



INSTITUCIÓN EDUCATIVA N.º 5170 "PERÚ-ITALIA"

ACTA N.º 02-2026

REUNIÓN DE DIAGNÓSTICO Y PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

PROYECTO: "PUNTO ECOLÓGICO STEAM+H: RECICLAMOS, INNOVAMOS Y EMPRENDEMOS PARA CUIDAR NUESTRA ESCUELA Y EL RÍO CHILLÓN"

I. DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Siendo las 12:45 p. m. del jueves 16 de abril de 2026, se reunieron la directora, el subdirector, la coordinadora y los docentes integrantes del equipo impulsor del proyecto, con la finalidad de analizar los resultados del diagnóstico ambiental realizado en la institución educativa y planificar acciones que contribuyan al desarrollo de hábitos responsables en los estudiantes.

La directora, **Oriana Fernández Lozano**, destacó la importancia de impulsar el proyecto como una respuesta a las necesidades identificadas, señalando que se evidencia la necesidad de fortalecer en los estudiantes los hábitos de cuidado del ambiente, la adecuada disposición de los residuos y la práctica de las 5R: rechazar, reducir, reutilizar, reparar y reciclar. Asimismo, sugirió que estas prácticas se incorporen de manera permanente en las experiencias de aprendizaje y en las actividades cotidianas de la institución, promoviendo el compromiso de estudiantes, docentes y familias.

Por su parte, el subdirector, **Rubén Vicente Diestra Quiñones**, resaltó la importancia de organizar la implementación del Punto Ecológico mediante acciones concretas y responsabilidades compartidas. Propuso fortalecer la señalización de los espacios de segregación, orientar a los estudiantes sobre la correcta clasificación de los residuos y establecer mecanismos de seguimiento que permitan verificar los avances. También enfatizó que el ejemplo de los adultos y la participación activa de toda la comunidad educativa son fundamentales para consolidar hábitos ambientales sostenibles.

Posteriormente, la coordinadora, **María Lucero Galindo Ferreyra**, promovió el diálogo sobre las estrategias pedagógicas que permitirán atender las necesidades identificadas. Los docentes coincidieron en que los estudiantes muestran mayor interés cuando participan en actividades prácticas de observación, experimentación, creación y resolución de problemas; por ello, se propuso integrar el enfoque STEAM+H con la educación ambiental y financiera.

Asimismo, se reflexionó sobre la importancia de aprovechar los materiales recuperados, evitar el desperdicio de papel y cuidar los útiles escolares, relacionando estas acciones con el ahorro, el consumo responsable y la valoración de los recursos.

La docente **Edis Celeni Martínez Julca**, responsable del 4.° B, propuso desarrollar actividades de observación y registro de residuos para que los estudiantes diseñen, elaboren y mejoren prototipos con materiales recuperados. Esta propuesta permitirá integrar diversas áreas curriculares mediante la investigación, el análisis de datos, la creatividad y la resolución de problemas.

Finalmente, los participantes coincidieron en que el proyecto debe trascender la instalación de recipientes para residuos y convertirse en una estrategia educativa permanente que contribuya a transformar las actitudes y prácticas ambientales de los estudiantes.

II. APORTES Y RESPONSABILIDADES DOCENTES

- **Martha Elizabeth Kcomt Ugas:** promover la investigación mediante textos y recursos informativos, favoreciendo la comunicación de los aprendizajes.
- **Iris Toledo Toribio:** orientar la clasificación de residuos y la organización de datos en tablas y gráficos sencillos.
- **Berineth Dalmira Escudero Goñi:** desarrollar actividades de sensibilización y aplicación práctica de las 5R.
- **Mavel Yohany Chiroque Panta:** apoyar las actividades de reutilización y promover la participación de las familias en el cuidado ambiental.
- **Víctor Joel Otiniano Vergaray:** acompañar el diseño, la elaboración y la evaluación de soluciones frente a los problemas ambientales identificados.
- **Edis Celeni Martínez Julca:** promover en el 4.° B el diseño, la construcción y la mejora de prototipos con materiales recuperados.
- **Milton Gallegos:** desarrollar actividades vinculadas con los hábitos saludables, el movimiento, el trabajo cooperativo y el cuidado de los espacios.
- **María Lucero Galindo Ferreyra, coordinadora:** articular las actividades pedagógicas, orientar la planificación y realizar el seguimiento de los avances del proyecto.

Todos los docentes asumieron el compromiso de cumplir sus responsabilidades, compartir evidencias y coordinar acciones para alcanzar los objetivos comunes.

III. ACUERDOS TOMADOS

1. Fortalecer los hábitos de cuidado ambiental mediante la práctica cotidiana de las 5R.
2. Organizar y señalizar el Punto Ecológico para facilitar la correcta segregación de los residuos.

3. Desarrollar actividades de observación, clasificación y registro de los residuos generados en la institución.
4. Integrar el enfoque STEAM+H con la educación ambiental y financiera mediante experiencias contextualizadas.
5. Promover la reutilización de materiales y la elaboración de prototipos que permitan desarrollar la creatividad y el emprendimiento sostenible.
6. Sensibilizar a los estudiantes sobre el ahorro, el consumo responsable y el cuidado de los recursos.
7. Recopilar evidencias de las actividades y evaluar periódicamente los avances.
8. Mantener la coordinación entre directivos y docentes, promoviendo el cumplimiento de las responsabilidades y la mejora continua del proyecto.

IV. COMPROMISO FINAL

Los integrantes del equipo impulsor reafirmaron su compromiso de trabajar de manera colaborativa y responsable, aportando desde sus respectivas funciones y aulas a la implementación del proyecto. La directora y el subdirector destacaron que el cambio de hábitos requiere orientación constante, participación activa y coherencia entre lo que se enseña y lo que se practica diariamente en la institución educativa.

Se acordó promover el Punto Ecológico como un espacio vivo de aprendizaje, donde los estudiantes puedan observar, investigar, formular preguntas, crear soluciones y comprender que sus acciones tienen consecuencias en el ambiente y en el uso de los recursos. Asimismo, se asumió el compromiso de fortalecer la práctica de las 5R, el consumo responsable y el trabajo en equipo, contribuyendo al cuidado de la escuela y del río Chillón.

No habiendo otros asuntos que tratar, se dio por concluida la reunión a la **1:50 p. m. del jueves 16 de abril de 2026**, dejando constancia de los acuerdos y compromisos establecidos.

V. FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES

En señal de conformidad con los acuerdos y compromisos establecidos, firman los asistentes.

N.º	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
1	Oriana Fernández Lozano	Directora	

2	Rubén Vicente Diestra Quiñones	Subdirector	
3	María Lucero Galindo Ferreyra	Coordinadora del proyecto	
4	Martha Elizabeth Kcomt Ugas	Docente 3°B	
5	Berinet Dalmira Escudero Goñi	Docente 1°C	
6	Iris Toledo Toribio	Docente 3°C	
7	Edis Celeni Martínez Julca	Docente – 4.° B	
8	Mavel Yohany Chiroque Panta	Docente 1°B	
9	Víctor Joel Otiniano Vergaray	Docente 2°A	
10	Milton Gallegos	Docente de Educación Física	

2° REUNIÓN DE DIAGNÓSTICO Y PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO

La maestra Lucero Galindo, coordinadora del proyecto, comparte con los docentes el diagnóstico realizado y propone actividades orientadas al desarrollo del proyecto, considerando las necesidades, intereses y dificultades de aprendizaje de los estudiantes. A partir del diálogo y el trabajo colaborativo, los docentes aportan sus opiniones y propuestas para seleccionar las actividades más pertinentes y significativas, priorizando aquellas que fortalezcan las competencias, promuevan aprendizajes significativos y contribuyan a la mejora de los logros de aprendizaje de los estudiantes.

