



SESIÓN DE APRENDIZAJE: "SMART CHOICES, BETTER FUTURE"

ÁREA	INGLÉS	FECHA	AGOSTO
TIEMPO	45 minutos	CICLO	VI segundo

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Capacidad: Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.	Escribe mensajes breves en inglés sobre ahorro, consumo saludable, responsabilidad y buen trato, adecuándose al propósito de sensibilizar a la comunidad educativa. Produce un texto escrito breve utilizando vocabulario relacionado con <i>money, saving, healthy food, responsible consumption</i> y <i>respect</i> .	- Utiliza vocabulario relacionado con ahorro, consumo responsable, alimentación saludable y respeto. - Emplea correctamente should / shouldn't en recomendaciones sencillas. - Escribe mensajes breves relacionados con la problemática presentada. - Organiza sus ideas de manera clara y comprensible. - Utiliza adecuadamente mayúsculas, punto y ortografía básica. - Propone una acción concreta relacionada con el ahorro o consumo responsable.	Mensaje escrito breve en inglés para la campaña "Smart Choices, Better Future" , que incluye recomendaciones sobre ahorro, consumo saludable y buen trato.	Lista de cotejo

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	Define metas de aprendizaje. - Organiza sus ideas antes de escribir. - Revisa su texto y realiza mejoras. - Verifica si su mensaje cumple con el propósito de sensibilizar a la comunidad educativa.
---	--

ENFOQUE TRANSVERSAL:

Orientación al bien común. Valor: Responsabilidad.	Reflexiona sobre cómo sus decisiones de consumo y ahorro pueden contribuir a su bienestar personal, familiar y escolar. Propone acciones responsables que favorezcan el ahorro, el consumo saludable y una convivencia basada en el respeto.
--	---

PROPÓSITO DE LA SESIÓN.

Escribir un mensaje breve en inglés para sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de ahorrar, consumir saludablemente y practicar el buen trato, utilizando vocabulario relacionado con el dinero, consumo y bienestar, así como *should / shouldn't*.

Challenge: Can I write a message to promote saving, healthy consumption and respect?

Producto: Mensaje escrito breve para una campaña de consumo responsable, ahorro y convivencia respetuosa

DESCRIPCIÓN/ MOMENTOS

INICIO (15 Minutos)

Se inicia con el saludo a los estudiantes y les pregunta: Good morning students. How do you feel?

Se pregunta a los estudiantes: What are the classroom agreements? Why are rules important?

Situación significativa: Some students spend their money on candies, snacks and soft drinks. They spend all their money and cannot save for school supplies. Advertising can influence their decisions. Some students also use offensive nicknames and disrespectful language.

Se formulan preguntas:

- What do students usually buy?
- Do they save money?
- Is every purchase necessary?
- How can we make better choices?

Motivación: Se muestra imágenes de una golosina, una bebida poco saludable, una alcancía y útiles escolares. Pregunta:

- What do you usually buy at school?
- Do you save your money?
- Is every purchase necessary?

Saberes previos: Se escribe: I save money. I buy snacks every day. I should save money. I shouldn't spend all my money. Los estudiantes identifican las palabras conocidas y deducen el significado de *should / shouldn't*.

Conflicto cognitivo: How can we write a message in English to help students make better financial, healthy and respectful choices?

Propósito de la sesión: "Today I will write a short message in English to promote saving, healthy consumption and respect." Se presentan criterios de evaluación.

DESARROLLO (60 Minutos)

Actividad 1: Let's learn the vocabulary

MONEY AND SAVING

- **money** – dinero
- **save money** – ahorrar dinero
- **spend money** – gastar dinero
- **buy** – comprar
- **price** – precio
- **school supplies** – útiles escolares
- **goal** – meta

HEALTHY CONSUMPTION

- **healthy food** – comida saludable
- **fruit** – fruta
- **vegetables** – verduras
- **water** – agua
- **candy** – golosina
- **soft drink** – gaseosa

RESPECT

- **respect** – respetar
- **be kind** – ser amable
- **classmates** – compañeros
- **insult** – insultar

Actividad 2: Discover the language La docente presenta ejemplos:

Positive recommendation. You should save money. Debes ahorrar dinero.

You should choose healthy food. Debes elegir alimentos saludables.

Negative recommendation. You shouldn't spend all your money. No debes gastar todo tu dinero.

You shouldn't buy unnecessary things. No debes comprar cosas innecesarias.

Regla

SHOULD + verb → recomendación positiva. SHOULDN'T + verb → recomendación negativa.

Practice. Completa:

You _____ save money for your goals. You _____ spend all your money on candy. You _____ choose healthy food.

You _____ buy things you don't need.

Respuestas esperadas: should, shouldn't, should, shouldn't

Actividad 3: Analyze the situation

Los estudiantes leen las situaciones.

Situation A. Maria has S/10. She spends all her money on candy.

Recommendation: Maria _____.

Situation B. Luis saves S/3 every week for school supplies.

Recommendation: Luis _____.

Situation C. Pedro buys a soft drink every day.

Recommendation: Pedro _____.

La docente orienta para que las respuestas incorporen should / shouldn't.

Ejemplos: Maria shouldn't spend all her money. Luis should continue saving. Pedro shouldn't buy soft drinks every day.

Actividad 4: WRITE YOUR CAMPAIGN MESSAGE La docente indica:

Write a short message for the school campaign "Smart Choices, Better Future".

El estudiante debe escribir 3 recomendaciones breves en inglés:

💰 1. Saving. You should _____.

🥗 2. Healthy consumption. You should _____.

👂 3. Respect. You shouldn't _____.

My personal responsible choice. I should _____.

Ejemplo de producto esperado

SMART CHOICES, BETTER FUTURE

💰 You should save money for your school supplies.

🥗 You should choose healthy food and drink water.

👂 You shouldn't insult your classmates.

💡 I should save S/3 every week.

Save money, choose healthy food and respect others!

La docente acompaña el proceso con retroalimentación breve:

CIERRE (15 Minutos)

Reflexión: • Why should we save money? What shouldn't we buy too often? How can our choices improve our health? How can we promote respect at school?

Metacognición: What did I learn today? What new words did I learn? Can I write a recommendation in English? Can I write about saving money? What responsible choice can I make from today?

Retroalimentación: La docente brinda retroalimentación final destacando el uso del vocabulario, should/shouldn't, claridad del mensaje y relación con la campaña.

LISTA DE COTEJO

Evidencia: Mensaje escrito breve para la campaña "Smart Choices, Better Future".

N.º	Criterios	Logrado	Proceso	Inicio
1	Utiliza vocabulario relacionado con ahorro y dinero.			
2	Utiliza vocabulario relacionado con consumo saludable.			
3	Utiliza vocabulario relacionado con respeto y buen trato.			
4	Emplea correctamente should / shouldn't .			
5	Escribe mensajes breves y claros.			
6	Organiza sus ideas de manera comprensible.			
7	Utiliza mayúsculas, punto y ortografía básica de manera adecuada.			
8	Propone una acción concreta de ahorro o consumo responsable.			

.....
SUBDIRECTORA

Rosario Huertas Marzal

.....
DOCENTE

Inglés como lengua extranjera.