA 3: CULANTRO

- Clima ideal: Cálido y húmedo (20°C - 30°C). Condiciones perfectas para la zona de Tabaconas.
- Inversión por m²: S/ 5.00 (Semillas S/ 1.50 + Abono S/ 2.50 + Insumos S/ 1.00)
- Tiempo de cosecha: 45 días.
- Rendimiento estimado: 2 atados grandes (aprox. 1 kg) por m².
- Precio de venta en feria: S/ 5.00 el atado.
- Ingreso total estimado: S/ 10.00.
- Ganancia neta (Ingreso - Inversión): S/ 5.00.
- Beneficios adicionales: Condimento esencial en la dieta local, venta muy segura y rápida, ayuda a la digestión.

FICHA 4: BETARRAGA

- Clima ideal: Templado a fresco (15°C - 20°C). Prefiere temperaturas más moderadas; en zonas cálidas es mejor cultivarla en épocas de menor calor.

- Inversión por m²: S/ 6.00 (Semillas S/ 1.50 + Abono S/ 3.00 + Insumos S/ 1.50)
- Tiempo de cosecha: 75 días.
- Rendimiento estimado: 3 kg por m².
- Precio de venta en feria: S/ 3.00 el kg.
- Ingreso total estimado: S/ 9.00.
- Ganancia neta (Ingreso - Inversión): S/ 3.00.
- Beneficios adicionales: Rico en hierro y antioxidantes, excelente para combatir la anemia, se conserva bien después de la cosecha.

FICHA 5: ESPINACA

- Clima ideal: Templado a fresco (15°C - 20°C). Similar a la betarraga, requiere cuidado con el exceso de calor para evitar que se espigue (florezca antes de tiempo).
- Inversión por m²: S/ 5.00 (Semillas S/ 1.50 + Abono S/ 2.50 + Insumos S/ 1.00)
- Tiempo de cosecha: 45 días.
- Rendimiento estimado: 1.5 kg por m².
- Precio de venta en feria: S/ 4.00 el kg.
- Ingreso total estimado: S/ 6.00.
- Ganancia neta (Ingreso - Inversión): S/ 1.00.
- Beneficios adicionales: Alto valor nutricional (hierro y ácido fólico), ciclo de cultivo corto, ideal para combinar con otros cultivos.

FICHA 6: REPOLLO

- Clima ideal: Templado a fresco (15°C - 20°C).
- Inversión por m²: S/ 7.00 (Semillas S/ 2.00 + Abono S/ 3.50 + Insumos S/ 1.50)
- Tiempo de cosecha: 90 días.
- Rendimiento estimado: 2 cabezas grandes (aprox. 4 kg) por m².
- Precio de venta en feria: S/ 2.50 el kg.
- Ingreso total estimado: S/ 10.00.
- Ganancia neta (Ingreso - Inversión): S/ 3.00.
- Beneficios adicionales: Alto rendimiento en peso, se usa en muchos platos locales, rico en vitamina K y fibra.

FICHA 7: CEBOLLA CHINA

- Clima ideal: Templado a cálido (18°C - 25°C). Se adapta muy bien a las condiciones de la selva alta.
- Inversión por m²: S/ 6.00 (Plántulas/Semillas S/ 2.00 + Abono S/ 2.50 + Insumos S/ 1.50)
- Tiempo de cosecha: 60 días.
- Rendimiento estimado: 2 kg por m².
- Precio de venta en feria: S/ 5.00 el kg.
- Ingreso total estimado: S/ 10.00.
- Ganancia neta (Ingreso - Inversión): S/ 4.00.
- Beneficios adicionales: Muy solicitada en mercados y ferias, aporta sabor y vitaminas, se puede cosechar por partes (corte y rebrote).

FICHA 8: ZANAHORIA

- Clima ideal: Templado (16°C - 22°C).
- Inversión por m²: S/ 6.00 (Semillas S/ 1.50 + Abono S/ 3.00 + Insumos S/ 1.50)
- Tiempo de cosecha: 90 días.
- Rendimiento estimado: 3 kg por m².
- Precio de venta en feria: S/ 2.50 el kg.
- Ingreso total estimado: S/ 7.50.
- Ganancia neta (Ingreso - Inversión): S/ 1.50.
- Beneficios adicionales: Fuente principal de betacarotenos (vitamina A) para la vista, muy estable en el mercado, no se malogra rápido.

FICHA 9: LECHUGA

- Clima ideal: Templado a fresco (15°C - 22°C). En zonas cálidas requiere sombra parcial (malla raschel) o riego muy constante para evitar que se amargue.
- Inversión por m²: S/ 7.00 (Plántulas/Semillas S/ 2.00 + Abono S/ 3.00 + Insumos S/ 2.00)

- Tiempo de cosecha: 60 días.
- Rendimiento estimado: 12 unidades por m².
- Precio de venta en feria: S/ 2.00 la unidad.
- Ingreso total estimado: S/ 24.00.
- Ganancia neta (Ingreso - Inversión): S/ 17.00.
- Beneficios adicionales: Alta rentabilidad por m², demanda constante en comedores escolares, fuente de fibra y agua.

FICHA 10: TOMATE

- Clima ideal: Templado a cálido (20°C - 28°C). Condiciones óptimas para la zona de Tabaconas.
- Inversión por m²: S/ 15.00 (Semillas S/ 3.00 + Abono S/ 5.00 + Estacas/Soportes S/ 4.00 + Insumos S/ 3.00)
- Tiempo de cosecha: 90 días.
- Rendimiento estimado: 4 kg por m².
- Precio de venta en feria: S/ 6.00 el kg.
- Ingreso total estimado: S/ 24.00.
- Ganancia neta (Ingreso - Inversión): S/ 9.00.
- Beneficios adicionales: Alto valor de venta, rico en antioxidantes (licopeno). *Nota:* Requiere mayor inversión inicial, riego constante y cuidados fitosanitarios.

ANEXO 03: PREGUNTAS RETADORAS (Para el cuadro y sustentación)

1. ¿Por qué es importante elegir el tipo de hortaliza antes de sembrar en nuestro huerto escolar?
2. ¿Cuáles son los beneficios económicos y nutricionales que obtendremos al vender lo cosechado?
3. Según los textos leídos, ¿en cuál de los cultivos obtendremos más ganancias netas? ¿Por qué?
4. ¿Cuál es la inversión máxima que debemos asumir por un espacio de cinco metros cuadrados para cada cultivo?
5. Si tuviéramos poco dinero, pero poco tiempo para esperar, ¿qué cultivo elegirían y por qué?

ANEXO 04: RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Criterio	En Inicio (C)	En Proceso (B)	Logrado (A)
Obtiene información del texto	Identifica con dificultad los datos de inversión y venta en las fichas técnicas.	Identifica los datos de inversión y venta, pero comete errores al ubicarlos en el cuadro.	Identifica y extrae con precisión todos los datos financieros (costos, ingresos, tiempos) de los textos leídos.
Elabora un cuadro comparativo	El cuadro está incompleto y no permite comparar los cultivos.	El cuadro comparativo está completo, pero la información no está bien organizada o categorizada.	Elabora un cuadro comparativo claro, ordenado y completo que facilita la comparación financiera de los cultivos.
Infiere y toma decisiones financieras	No logra determinar cuál es el cultivo más rentable ni justifica su elección.	Determina la rentabilidad, pero su justificación es débil o no considera todos los datos del cuadro.	Calcula la ganancia neta correctamente y argumenta sólidamente su elección basándose en la rentabilidad y los beneficios.
Reflexiona sobre el contexto	No relaciona la educación financiera con el cuidado del huerto y la escuela.	Relaciona parcialmente los beneficios de la venta con las necesidades de la escuela.	Comprende que la educación financiera y el emprendimiento son herramientas para mejorar su entorno escolar y comunidad.

Evidencias:

